

高中學校學習歷程、課程計畫 及大學考招系統連結說明會

技專校院考招連動



技專校院招生策略委員會

邱玉婷組長

108年 6月 5日

1

簡報大綱

- 四技二專**考試**與**招生**簡介
- 111學年度技專考招推動現況
- 考招資訊查詢網站

2

四技二專 考試及招生簡介

3

考招分離

- 1999.1教育部發布〈四技二專多元入學方案〉。
 - 技職教育體系是我國的重要教育制度之一，也是培育國家建設人才的搖籃。**四技二專多元入學方案改進傳統聯招考試**，整合各類多元入學方式，簡化招生作業，以達**技專校院自主選才**的目的。
- 1999.7**技職校院90學年度起實施考招分離制度**，決定成立「技專院校入學測驗中心」與「招生策進會」，分別負責測驗命題與招生分發作業。
 - 〈大學多元入學新方案〉，自91學年度起正式實施「考招分離」，考生可以甄選入學、考試分發兩方式進入大學。
- 2000.2.16教育部指示全國技專校院校長組成「技專校院招生策進總會」，共同推舉國立台北科技大學為主辦學校，負責審議招生策略改進招生工作。
- 2017.9.1「技專校院招生策進總會」更名為「技專校院招生策略委員會」。

4

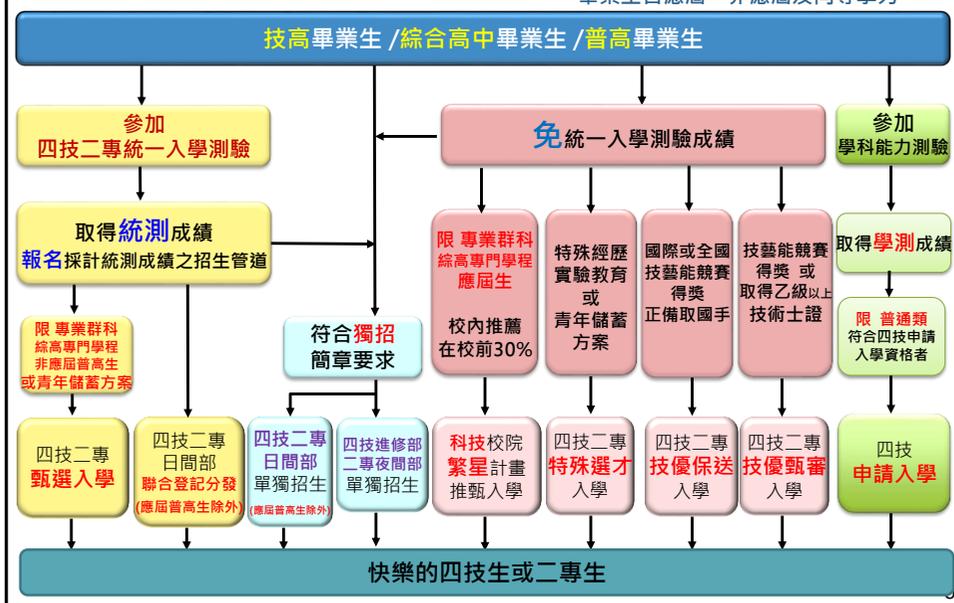
考招分離

- 技專校院招生採行考招分離制度，凡有意願參加四技二專日間部升學之考生，須就「考試」及「招生」二項流程，分別進行報名。
- 考試部分(技專校院入學測驗中心)：考生需先參加統一入學測驗，在取得測驗成績後，才能參加採用統測成績之入學管道招生。
 - 一試多用(甄選、聯登、獨招)
 - 5科都要考(聯合登記分發採計5科成績)
- 招生部分(技專校院招生委員會聯合會、各校獨招)：聯合會辦理技優、特才、甄選入學、聯合登記分發聯合招生管道，以及各校辦理單獨招生。招生簡章內會有招生校系資訊、報名資格及加分條件、採用統一入學測驗成績比重等說明。
- 考生參加甄選入學與聯合登記分發入學之招生群(類)別應與報考統測群(類)別相同。

