

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 中長程教育發展計畫

期 程

(103 年 1 月至 106 年 12 月)

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 103-106 年度中長程教育發展計畫

### 學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管 |      |      |      | 校 長 |
|-----------|------|------|------|-----|
| 教務主任      | 學務主任 | 總務主任 | 實習主任 |     |
|           |      |      |      |     |
| 輔導主任      | 圖資主任 | 人事主任 | 會計主任 |     |
|           |      |      |      |     |

中華民國 102 年 6 月 28 日

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表 ..... | 1  |
| 103-106 年中程教育發展計畫 .....      | 2  |
| 壹、計畫緣起.....                  | 2  |
| 一、依據.....                    | 2  |
| 二、未來環境預測.....                | 2  |
| 貳、學校背景與分析.....               | 3  |
| 一、學校基本資料.....                | 3  |
| 二、學校願景與目標 .....              | 4  |
| (一)學校願景 .....                | 4  |
| (二)計畫目標 .....                | 5  |
| 三、學校 SWOT 分析及因應策略 .....      | 5  |
| (一)內部分析 .....                | 6  |
| (二)外部分析 .....                | 8  |
| (三)因應策略 .....                | 10 |
| 四、學校發展特色 .....               | 13 |
| 參、計畫發展與執行.....               | 14 |
| 一、計畫目標 .....                 | 14 |
| 二、執行策略與內容 .....              | 14 |
| 目標一：提升行政效能，強化支持系統.....       | 14 |
| 目標二：精進教師專業，提升教學品質.....       | 16 |
| 目標三：重視全人教育，形塑友善校園.....       | 17 |
| 目標四：發展各科特色，培養專業人才.....       | 21 |
| 目標五：推動國際交流，擴展國際視野.....       | 23 |
| 目標六：整合社區資源，推展策略聯盟.....       | 24 |
| 目標七：強化適性發展，重視差異教學.....       | 26 |
| 目標八：深化多元學習，培育創意學子.....       | 28 |
| 目標九：優化教學設備，打造 E 化校園.....     | 29 |
| 目標十：建置藝文空間，營造永續校園.....       | 30 |
| 目標十一：厚植語文能力，提升閱讀素養.....      | 31 |
| 三、預期效益 .....                 | 33 |
| 肆、資源需求.....                  | 34 |
| 一、所需資源說明 .....               | 34 |
| 二、資本門經費需求 .....              | 34 |
| 三、經常門經費需求 .....              | 36 |
| 四、新興及連續性公共工程計畫方案 .....       | 39 |
| 伍、自評及檢核.....                 | 40 |
| 附件 1：校園規劃平面圖 .....           | 41 |
| 附件 2：學校資本資料表 .....           | 42 |

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

|       |                                                                                                                                                                                                                  |       |       |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| 學校名稱  | <b>高雄市立高雄高級商業職業學校</b>                                                                                                                                                                                            |       |       |        |
| 計畫依據  | (一)教育經費編列與管理法第 12 條。<br>(二)高雄市政府教育局 102 年 3 月 26 日高市教秘字第 10231905200 號函。                                                                                                                                         |       |       |        |
| 計畫目標  | 一、提升行政效能，強化支持系統<br>二、精進教師專業，提升教學品質<br>三、重視全人教育，形塑友善校園<br>四、發展各科特色，培養專業人才<br>五、推動國際交流，擴展國際視野<br>六、整合社區資源，推展策略聯盟<br>七、強化適性發展，重視差異教學<br>八、深化多元學習，培育創意學子<br>九、優化資訊環境，打造 E 化校園<br>十、建置藝文環境，營造永續校園<br>十一、厚植語文能力，提升閱讀素養 |       |       |        |
| 執行行程  | 自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止                                                                                                                                                                               |       |       |        |
| 總經費需求 | 年度                                                                                                                                                                                                               | 資本門   | 經常門   | 合計     |
|       | 103 年                                                                                                                                                                                                            | 9562  | 16934 | 26496  |
|       | 104 年                                                                                                                                                                                                            | 15160 | 17129 | 32289  |
|       | 105 年                                                                                                                                                                                                            | 14560 | 17352 | 31912  |
|       | 106 年                                                                                                                                                                                                            | 51060 | 17303 | 68363  |
|       | 合計                                                                                                                                                                                                               | 90342 | 68718 | 159060 |

