

## 108學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	5.開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學 E學校特色活動 例行性請寫E1 獨創性請寫E2 服務學習請寫E3 其他請寫E4	課程介紹
自主學習	<b>A1F01</b>	一、二	<b>18</b>	待聘		<b>A</b>	1.申請制(請填具自主學習申請表暨計畫書於期限內向教務處提出申請)。 2.學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 3.未通過申請者須再辦理選課。 4.學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。
商業時事閱讀	<b>C1S01</b>	一、二	<b>6</b>	陳貞蓁/ 余文惠	<b>35</b>	<b>C</b>	透過財經雜誌閱讀財經時事議題文本進行訓練並結合商業專業知能，協助學生學習做摘要、歸納及閱讀的能力。
以Google Earth、Google Map豐富知識及生活	<b>C1S02</b>	一、二	<b>6</b>	陳相華	<b>32</b>	<b>C</b>	熟悉Google Earth、Google Map的基本操作，跟隨課本中作家實地走過的足跡，更深入認識其生平。此外，亦可藉由Google Earth及Google Map，來結合各地人文特色，進而學習如何規劃自助旅行路線、一場美食盛宴及文學之旅。
日文漢字好好玩	<b>C1S03</b>	一、二	<b>6</b>	鄭佩華	<b>35</b>	<b>C</b>	日語中有許多無法從字面辨別意思的有趣漢字，例如：「蛇口」是「水龍頭」；「泥棒」是「小偷」，藉由這些漢字腦筋急轉彎更「有意思」的學習日語。
英語發音練習	<b>D1F01</b>	一、二	<b>18</b>	吳俞婕	<b>32</b>	<b>D</b>	不管學什麼語言，都要先自我省事自己的level到哪兒！ 因此，就你目前的英語能力先自我評估，大概是屬於「文盲階段」「國中程度」「高中程度」或「大學以上」程度。 本課程強調從國中的基礎開始打起，國中基礎打穩後，你會發現高中程度的英文用的文法也都是
玩桌遊學英文	<b>C1S04</b>	一、二	<b>6</b>	郭乃慈	<b>32</b>	<b>C</b>	藉由英文桌遊遊戲中使用及復習英文單字及句型，訓練口語溝通，進而培養人際關係、溝通協調與團隊合作能力。
戒掉破英文,改說潮英文	<b>C1S05</b>	一、二	<b>6</b>	何其樺	<b>32</b>	<b>C</b>	藉由各種情境的角色扮演，呈現過時的英文表達用語和流行的英文表達用語，以提升英語溝通表達能力
基礎數學	<b>D1F02</b>	一、二	<b>18</b>	王嘉源	<b>32</b>	<b>D</b>	搭配高一課程，講解課本習作習題，或是加強數字計算能力及觀念補強。
增廣數學	<b>C1F01</b>	一、二	<b>18</b>	程廷瑋	<b>32</b>	<b>C</b>	高一數學課程內容加深加廣。
生活數學	<b>C1S06</b>	一、二	<b>6</b>	柯力文	<b>32</b>	<b>C</b>	介紹生活裡的數學，Magic9、費氏數列、戶外三角測量等等。
看電影學法律	<b>C1S07</b>	一、二	<b>6</b>	陳英琳	<b>32</b>	<b>C</b>	透過電影介紹法律，掌握法律的精神，在知法、行法和守法的過程中，能夠服從並且能夠思辯和建構。
雄商樹語	<b>C1F02</b>	一、二	<b>18</b>	江佳昌	<b>32</b>	<b>C</b>	國文科、自然科、資處科老師跨域教學，藉由雄商校園植物及生態的認識，深化學生對於校園情感之認同，同時培養學生運用資訊、實作、溝通表達及寫作的的能力。