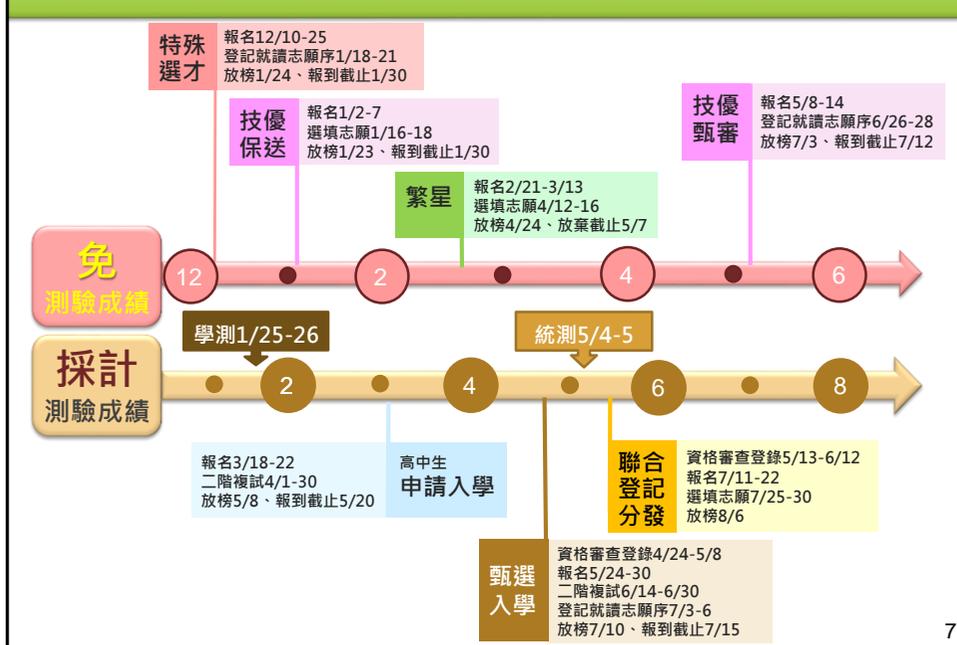
5

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



108學年度四技二專招生重要日程



7

108學年度四技二專聯合招生管道招生名額

項次	學制別	招生管道名稱	校數	系數	招生名額
1	四技	科技繁星推薦甄選	51	737	2,970
2	四技	高中生申請入學	67	590	8,761
3	四技二專	特殊選才(特才實驗組/青儲組)	25/86	134/361	231/472
4	四技二專	技優保送	17	103	239
5	四技二專	技優甄審	95	1,660	7,897
6	四技二專	甄選入學(一般組/青儲組)	134/41	3,091/154	47,279/187
7	四技二專	聯合登記分發	77	2,815	35,397

8

四技二專其他招生管道

- 日間部、四技進修部二專夜間部 單獨招生管道
- 技訊網 交叉查詢 <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- 身心障礙學生升學大專校院甄試招生(國立中央大學主辦)
<https://enable.ncu.edu.tw/>
- 運動績優學生招生(國立臺灣體育運動大學主辦)
<http://issport.camel.ntupes.edu.tw/>
- 雙軌訓練旗艦計畫專班招生<https://www.dual.nat.gov.tw/>
- 產學攜手合作計畫專班招生<https://iacp.me.ntnu.edu.tw/>
- 產學訓專班招生<https://tms.etraining.gov.tw/eYVTR/>
- 藝術群單獨招生

9

技訊網交叉查詢



- <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路
科技大學、技術學院、專科學校、僑完技專校院合辦學制所有人學部備招生資訊一網打盡。

升四技二專
 高中畢業生升學專級，甄選入學，聯合登記分發，畢業結業，「適格」學業。

升二技
 專科畢業生進修專科，二技日整部或進修部所發資格不併進，取得學士學位。

升五專
 高中畢業生的另一種選擇，選擇五專，免取得業資格併進，取得學士學位。

全國技專校院
 甄選入學或依地區別甄試升學，依校別、系科組單招以及有聯合入學管道。

轉學考
 轉校就讀，重啟就業，適才適所，轉學考是轉校的好選擇。

資料檢索
 設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和課程的資訊。

資料檢索

輸入關鍵字，搜尋相關的技專校院及招生系(科)組、學程。

HOME > 資料檢索 > 關鍵字查詢

關鍵字查詢

開始查詢 清除查詢

招生系(科)組、學程:

- [國立屏東科技大學 - 社會工作系](#)
- [朝陽科技大學 - 社會工作系](#)
- [高園護理大學 - 社會工作系](#)
- [樹德科技大學 - 社會工作學士學位學程](#)
- [大仁科技大學 - 社會工作系](#)
- [高雄科技大學 - 健康照顧社會工作系](#)

10

111學年度技專考招 推動現況

11

壹

技專校院考招連動整體概念

- 因應少子化的影響與對接新課綱培養學生實務能力的基礎上，全方位規劃考試及招生入學制度與配套，落實技專實務選才與引導技高教學正常化。



12

壹

技專校院考招連動推動規劃

優化技專選才機制、強化人才培育之連貫



13

貳

統測命題範圍調整

- 為落實技專校院實務選才及銜接技高務實致用能力，依循四大原則修訂111學年度命題範圍。

原則 1

屬部定 群專業 科目

原則 2

屬部定 群共同 實習科目

原則 3

以現行 命題範圍 為基礎

原則 4

屬技專 入學先 備知識 (最大共識)

- 統測專業科目訂定由本會委員大會決議通過，業經教育部107年5月25日以臺教技(一)第1070078301號函備查。
- 新課綱業於107年12月底正式公告，對於命題範圍僅為課程科目名稱調整的部份進行滾動修正，另課程內容變動較大之藝術群及外語群，開會達成共識，調整結果如下：
 - ✓ 命題範圍不變或僅名稱修改：14群(類)
 - ✓ 總計刪減一科目：2群(類) 08工程與管理類、13家政群生活應用類
 - ✓ 總計新增一科目：3群(類) 03電機與電子群電機類、04電機與電子群資電類 20藝術群影視類
 - ✓ 總計新增二科目：1群 02動力機械群

14

統測命題範圍調整

- 課程內容不變，僅做科目名稱滾動修正

群(類)別名稱	107年5月18日 招策會決議版本		滾動修正版本	
	專業科目(一)	專業科目(二)	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
19水產群	水產生物概要	水產概要	水產概要	水產生物實務
依專業科目(一)為群共同專業科目、專業科目(二)為群共同實習科目為原則調整。				
20藝術群影視類	專業藝術概論 (影視)	展演實務 (影視製作概論)	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務 **召開會議修正

15

統測命題範圍調整

- 課程內容變動，召開會議討論

群類	新課綱公告後之變動	討論結果	說明
藝術群 影視類	<ul style="list-style-type: none"> 專業科目(二)展演實務18學分調降為6學分 新增4科目(各12學分，擇一修習)：「音樂展演實務」、「表演藝術展演實務」、「視覺藝術展演實務」、「音像藝術展演實務」 	專業科目(二)調整為「展演實務」及「音像藝術展演實務」	<ol style="list-style-type: none"> 「音像藝術展演實務」課程內容較適合影視類。 經調整後，專業科目(二)之學分數仍維持18學分。 *其他各類採單獨招生
外語群	<ul style="list-style-type: none"> 專業科目(一)「數位科技概論」課綱內容增加「數位科技與語文資訊」 專業科目(一)「數位科技應用」課綱內容增加「語料資料庫應用」 數位科技概論、數位科技應用為商管、外語跨考科目，商管群課綱未增列上述內容 	新增內容不列入專業科目(一)之命題範圍。維持商管外語群跨考。	為符應新課綱適性發展之精神，維持外語群與商管群跨考機制，新課綱增加語料庫內容不列入考試範圍；其學習成果以學習歷程檔案呈現，更能具體掌握學習成效，提供日後參加甄選入學時之備審資料。