製表：廖俞雲

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 6 月 28 日提交校務會議審議通過

### 壹、計畫緣起

#### 一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條。

(二)高雄市政府教育局 102 年 3 月 26 日高市教秘字第 10231905200 號函。

#### 二、未來環境預測

(一)未來四年受到社會少子化趨勢的衝擊，所有高中職校將面臨招生缺額的壓力，此一現象將自 102 學年度起逐漸嚴重，學校為求永續發展，如何強化學校發展優勢以及發展學校特色，並加強對國中學生及家長宣導，使其瞭解技職教育學生未來進路，增進就讀本校的意願，將是當務之急。

(二)配合 103 年十二年國民基本教育的實施，高職學校務求多元發展落實適性教育，啟發個人潛能，強化學生多元學習與成長。增進教師專業知能與素養，課程教材研發與創新，及規劃綜合高中的轉型，將成為學校發展的重點。

(三)目前社會產業結構日新月異，及技職院校升學機會增加，學校須落實「務實致用」的目標，亦須兼顧升學進路的輔導。因此引進學界與業界專業知能，透過合作教學計畫與協同教學機制，藉以提昇教師專業知能與學生的學習效能。

(四)配合國際化的趨勢，未來的學生更應著重向世界學習，擴展全球化視野，因此推動國際教育交流活動，積極辦理國際教育旅行及研習課程，重視雙語環境建置，加強培養學生英文能力及國際觀，讓學生了解國際教育環境、產業發展及國情現況，作為爾後生涯發展之參考，亦可增長參與國際之競合知能。

(五)21 世紀是知識經濟的時代，培育學生電腦科技與運用資訊的知能，成為學校教育重要的一環。近年來，學校在建置 e 化環境及充實資訊教學設備方面，經費龐大，未來在維護與更新的經費負擔勢必沉重。加上需新建自強大樓，學校經費的撙節運用，財源的籌措，將是學校會面臨的重要課題。

(六)未來四年，學校將持續努力的重點工作是：建置藝文環境提升師生人文素養。重視品德與生活教育，建立學生正向態度與價值觀。持續推動校園安全的維護，確實執行反毒、反霸凌。重視弱勢學生的關懷與照顧，營造友善溫馨的校園。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

(一)校地面積：56300 平方公尺

(二)校舍設施：

| 編號 | 項目名稱  | 數量  | 堪用情形 | 備註            |
|----|-------|-----|------|---------------|
| 1  | 普通教室  | 55  | 堪用   | 自強大樓耐震度不足，須改建 |
| 2  | 專科教室  | 46  | 良好   |               |
| 3  | 行政辦公室 | 19  | 良好   |               |
| 4  | 會議室   | 7   | 良好   |               |
| 5  | 圖書館   | 1   | 良好   |               |
| 6  | 活動中心  | 1   | 堪用   | 待修整以符合學生多元需求  |
| 7  | 排球場   | 3   | 堪用   |               |
| 8  | 網球場   | 1   | 堪用   |               |
| 9  | 手球場   | 2   | 堪用   |               |
| 10 | 籃球場   | 5   | 堪用   |               |
| 11 | 田徑場   | 1   | 尚堪用  | 跑道須修整         |
| 12 | 停車場   | 3   | 良好   |               |
| 13 | 廁所    | 548 | 堪用   |               |

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 54 班，學生 2028 人，預計四年後班級數 54。

| 學年度 | 普通班 |      |     | 體育班 |    |    | 合計 |      |     |
|-----|-----|------|-----|-----|----|----|----|------|-----|
|     | 班級  | 學生   | 教師  | 班級  | 學生 | 教師 | 班級 | 學生   | 教師  |
| 99  | 51  | 1958 | 123 | 3   | 48 | 7  | 54 | 2006 | 130 |
| 100 | 51  | 1965 | 126 | 3   | 44 | 7  | 54 | 2009 | 133 |
| 101 | 51  | 1978 | 126 | 3   | 34 | 7  | 54 | 2012 | 133 |
| 102 | 51  | 2040 | 127 | 3   | 60 | 7  | 54 | 2100 | 134 |
| 103 | 51  | 2040 | 127 | 3   | 60 | 7  | 54 | 2100 | 134 |