## 108學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	5.開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學 E學校特色活動 例行性請寫E1 獨創性請寫E2 服務學習請寫E3 其他請寫E4	課程介紹
人際關係與溝通技巧	<b>C1S08</b>	一、二	<b>6</b>	李桂仙	<b>32</b>	<b>C</b>	透過多元活潑的課程規劃與體驗學習，協助學生培養人際關係基本概念，並融入生活化的溝通技巧。藉由各種探索歷程增進學生自我認同與人際認同，並建立內在自我與外在世界的溝通管道。學習自我覺察、接納、肯定與欣賞他人的能力，增進人際關係與溝通的有效策略。
社會技巧	<b>C1F03</b>	一、二	<b>18</b>	許亞玄	<b>20</b>	<b>C</b>	本課程由處己、處人與處環境三個主軸，再配合因應性別角色的發展任務、從學校轉銜到社區的環境轉變，納入與性別互動有關的、與社區有關的社會技巧，將本領域之課程目標分為「處理情緒技巧」、「處理壓力技巧」、「自我效能」、「基本溝通技巧」、「與人相處技巧」、「兩性互動技巧」、「處理衝突的技巧」、「學校基本生存技巧」及「社區基本適應技巧」等九大次項
運動防護實務	<b>C1S09</b>	一、二	<b>6</b>	姚馨貽	<b>36</b>	<b>C</b>	由本校專業運動防護員，提供相關的運動防護知能與一般常用包紮技術，以及相關實務案例，加強對運動防護及傷害處理的能力。
從百貨櫥窗看行銷	<b>C1S10</b>	一、二	<b>6</b>	鄭光陽	<b>32</b>	<b>C</b>	透過生活化的案例說明與觀摩業界實際成功範例，培養學生認識行銷的興趣
網紅行銷	<b>C1S11</b>	一、二	<b>6</b>	李欣珊	<b>32</b>	<b>C</b>	網路社群平台至今更為被廣泛使用，也因此創造出素人的網紅價值，其背後的商業模式值得討論與思考，以提高商業靈敏度。
國際禮儀	<b>C1S12</b>	一、二	<b>6</b>	彭秀琴	<b>35</b>	<b>C</b>	介紹國際社會日常生活相互往來所通用之禮節
會計程序演練	<b>D1F03</b>	一、二	<b>18</b>	林亭妤	<b>32</b>	<b>D</b>	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解財務會計之基本理論。
財務會計系統	<b>C1F04</b>	一、二	<b>18</b>	李易庭	<b>32</b>	<b>C</b>	1.增加學生學習會計軟體操作 2.培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。
生活會計	<b>C1S13</b>	一、二	<b>6</b>	許秀春	<b>32</b>	<b>C</b>	1.將專業的會計與生活結合，培養同學們認識了解會計，並將會計運用於自身生活上。2.讓學生了解零用金的分類與整理並以圖示支出比例及分析
素人轉網紅-Youtuber 體驗與實作	<b>C1S14</b>	一、二	<b>6</b>	胡舉軍	<b>32</b>	<b>C</b>	簡單易懂的專題發表技巧-拍攝介紹影片+多國語系字幕。 指導學生拍攝可應用於專題發表的YouTube影片，讓學生進行簡報時透過影片，使評審快速的了解該專題的目的與特色。
電腦繪圖初探	<b>C1F05</b>	一、二	<b>18</b>	劉美伶	<b>32</b>	<b>C</b>	電腦繪圖基礎功能介紹
自拍好好玩	<b>C1S15</b>	一、二	<b>6</b>	周幸錦	<b>32</b>	<b>C</b>	以手機拍攝為主，分享自拍的趣味與攝影實務賞析。
記錄·形色	<b>C1S16</b>	一、二	<b>6</b>	許心玫	<b>32</b>	<b>C</b>	以筆記錄所見之形與色

## 108學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	5.開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學 E學校特色活動 例行性請寫E1 獨創性請寫E2 服務學習請寫E3 其他請寫E4	課程介紹
自主學習	<b>A3F01</b>	三	<b>18</b>	待聘		<b>A</b>	1.申請制(請填具自主學習申請表暨計畫書於期限內向教務處提出申請)。 2.學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 3.未通過申請者須再辦理選課。 4.學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。
文章寫作	<b>D3F01</b>	三	<b>18</b>	王鴻儒	<b>34</b>	<b>D</b>	從作文的審題、確立主旨、尋找材料、擬定大綱、逐段書寫，到開頭結尾、修辭技巧的訓練，奠定寫作之能力。
情境式英文會話	<b>C3F01</b>	三	<b>18</b>	康恩寧	<b>34</b>	<b>C</b>	認識多益常出現的十一大情境，解析聽閱七大題型，由生活經驗的範例來熟悉命題邏輯。建議全民英檢初級或中級初試（或同等程度）以上同學
基礎數學	<b>D3F02</b>	三	<b>18</b>	謝和諺	<b>34</b>	<b>D</b>	針對學生不易精熟的範圍加以補強，如三角函數、解方程式、排列組合等。
靜心曼陀羅	<b>C3S01</b>	三	<b>6</b>	顏惠齡	<b>34</b>	<b>C</b>	透過畫曼陀羅圖，讓學生自我沈澱心靈，達到觀照靜心的功效,提升學習效能
美容教主換我當	<b>C3S02</b>	三	<b>6</b>	吳杏旋	<b>34</b>	<b>C</b>	經由動手自製保養品的過程讓學生學習到化妝品中各成份的功效,及作用原理
心理與人生	<b>C3S03</b>	三	<b>6</b>	黃莉惟	<b>34</b>	<b>C</b>	經由心理與人生之課程規劃與設計，認識心理學的內涵與基本概念。協助學生了解人類行為的科學。帶領同學探討自己行為的意義與科學的關聯。進而能增加自我了解與生活的智慧。
運動規則及裁判實務	<b>C3S04</b>	三	<b>6</b>	劉怡君	<b>34</b>	<b>C</b>	藉由本校班際球類運動比賽需要，深入了解規則及裁判相關實務，養成守規負責的態度，更能達到整體水準的提升及培養對運動之動機與興趣，進而成為終身運動的習慣。
商業心理學	<b>C3S05</b>	三	<b>6</b>	余文惠	<b>34</b>	<b>C</b>	身為消費者的你，也不能不清楚業者玩的心理遊戲；身為業者的一員，你不能不掌握消費者的心理。日常生活的商業行為中，以經營者及消費者的視角，剖析雙方的心理攻防大戰。
國際行銷實務	<b>C3S06</b>	三	<b>6</b>	羅慧萍	<b>34</b>	<b>C</b>	以國際行銷實例進行案例分析，使學生瞭解國際行銷之概念與應用。
綜所稅實務應用	<b>C3S07</b>	三	<b>6</b>	陳三雅	<b>34</b>	<b>C</b>	1.配合企業需要，加強學生之實務經驗。 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 3.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。
設計與旅行	<b>C3S08</b>	三	<b>6</b>	楊惠文	<b>34</b>	<b>C</b>	在旅行中發現與設計相關的人事物等，分享世界各地的設計風格與人文藝術。
應用程式2的介紹與生活實例設計	<b>C3S09</b>	三上	<b>6</b>	金立誠	<b>34</b>	<b>C</b>	應用程式介紹與設計