16

貳

統測命題範圍調整

● 共同科目命題範圍說明

1. 國文、英文不分版本

2. 新課綱依群科課程屬性將數學分為ABC版本，新課綱適用群別如下表。

3. 藝術群現行命題範圍為「數學S」版本，108新課綱調整為「數學A」版本。

4. 未對應群科之衛生與護理類及工程與管理類，則維持現行命題範圍，分別為「數學A」版本及「數學C」版本。

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、 農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、 化工群、土木與建築群	工程與管理類

17

貳

統測命題範圍調整

群(類)別名稱	111學年度命題範圍			群(類)別名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)		數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習	06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習	07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習	08工程與管理類	C	物理(B)	資訊科技
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習	09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習	10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
				11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析 食品化學與分析 實習

18

貳

統測命題範圍調整

群(類)別名稱	111學年度命題範圍			群(類)別名稱	111學年度專業科目命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)		數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務	17餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務	18海事群	B	船藝	輪機
14農業群	B	生物(B)	農業概論	19水產群	B	水產概要	水產生物實務
15外語群英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與 寫作練習、中階英 文閱讀與寫作練習、 高階英文閱讀與寫 作練習)	20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演 實務
16外語群日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語句型練習、 日語翻譯練習、日 語讀解初階練習)				

19

貳

統測命題範圍調整

- 統測20群類專業科目調整案，已於4月2日召開多元入學研議小組會議，與會人員皆持正向及肯定態度，擬6月份於委員大會提案討論，通過後提報教育部備查、公告，於111學年度實施。

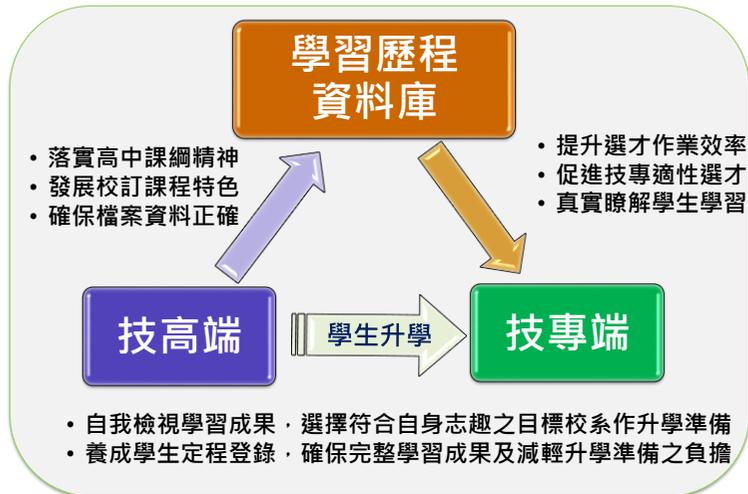


20



招生管道參採學習歷程資料

運用必要性



21



招生管道參採學習歷程資料

依據106年7月26日教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點



22

參

招生管道參採學習歷程資料

成績採計原則

- 已於107年5月18日招策會委員大會決議通過，業經教育部107年5月25日臺教技(一)第1070078301號函備查。
- 111學年度甄選入學成績採計方式，將**專題實作及實習科目學習成果**列為**必採**指定項目，與「**學習歷程資料審查**」二項合計占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式

(一)		(二)		(三)
統一入學測驗成績加權		指定項目	占總成績比率	證照或得獎加分
國文	×1 ~ 倍	備審資料(得參採學習歷程資料)(項目見簡章)(必採) 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(必採) 術科實作(各校自訂) 筆試(各校自訂) 面試(各校自訂)	% $\geq 40\%$ % % %	依優待加分標準加分，並於簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍			
數學	×1 ~ 倍			
專業一	×2 ~ 倍			
專業二	×2 ~ 倍			

$\leq 40\%$
(不可為0)

(一)+(二)=100

23

參

招生管道參採學習歷程資料

招生管道參採學習歷程資料之項目對照

	項目	內容	必/選採件數上限	占總成績比率
中央資料庫勾選 學習歷程檔案	修課紀錄	● 每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。	必採	$\geq 40\%$
	課程學習成果	● 有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 ● 檔案格式：影音、PDF、圖片等	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 必採 至多6件 其他課程學習(作品)成果 選採 至多3件	
		多元表現	● 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 ● 檔案格式：影音、PDF、圖片等	
報名時上傳	自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫	● 依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	選採	
	其他資料	● 其他有利審查資料	選採	