(四)教職員編制：

- 1、本(101)學年現行教師編制有教師 159 人（含校長 1 人，兼任主任 6 人，兼科主任 6 人，兼任組長 10 人，實用技能班教師 7 人）。
- 2、師資學歷研究所占 56.59%，大學及大專院校占 43.41%。
- 3、教官 8 人、職員 20 人（含人事、會計、組長、護理師、技士、幹事、管理員、書記），職工 7 人。
- 4、進修學校教師 17 人(含校務主任 1 人、教師 14 人、教官 2 人)。

## 二、學校願景與目標

### (一)學校願景

雄商創校已有 76 年歷史，如何發揚學校優良傳統及延續學校既有之發展特色，同時也要因應社會變遷，配合產業發展情勢，規劃前瞻校務，朝向多元發展，以開創學校發展新紀元。校長承先啟後，以「全人教育、溫馨校園、創新卓越、國際接軌」四個教育理念，作為學校發展之願景：

1. 「全人教育」：以學生為主體，實施德、智、體、群、美五育並重之全人教育，培養學生良好品德及民主法治觀念，具備正向價值態度及人文素養；教導學生多元適性發展，發揮創意，增進學生「升學與專業

並重」的實力。

2. 「溫馨校園」：營造溫馨校園氛圍，實行民主式領導，倡導尊重、愛與關懷，期使同仁高興上班，學生喜歡上學，家長熱心參與，社區支持肯定。
3. 「創新卓越」：充實資訊設備，推展資訊教學，培養學生電腦運用知能；建置e化教學環境，提供多元學習機會，鼓勵創新追求卓越，邁向優質永續發展。
4. 「國際接軌」：辦理各項國際教育交流活動，鼓勵學生參加國際青少年專案學習活動，擴展師生國際視野，期與國際接軌，增進學生參與國際之競合知能。

## (二)計畫目標

1. 提升行政效能，強化支持系統
2. 精進教師專業，提升教學品質
3. 重視全人教育，形塑友善校園
4. 發展各科特色，培養專業人才
5. 推動國際交流，擴展國際視野
6. 整合社區資源，推展策略聯盟
7. 強化適性發展，重視差異教學
8. 深化多元學習，培育創意學子
9. 優化資訊環境，打造E化校園
10. 建置藝文環境，營造永續校園
11. 厚植語文能力，提升閱讀素養

## 三、學校 SWOT 分析及因應策略

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析二部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分析

