

# 高雄市政府教育局106學年度 校長暨教師專業發展增能研習「大師講座」系列實施計畫

## 一、目的：

- (一) 透過學者專家分享教師專業成長模式，提升行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。
- (二) 增進校長及教師發展素養導向課程之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。
- (三) 配合十二年國教政策之課程精神，協助教師轉化教學思維，活化教學熱能。

## 二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二) 承辦單位：高雄市校長與教師專業發展中心。
- (三) 協辦單位：新光國民小學、紅毛港國民小學、五福國民中學

## 三、參與對象：本市公私立高級中等以下學校校長、主任、教師。

## 四、實施期程：106年12月1日至107年1月31日止。

## 五、實施課程內容：如附件一。

## 六、報名日期：即日起至各場次開課前三天截止報名。

## 七、報名方式：請於報名截止日前逕行登入全國教師在職進修資訊網：

<https://goo.gl/FeqpmW> 報名。

- (一) 第一場：106年12月15日(星期五) 下午1點30分至下午5點10分  
研習名稱：明日閱讀，課程代號：2306884，限定120名。
- (二) 第二場：106年12月29日(星期五) 下午1點30分至下午5點10分  
研習名稱：我有一個夢～實質有效的教師社群發展，課程代號：2306888，限定190名。

(三) 第三場：107年 1月25日(星期四)上午9點0分至中午12點30分

研習名稱：素養導向的教與學，課程代號：2306895，限定80名。

八、研習核發時數：每場次全程參與研習者，核予3小時研習時數。

九、注意事項：

(一) 為維護研習品質、精確掌握用餐、講義印製份數及參加研習教師權益，請務必依照報名程序完成報名，每場研習人數依場地調整報名人數。

(二) 完成報名程序之學員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉本中心。

(三) 本項研習會場不提供紙杯，敬請與會研習人員自行攜帶環保杯。

(四) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市直轄各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

(五) 參與研習者核實發給研習時數，公假課務自理。

十、研習相關問題聯絡人：

高雄市教專中心聯繫電話：537-6832，Email：khedu712@gmail.com。

十一、研習經費：本計畫所需經費由教育部補助106學年度教師專業發展實踐方案支應，覈實核銷。

十二、其他：本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

**高雄市政府教育局106學年度  
教師專業發展校長暨教師增能研習「大師講座」系列課程表**

場次	時間	講題	講座姓名	研習地點	課程代號
第一場	106年12月15日 (星期五) 下午1:30~5:10	明日閱讀	國立中央大學 網路學習科技研究所教授 陳德懷教授	新光國小 五樓視廳中心	2306884
第二場	106年12月29日 (星期五) 下午1:30~5:10	我有一個夢~實質有效的教師社群發展	南投縣中寮鄉爽文國民中學 王政忠主任	紅毛港國小 二樓視廳中心	2306888
第三場	107年1月25日 (星期四) 上午9:00~12:30	素養導向的教與學	台北市麗山高級中學 教育部國教署商借教師 藍偉瑩主任	五福國中 五福樓三樓會議室	2306895

**【第一場】**

**研習日期：106年12月15日(星期五)下午1:30~5:10**

**研習地點：新光國民小學五樓視廳中心**

時間	課程內容	主講人
13:30~13:40	報到	新光國小團隊 教專中心團隊
13:40~13:50	開幕式	教育局長官
13:50~15:20	明日閱讀	國立中央大學 網路學習科技研究所教授 陳德懷教授
15:20~15:30	休息	新光國小團隊 教專中心團隊
15:30~16:30	明日閱讀	國立中央大學 網路學習科技研究所教授 陳德懷教授
16:30~17:10	綜合座談	新光國小團隊 教專中心團隊
17:10	賦歸	

## 【第二場】

**研習日期：**106年12月29日(星期五)下午1:30~5:10

**研習地點：**紅毛港國小二樓視廳中心

時間	課程內容	主講人
13:30~13:40	報到	紅毛港國小團隊 教專中心團隊
13:40~13:50	開幕式	教育局長官
13:50~15:20	我有一個夢~ 實質有效的教師社群發展	南投縣中寮鄉爽文國民中學 王政忠主任
15:20~15:30	休息	紅毛港國小團隊 教專中心團隊
15:30~16:30	我有一個夢~ 實質有效的教師社群發展	南投縣中寮鄉爽文國民中學 王政忠主任
16:30~17:10	綜合座談	紅毛港國小團隊 教專中心團隊
17:10	賦歸	