- 「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」目前修訂中，最後依國教署公告內容為主。

24

件數採計原則

- 件數**僅設上限**，屬性不同的各校系可依招生需求及特性，再做**彈性調整**，以利於技專不同專長領域之評審委員評閱。
- 學習歷程檔案上傳之檔案大小目前確定為PDF檔為2Mb，影音檔大小為5Mb。
- **升學時**，學生除了可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，**聯合會亦會保留原上傳PDF檔案的管道供學生上傳資料**。

學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	參採課程學習成果及多元表現件數上限
課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 具學分數之課程實作、作品或書面報告 三年內最多可上傳18件 檔案格式：影音、PDF、圖片等 	甄選入學 技優甄審	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採指定項目)： 至多可採計6件 。(各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果： 至多可採計3件 (各校系可自訂低於3件之上限)。
	四技申請入學 (普高生)	至多可採計6件 ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。
多元表現 <ul style="list-style-type: none"> 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 三年內最多可上傳30件 檔案格式：影音、PDF、圖片等 	甄選入學 技優甄審	至多可採計10件 ，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。
	四技申請入學 (普高生)	

系列宣導

- ◆ 為讓技專校院選才與技高育才對接並讓技高瞭解技專招生選才之規劃
- ◆ 5月份辦理4場次技高技專座談會共539人參加



肆

技專系科招生選才內涵

- 讓108學年度入學高一新生瞭解技專校院招生選才重點。
- 藉由技專校院填報之機制，亦可同步先行瞭解技高新課綱之課程開設方向，以作為技專教學授課之規劃參考方向。



全國高級中等學校
課程計畫平臺

全國高級中等學校課程計畫平臺

<http://course.tchcvs.tc.edu.tw/>

- 全盤考量各系科招生方向及特性，引導108起高一新生逐年累積技專各系科所需要學習成果與多元表現。
- 大學校院與技專校院同步進行，讓所有學生同步參考。



27

肆

技專系科招生選才內涵

規劃期程

時程	辦理事項
108年5月	辦理4場「技專技高學習歷程座談會」，各校依專業屬性報名參加。
108年5月8日起	建置招生選才內涵填報網站，並請各技專校院上網試寫
108年5月29日起	與國教署共同辦理18場入校宣導說明會
108年6月3日	辦理不分群之「111學年度技專招生選才暨學習歷程檔案參採說明會」
108年6~7月	各校填寫招生選才內涵
108年8月	預告各系「修課紀錄、課程學習成果及多元表現」之評閱重點欄草案
108年11月	公告「修課紀錄、課程學習成果及多元表現」之評閱重點欄
109年4月	公告全部項目

28

肆

技專系科招生選才內涵

學校及系名：○○科技大學能源與冷凍空調工程系

109.4 公告—招生群類別、參採考科、核心資料、詳細資料

項目	內容	填寫說明
招生群類別	電機與電子群資電類	至多3群類，請分別填寫，各填1張
參採考科		(目前暫不填寫)
核心資料 108.8 預告 108.11 公告	審查重點	備註
	學習歷程	
	課程學習成果	