| 因素    | 優勢 (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 劣勢 (W)                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校規模  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校現有 54 班，(商經科 6 班、會計科 9 班、國貿科 9 班、廣設科 3 班、資處科 6 班、綜合高中 18 班、體育班 3 班)，學生 2 千多人。班級數、學生數適中，學制多元符合需求。</li> <li>2. 附設進修學校：編制班 12 班、實用技能班 7 班。學生 500 餘人。</li> <li>3. 校地 6 公頃，校舍設施規畫良善，教學區與活動區有效區隔，空間配置符合人性需求。</li> </ol>                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中畢業學生人口數逐年遞減，將影響未來招生。</li> <li>2. 實施校務基金制，學生人數減少後，經費來源受限，無法快速更新硬體設備。</li> </ol>        |
| 環境與設備 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地寬敞，校舍配置得宜，教學區與活動區有效區隔。體育與運動設備完善。</li> <li>2. 教學設備完善，電腦教室 12 間(含電腦繪圖教室、關貿網路教室、POS 電腦物流教室、資訊系統教室)，視聽教室 3 間，語言教室 3 間，多功能團體輔導教室 2 間。設有全國首創商科資源中心—金融資訊教室。</li> <li>3. 圖書館寬敞舒適，資訊設備新穎，藏書豐富且逐年擴增。</li> <li>4. 增設三間電腦教室內之軟硬體設備，作為乙、丙級電腦軟體應用之術科考試場所。</li> <li>5. 訂定學校場地借用辦法，依法收取經費，挹注學校經費。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自強大樓耐震指數評估偏低，須拆除重建，自籌款將是學校經費的重大負擔。</li> <li>2. 資訊與電腦設備汰舊換新非常快速，經費需求成為學校重大負擔。</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教師資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依法規甄選學有專長的合格教師任教，師資陣容堅強，且依專長安排授課。</li> <li>2. 教師教學經驗豐富，深具服務熱忱，積極參加教師專業評鑑，專業素養高。</li> <li>3. 積極鼓勵並補助教師參加進修，取得更高學位。</li> <li>4. 教師充滿熱心、愛心與學生互動關係良好。</li> <li>5. 新進教師學經歷高，善加利用新進教師的活力及創造力，可提升本校行政效率及增進教學品質。</li> <li>6. 藉由辦理教師身心靈及資訊運用各項研習活動，增進身心健康與教學知能。</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師服務年資深、淺間隔大，教育理念差異需多加整合。</li> <li>2. 新進教師來源多元，對教育熱忱度與責任感，需要多加溝通建立共識。</li> </ol>                                                                                                |
| 行政資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政團隊認真負責，透過行政會議集思廣益，溝通管道暢通，業務推展順利，能充分支援教學及提供學生最好的協助與指導，有利於學校永續經營發展。</li> <li>2. 職員 20 人(含人事、會計)，研究所 2 人、大專以上 17 人、高職 1 人，學經歷豐富，足以勝任本職業務。</li> <li>3. 推動組織再造，藉任務導向，促使處室能分工與合作。</li> <li>4. 積極推動文書電子化的政策，有助精簡行政流程及提高效率。</li> <li>5. 藉由電子網路聯繫全校同仁，可提升行政溝通的效能。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政業務繁重，壓力大，教師兼任行政職務意願不高，造成行政人員輪動性高，所以經驗傳承容易斷層，新兼任者經驗不足。</li> <li>2. 未兼行政之教師同仁，缺乏了解法令的意願，間接影響行政業務推動。</li> <li>3. 行政人員電腦能力、工作態度有待提升，行政電腦設備應定期改善，各單位尚需建立完整之標準作業程序(sop)。</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質中上，資質良好，可塑性强，教學效果佳，升學與證照考試表現優異。</li> <li>2. 女生居多，校風良好，學生純真樸實，敦品勵學，各項活動表現優異。</li> <li>3. 實施樂學計畫及均質化免試入學，積極爭取學區學生願意來校就讀。</li> <li>4. 近年來受金融風暴影響，家長讓子弟選讀技職學校獲得專長的意願，有逐年提升趨勢。</li> <li>5. 學校加強與產業界合作，引進業界專精教師協同教學，吸引優秀學生就讀。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受到學生人數減少，普通高中校數增多，學校招生須大力宣導，才能維持學生素質。</li> <li>2. 學生升學比率高，學生升學進路輔導與科技院校銜接機制，有待加強。</li> <li>3. 許多學生家庭處於經濟弱勢地位，需藉由打工籌措經費。</li> </ol> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (二)外部分析

| 因素   | 機會點 (O)                                                                                                                                                                                                                                                      | 威脅點 (T)                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地理環境 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校位居高雄市中心區，五福路、民權路與復興路口，交通便捷，市府規劃都市風貌更新，五福路設為港都觀光大道，沿著民權路設置風鈴步道，校園景觀甚佳。</li> <li>2. 比鄰市府四維大樓及文化中心，地理位置佳。</li> <li>3. 距離高雄火車站僅需 10 分鐘車程，乘坐市公車經五福路班次多，頗為方便。</li> <li>4. 距高雄捷運橘線信義國小站與紅線中央公園站，步行距離近，上放學方便。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通頻繁，車流量大，學生上下學須注意交通管制，需加強交通安全教育與宣導措施。</li> <li>2. 學校無宿舍及交通車，因此居住臨近縣市學生必須要在校外租房賃居或自行解決通車問題。</li> <li>3. 鄰近有高雄女中、新興高中及師大附中等競爭學校，招收學生素質受到威脅。</li> <li>4. 高雄都會區近年來略向北移，中區學生數量少於北區甚多，本校招生質與量也受到威脅。</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家長   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會依規章成立，組織健全，運作良好，積極參與校務，熱心提供資源。</li> <li>2. 導師主動聯絡家長，處理學生事情，親師互動關係良好。</li> <li>3. 學生升學與技能檢定表現佳，獲得家長肯定，利於學校整體發展。</li> <li>4. 積極推動高中職均質化與社區化，結合社區家長參與。</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生居家分散，家長對校務參與程度較不主動積極。</li> <li>2. 因少子化影響，有些家長過於溺愛子女，學生管教不易。</li> <li>3. 家長社經地位不同，教育理念及對子女的管教態度不易整合。</li> <li>4. 部分家長觀念稍微偏差，將子女教育責任推給學校。</li> </ol> |
| 社區參與 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施高中職均質化，本校社區學生人數增加，有利學校與社區的結合。</li> <li>2. 善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生職場實習機會。</li> <li>3. 充分利用社區資源，學校各科與學界、業界進行協同教學合作。</li> <li>4. 學校敦親睦鄰，提供社區環境清掃服務，辦理社區民眾電腦研習活動，社區里民熱心參與。</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校緊鄰社區住家，居民容易抱怨學校鐘聲及廣播音量過大，並陳情市府。</li> <li>2. 本校後方民宅佔用本校校地，並且堆積物品影響衛生與觀瞻。</li> </ol>                                                                 |
| 外部資源 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校友會組織健全，積極協助校務發展。</li> <li>2. 家長會、校友會、社會善心人士及公益團體提供多項的獎助學金，鼓勵經濟弱勢學生努力向學。</li> <li>3. 敦請技職院校教授，協助學生專題製作指導、大專學分預修及模擬口試指導。</li> <li>4. 善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。學校各科與學界、業界進行協同教學合作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟不景氣影響，使得學校能爭取到的資源有限。</li> </ol>                                                                                                                    |