## 【第三場】

**研習日期：**107年1月25日(星期四)上午9:00~12:30

**研習地點：**五福國中五福樓三樓會議室

時間	課程內容	主講人
8:40~8:50	報到	五福國中團隊 教專中心團隊
8:50~9:00	開幕式	教育局長官
9:00~10:30	素養導向的教與學	台北市麗山高級中學 教育部國教署商借教師 藍偉瑩主任
10:30~10:40	休息	五福國中團隊 教專中心團隊
10:40~11:40	素養導向的教與學	台北市麗山高級中學 教育部國教署商借教師 藍偉瑩主任
11:40~12:20	綜合座談	五福國中團隊 教專中心團隊
12:20	賦歸	

## 主講人簡介

主講人	服務單位與經歷/學術	課程摘要
陳德懷	<p><b>服務單位：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 伊利諾大學香檳分校博士</li> <li>二、 國科會傑出特約研究員</li> <li>三、 國立中央大學資工所合聘教師</li> <li>四、 國立中央大學認知與神經科學所合聘教師</li> </ul> <p><b>研究貢獻：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一、 提出「學習同伴」概念。</li> <li>二、 首創全球第一套「同步網路學習系統」。</li> <li>三、 發展數位社會學習理論。</li> <li>四、 建構本世紀初全球最大網路學習社群和第一個網路學習城市——「亞卓市」。</li> <li>五、 驅動「無線行動學習」研究。</li> <li>六、 提出「一對一數位學習」與「無縫式學習空間」概念。</li> </ul>	<p>明日閱讀、明日創作、明日數學等。以電腦作為學生學習輔具，協助老師教學；以學生個人自主學習與小組合作學習為本，讓孩子成為學習的主角。藉由「興趣驅動學習」，培養學生學習學科的興趣，同時發展孩子終身學習習慣、複雜問題解決能力、合作與溝通能力、批判性思考、創造力與想像力等二十一世紀能力，最佳化每一個人的學習與潛能的發展。</p> <p>學生的學習模式從單向、被動，轉移為雙向、主動，自然會釋放出學習能量。學生對學習有興趣，就會多學、好學；學生能夠主導自己的學習，就會增強自信心；與同儕合作並相互學習，就會讓思考角度更為寬廣。這些因素加起來，就會學得更投入、更有效，學科成就自然會提升。然而，要釋放出學生的學習能量，促進學與教的典範轉移，就必須突破傳統教科書的限制，並輔以多元評量的方式，才能實現十二年國教的教育目標。除了進行學與教的典範轉移外，「明日學校」的成功亦需結合教師培訓與家長教育，由校長做為推手，領導學校創新蛻變，成為二十一世紀數位學校。</p>

主講人	服務單位與經歷/學術	課程摘要
王政忠	南投縣中寮鄉爽文國民中學教導主任 Power 教師、Super 教師和師鐸獎的三冠王得主	(一)從一個「學校」到一個「學區」。 (二)從一個「學區」到一個「夢」。
藍偉瑩	台北市麗山高級中學化學科教師 教育部國教署商借教師	<p>談到新課綱，很難不提到臺北市麗山高中化學教師藍偉瑩。因為她的教學方法與思維，一直走在前面。她是「教練級」的教師共備社群靈魂人物。</p> <p>臺北市麗山高中教務主任藍偉瑩，是很多教師社群背後的靈魂人物。她永遠都很忙。在校內，要處理行政、帶領教師共備；出校外，要主持教師增能讀書會社群、辦理共備工作坊的「教學研究先行團」社群，以及自己本科的化學科跨校共備社群。</p> <p>一〇一年底，藍偉瑩開始採用學習共同體方式教學，並且在隔年，開放校內外觀課，辦理一連串學習共同體研習。因為熟悉課程發展與設計、學習共同體理論，加上課堂實務經驗豐富，藍偉瑩很自然的組織教師社群，甚至被延攬為臺北市教育局課程督學，負責串聯北市各校，分享一〇七課綱準備工作進度，並就困境提出討論。</p> <p>談到自己的教學改變以及發展課程的動機，藍偉瑩笑說：「想要學生和我一樣，叛逆！」國高中時期，遇到的都是能尊重學生、給學生空間的教師，她想念書就念書、想玩社團就玩社團、想做科展就做科展，盡情叛逆、冒險、做自己。</p> <p>藍偉瑩認為，教育不該讓學生成為「被動的」、「不情願的」、「不知道要什麼」的學習者。「臺灣學生不知道自己要做什麼，或是不敢做自己，沒辦法做自己的主人，這樣的教育有問題。」所以，教學需要改變、翻轉，改為以學習者為中心。</p> <p style="text-align: right;">擷取《春春共和國》2016/10 No. 12</p>