9

肆

技專系科招生選才內涵

多元表現	1.多元表現綜整心得 2.社團活動經驗 3.自主學習計畫與執行成果 4.擔任幹部經驗 5.社會服務經驗 6.競賽表現 7.成果作品 8.檢定證照 9.特殊優良表現 10.其他項目 (10項目選單)	(文字敘述，以下為示例) 能源與冷凍空調相關之專業能力、個人專長或領導能力之相關證明，如： 1. 專業能力：證照檢定或競賽。 2. 個人專長：參加校內外活動或志工服務 3. 領導能力：社團參與、學校幹部或其他活動證明。	1. 本項依「學習歷程檔案」項目為依據共有10項目，其中「其他項目」至多可增列2項目。 2. 學生勾選上傳至各校系之多元表現成果至多10件。 3. 以領域/主題說明重視的學習活動/成果/競賽/檢定或其他足以表現個人特質之證明，為 選擇項目 。
其他 自傳 (含學習歷程自述)	1. 自傳(含學習歷程自述) 2. 讀書計畫 (2項選單)	(文字敘述，以下為示例) 相關內容可包含 1. 自我特質及對本系之瞭解。 2. 未來學習計畫與生涯規劃。 3. 有關自我思考、創造及解決問題能力之具體經驗。	包含自傳(含學習歷程自述)、讀書計畫及其他，為 選擇項目 。
其他資料	1. 各校系需求之補充資料 2. 其他有利審查資料 (2項選單)		1. 其他：為各校系需求之補充資料，為 選擇項目 ，至多3項(每項自填10字以內)。 2. 其他有利審查資料：為學生自行選擇上傳之補充資料。

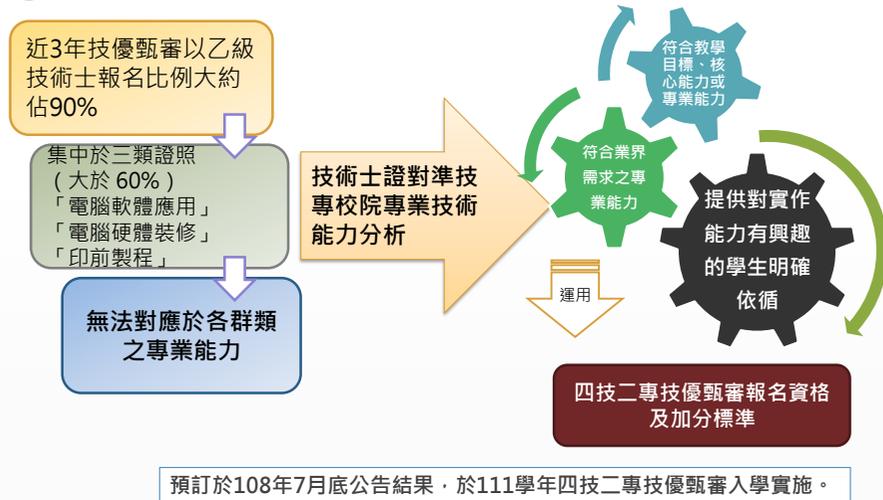
※本表僅係技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A 科系於「多元表現」看重學生之「多元表現綜整心得」、「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提供特殊優良表現相關證明(A 科系審查重點項次之一)，但另提供「社會服務經驗」，技專科系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