### (三)因應策略

#### **1.S-0 策略：強化優勢，善用機會，發展學校特色，爭取優質學生就讀本校。**

- (1)秉持全人教育理念、培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。
- (2)營造溫馨校園氛圍，教師高興上班，學生快樂上學。
- (3)積極辦理優質化，型塑學校特色，邁向優質卓越發展。
- (4)積極教導學生經由各項升學進路繼續升學，提高國立科技大學升學率。
- (5)積極教導各類科專業知能，提高學生相關證照檢定之通過率。
- (6)落實以升學與專業知能並重的生涯輔導，擴展學生生涯發展空間。
- (7)有效規劃並執行綜合高中的轉型，型塑學校特色，提升競爭力。
- (8)配合均質化與社區化，有計畫做好國中端升學宣導與對外行銷，展現旺盛競爭力，吸引優秀學生就讀本校。
- (9)營造藝文學習環境，提升師生人文素養。
- (10)營造雙語化學習環境，實施英語融入資訊及商業實習領域教學，辦理學生國際交流活動，培養具國際視野及競合能力的商業人才。
- (11)積極建置 E 化教學環境，充實資訊教學設備，推動資訊教育，提昇師生運用資訊的專業素養及知能。
- (12)訂定獎勵要點，鼓勵教師指導學生也激勵學生盡心努力，參加校內外各項競賽，爭取佳績。
- (13)落實本土教育，加強母語聽說，辦理地理實察，認識鄉土及風土民情。
- (14)持續辦理教師專業發展評鑑，成立教師專業社群，辦理各科教學知能研習，精進教師教學及評量專業能力，以提升教學效能。
- (15)辦理各項專業知能及資訊運用研習，提升教職同仁專業能力與素養。
- (16)辦理各項身心靈調適活動，促進教職同仁身心健康。
- (17)教學優先，學生為主，打造優質學習環境，充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能。
- (18)發揮圖書館教育功能，倡導書香校園，培養學生「悅讀」情操，奠定終身學習基石。

## **2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢**

- (1)持續進行學校設備的維護及更新，提供安全、優質之教學環境，
- (2)委託專業廠商，定期維修電器、電梯、消防、飲水…等設備，以維護公共安全。
- (3)持續改善無障礙設施，打造無障礙空間。
- (4)購置監視器及維護，強化校安無死角。
- (5)按照期程完成自強大樓拆除興建。將自強大樓改建成一多功能且耐震的綜合大樓。
- (6)積極爭取熱心校友、家長，捐助獎助學金，協助弱勢家庭學生。
- (7)積極爭取社會公益團體及善心人士，贊助經費協助弱勢家庭學生。
- (8)積極辦理個案輔導與團體輔導，推動認輔工作，協助學生正向發展，落實把每個學生帶上來的教育理想。
- (9)辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。
- (10)加強特殊生學習低成就之輔導，並安排學友、學伴給予生活適應及學習上之協助。
- (11)強化學生法制教育，邀請法律及專業人士，實施反毒、反霸凌、反詐騙宣導。
- (12)落實實施春暉專案、杜絕毒品進入校園。
- (13)開設補救教學課程，研發補救教學教材，協助學習困難學生曾進學習成就。
- (14)開設加深加廣課程，滿足學生學習需求。

