

# 高雄市立高雄高商 107 年度國家防災日 地震避難掩護演練實施計畫

## 壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、高雄市政府教育局 106 年 7 月 12 日高市教軍字第 10634487900 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、依行政院及教育部於「國家防災日」實施全國師生一分鐘地震避難掩護演練動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸，規劃辦理本校地震避難掩護演練活動。
- 二、研擬校園師生地震避難掩護演練計畫，並針對地震避難掩護演練時間流程及應作為事項進行推演、預演及正式演練等相關工作。
- 三、強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

## 參、參加人員：

全校師生：參加 1 分鐘地震避難掩護三要領：趴下、找掩護、抓住桌腳，直到廣播地震稍歇，立即至各班規劃之操場安全疏散地點（各班朝會集合位置），並由任課老師確實點名，確保每位同學皆已至安全地點並回報，且安撫學生情緒。

## 肆、實施時間：107 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分。

## 伍、演練重點：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作（參考內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理）。

## 陸、實施步驟：

### 一、計畫與預演階段：

#### （一）完成計畫擬定：

1. 參考內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項(如附件 1) 及學校地震避難掩護應變參考程序(如附件 2) 辦理，完成本校校園地震避難掩護演練計畫。

2. 8月25日前將本校預定辦理預演日期、次數，至高雄市政府教育局「表單填報系統」填報。

(二) 辦理校內說明宣導活動：

1. 於校務會議時針對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
2. 利用朝會、週會等集會時機，辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，並配合全民國防教育及護理課程等相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並利用學校LED跑馬燈宣導且公布於學校網頁，供師生參考利用。

(三) 避難活動預演：(納入學校行事曆)

1. 9月7日及9月14日日配合升旗時機，分別辦理預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
2. 依據預演狀況隨即進行檢討修正。

二、正式演練階段：

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布(國民中小學配合強震即時警報軟體發布地震訊息或依各校現有設施發布。
- (二) 全校師生實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後由各班該時段任課老師引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。
- (三) 學校錄製正式演練實況(3-5分鐘)。
- (四) 正式演練結束後至教育部校安中心正式演練參演人數登錄參演人數。

柒、本實施計畫聯絡人：

高雄高商教官室生輔組俞沁懷教官  
電話：(07) 2269975 轉 1322

捌、本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由學校請示教育局決定活動停止或延期辦理。

玖、本計畫如有未盡事宜，簽奉校長核定後，修正之。

附件 1

107 年度國家防災日地震避難掩護演練時間流程及應作為事項			
預演：9 月 7 日及 9 月 14 日		正式演練：9 月 21 日	
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9 月 21 日 9 時 20 分 59 秒 前	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用升旗或早自習完成 1 次演練。</li> <li>依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (以廣播或喊話器等方式發布)	<p>地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)</li> <li>室內：應儘量在桌下<u>趴下</u>，並以雙手緊握住桌腳。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Drop 趴下</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Cover 掩護</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Hold On 穩住</p>  </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源:內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</li> </ol>
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 22 分	<ol style="list-style-type: none"> <li>成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。</li> <li>聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。</li> <li>抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。</li> <li>各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。</li> <li>不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。</li> <li>任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>

## 附件 2

### 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

#### 一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。
2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

### **※特別注意事項：**

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，進行疏散避難。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包掩護，以利行動。

(五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

### **二、學生在室外：**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3. 千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。