0

伍 技優甄審乙級技術士證優待加分比率方案

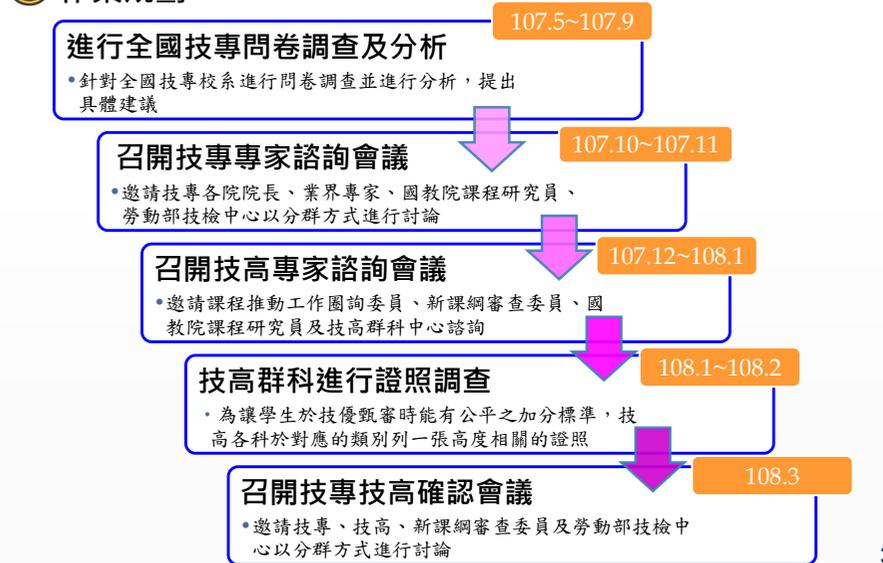
背景分析



31

伍 技優甄審乙級技術士證優待加分比率方案

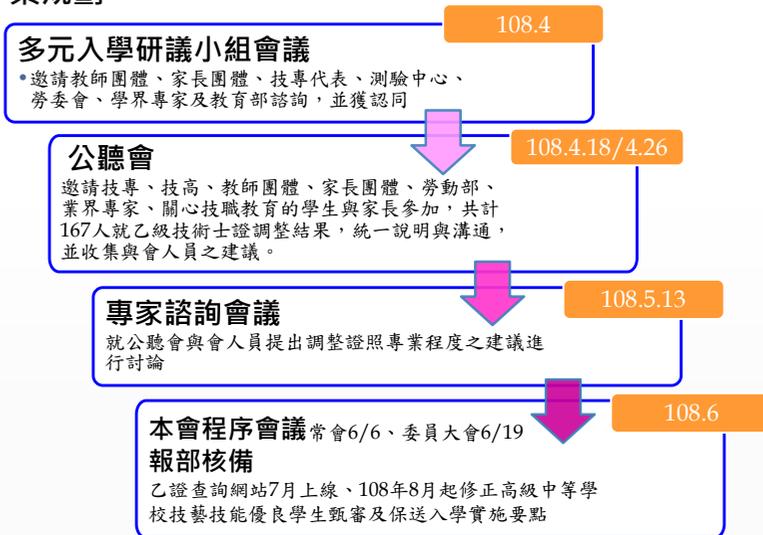
作業規劃



32

伍 技優甄審乙級技術士證優待加分比率方案

作業規劃



33

伍 技優甄審乙級技術士證優待加分比率方案

證照張數

	低度相關	中度相關	高度相關
乙證張數(434張次)	114	277	43
調整法定證照後張次	114	198	122
專家會議調整後張次	107	175	152
技專技高確認會議 (技高依原則)調整後張次	109	159	167
(公聽會後) 專家諮詢會議決議(436張次)	110	156	170
乙級加分比率	4%	8%	15%

●本會將提供**論述說明**，俾利後續相關會議與會人員瞭解。

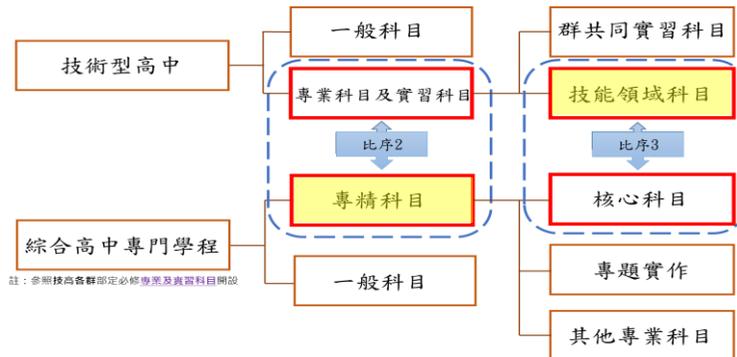
註：技專技高確認會議及(公聽會後)專家諮詢會議決議各新增1張證照，故證照總數為436張(次)。

34

繁星納入技能領域

111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 業經108年1月報部備查並函告各校，自111學年度實施，適用108學年度高一新生。



35

技專校院 考招資訊 查詢網站



【技專校院招生策略委員會】
<https://www.techadmi.edu.tw/>
 提供最新、最完整技專校院招生資訊
 升學資訊一把抓！



技訊網

【技訊網】
<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
 最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
 史上最強入學管道招生資訊查詢系統



【技專考招專屬網頁】
<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>
 考招變革不用怕，輕鬆瞭解
 技專校院 111 學年度考試
 及招生制度的調整新訊息



【技專校院招生委員會聯合會】
<https://www.jctv.ntut.edu.tw>
 四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
 簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、
 查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



36

感謝您的聆聽



技專校院招生策略委員會