

# 110 年「技職技職亮晶晶」 大高雄技術型及綜合型高級中學國際領袖人才拔尖培育計畫

## 一、計畫目標

培育本市技術型高中學生成為具備國際移動力的雙語人才，並能關心社會議題，提出見解與方案。

## 二、辦理單位

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(下稱教育局)。
- (二) 承辦學校：高雄市立三民高級家事商業職業學校(下稱三民家商)。
- (三) 協辦單位：國立高雄科技大學(下稱高科大)選才專案辦公室、應用英文系、高雄市技術型高中課程推動工作圈。

## 三、參加對象

- (一) 現就讀本市技術型高中及綜合型高中(專門學程)學生，符合下列任一項條件且具有學習熱情者，由學校教務處推薦報名參加，每校可推薦 5 名學生。
  1. 高一：國中教育會考英語科標示 A+ 以上。
  2. 高二、高三：英文校排 1%。
  3. 英檢證照或檢定成績：多益 500 分、全民英檢中級通過或歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEFR) B1 等級以上。
  4. 參加英語文性質相關社團表現優異。
  5. 積極參與各項英文相關競賽活動或具特殊優異表現。
- (二) 本計畫預計招收 32 人，符合上開條件，且經學校教務處認證通過並完成繳交報名資料者，始可參加面試。

## 四、報名事項

- (一) 報名時間：即日起至 109 年 12 月 25 日止 (如採郵寄方式報名者，以郵戳為憑)。
- (二) 送件地點：三民家商教務處。  
(報名表單須由學校教務主任認可蓋章後送出方完成報名程序)

## 五、面試事項

- (一) 日期：110 年 1 月 9 日(預計上午 9 時開始，屆時依實際報名人數另行公

告詳細時程及方式)。

(二) 地點：三民家商(實際地點另行公告)。

(三) 面試內容：1 分鐘英文的自我介紹(題目：What kind of leader do you want to be)；4 分鐘的英文問答。

六、公告錄取名單：110 年 1 月 16 日前於教育局網站公告。

七、培訓期程：

本培育計畫分三階段方式進行(第二、三階段實施計畫將另案公告)

(一) 第一階段：擇定培育學生後，在高科大及三民家商進行相關課程，高科大負責課程規劃並協調教授授課，期間學生的表現由高科大及教育局團隊進行記錄評核；110 年 6 月進行全英語成果發表，以關心高雄在地議題出發，接軌國際，進行城市論壇，發表後授予參與證明。

(二) 第二階段：完成學習成果發表且表現優異者，倘取得自主規劃海外研修或島內實習的機會，得另提出計畫申請補助；經本計畫遴聘委員審查通過後核予獎勵金(補助款)，並得於 110 年 7-9 月進行議題深化及方案實踐。

(三) 第三階段：參與第二階段學生另需於 110 年 10-11 月進行第二階段學習成果發表，以期經驗傳承並激勵更多青年學子參與。

八、課程規劃

(一) 寒假培訓營 Kaohsiung Youth Leadership Winter Camp

1. 引導深入瞭解聯合國永續發展目標(SDGs)。
2. 從「經濟成長」、「社會進步」、「環境保護」三大面向探討全球與在地永續發展議題。
3. 重新發現與探索高雄
  - (1) 地方創生實例探討：鹽埕走跳導覽及參訪「參捌地方生活文化」。
  - (2) 探索生命發展與社會參與：參訪「牧愛生命協會」。
4. 模擬市政會議(學習成果驗收)

\*註 1：寒假培訓營預計為 3 天 2 夜，惟實際詳細辦理方式、地點、行前通知等資訊將另於公告錄取名單時一併公告。

\*註 2：基於寒假培訓為連續性課程安排，爰須配合主辦單位安排統一住宿

(含 2 日住宿，住宿費用合計 400 元由學員支付)。另為利營隊課程進行並培養團隊意識，住宿期間不得離團，且因全天均有培訓活動，原則不開放親友探視，其餘未盡事項將另案公告。

(二) 培力延續課程 Kaohsiung Youth Leadership Extension Program

1. 活動方式：全英語授課，採設計思考及問題/任務導向學習方式進行；學員分為 8 組，每組 4 位高中生與 2 位大學生組成共學夥伴，共同準備城市論壇之倡議發表。
2. 培訓課程規劃(如實際課程日期調整，將提前公告予學員知悉)：

時間	培訓內容	出席者
110 年 3 月 6 日 (星期六)	利用設計思考方式，對市政發展議題進行發想與問題界定	大學教師、學員
110 年 3 月 20 日 (星期六)	學生自主學習討論： 議題研讀報告與個案研究討論	學員
110 年 4 月 10 日 (星期六)	根據研讀內容，進行個案研究報告	大學教師、學員
110 年 4 月 24 日 (星期六)	學生自主學習討論： 個案研究修正，並思考倡議方案	學員
110 年 5 月 8 日 (星期六)	倡議方案討論 簡報製作及口語發表技巧訓練	大學教師、學員
110 年 5 月 22 日 (星期六)	倡議方案修正討論 觀摩各組發表，並作組間討論分享	大學教師、學員
110 年 5 月 29 日 (星期六)	各組倡議發表預演練習並互相觀摩	大學教師、學員
110 年 6 月 2 日 (星期三)	全英語城市論壇(第一階段學習成果發表)	大學教師、專家學者、 市府團隊、高雄市民、 學員

九、經費預算

相關課程講座鐘點費由高雄科技大學支應，其餘費用由教育局相關經費支應。

十、差假及敘獎事宜

旨案活動於假日辦理時，其相關工作人員得依「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」於一年內覈實補休（課務自理）；並於全案辦理完畢後，另依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎事宜。

十一、 本計畫如有未盡事宜，得以公告方式進行補充或修正，並以最新公告為主。

## 技職技職亮晶晶培力課程報名表

學校名稱：

就讀年級及科別：

學生姓名：

聯絡方式（手機及電子信箱）：

參加動機(學生填寫，300字以內)

推薦理由(教務處協助填寫)(學生須檢附相關佐證資料)

高一：國中教育會考英語科標示 A+以上

高二、高三：英文校排 1%

英檢證照或檢定成績：多益 500 分、全民英檢中級通過或歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (CEFR) B1 等級以上

參加英語文性質相關社團表現優異

積極參與各項英文相關競賽活動或具特殊優異表現

家長簽名：

同意並鼓勵學生積極參加錄取後相關培訓活動，珍惜學習機會；並願意督導學生配合活動計畫相關事宜，共同留意學生學習情況。

被推薦人簽名：

英文老師簽名(章)

教務主任簽名(章)