## **3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅**

- (1)辦理交通安全教育與法規宣導，加強訓練交通糾察隊，協助交通指揮，確保師生上下學安全。
- (2)注意賃居生之安全管理，定期訪查住屋之安全及生活輔導。
- (3)辦理親師座談會，親師讀書會，出版「親師心橋」建立親師雙向互動機制，加強實施親職教育，導正對子女的管教態度。
- (4)責成導師加強與單親家庭及弱勢家庭的聯絡，向學校反映提供必要的

協助。

- (5)結合社會各項資源，濟助本校弱勢家庭。
- (6)積極邀約里長與里民參與學校各項活動與成長研習，如運動會、市民學苑、電腦研習及使用圖書館等，爭取社區民眾的支持與認同。
- (7)持續進行校園美綠化工作，讓學校成為社區最佳學習與運動休憩場所。
- (8)提供各項社區服務，倡導學校與社區共榮觀念，加強宣導鼓勵社區學生就近就讀本校。
- (9)經濟不景氣，利用技職教育提供高就業機會的優勢，提高學生家長接受就讀高職的意願。
- (10)善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。
- (11)善用校友人力、物力及財力資源，增進校務之發展。

#### **4.S-T 策略 運用優勢，減輕威脅。**

- (1)建置無聲廣播系統，儘量減少廣播次數及音量，避免擾民。
- (2)依正常法律程序，解決民宅占用校地問題。
- (3)增設校園監視器，強化校安無死角。
- (4)與轄區派出所保持聯繫，協助巡查維護校安。
- (5)定期舉辦複合式防災演練，深化師生防災知能。
- (6)定期實施校園安全檢查，即時改進缺失，以維師生安全。
- (7)積極辦理流行疾病衛教宣導與防治工作。
- (8)採取下列措施，樽節經費支出，儲蓄累積賸餘款，籌措改建自強大樓自籌款。
  - (8-1)嚴謹編列年度預算，管控經費，該用則用，該省則省。
  - (8-2)善用優質化、均質化…等各項補助款，減輕學校經費支出。
  - (8-3)有效執行節約用水、用電。
  - (8-4)處理公文電子化，節約用紙。
  - (8-5)有效執行線上報修，增進維修效率。
  - (8-6)教導學生愛惜公物，減少人為不當損壞。

(8-7)利用地利，增加場地租用的收益。

(8-8)積極籌募校務發展基金。

#### 四、學校發展特色

1. 延續優良傳統，發揚雄商精神，因應社會變遷，規劃多元發展校務，開創學校新紀元。
2. 積極營造溫馨、友善校園，並且以學生為主體，實施全人教育。
3. 兼重升學與專業知能培養，推展產學互動，運用策略聯盟，拓展學生的發展空間。
4. 建置資訊化校園，充實教學設備，完備學習課程，活化教學內容，提升教學品質。
5. 尊重教師專業自主，鼓勵教師進修，增進教師專業成長。
6. 拓展師生全球視野，培養學生具備與國際接軌之競合知能。
7. 重視輔導工作，以全人發展為輔導之目標，把握發展重於預防，預防重於治療的輔導原則。
8. 積極推動優質學子培育計畫，鼓勵學生運用潛能多元學習，發揮多元智能，增加學習成效進而展現卓越表現。
9. 積極服務社區，推動學校社區化、社區學校化工作，推動與社區資源共享。
10. 推動一科一好一特色，加強行銷獲得社會肯定，爭取優秀學生就讀本校。
11. 關懷弱勢，落實濟急救困的實際行動，倡導愛人助人，激發學生惜福感恩情懷，營造溫馨校園氛圍。
12. 發展多元人文藝術，讓藝術文化在校園生根，使藝術教育更具實際操作性與心靈啟發性。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一)提升行政效能，強化支持系統
- (二)精進教師專業，提升教學品質
- (三)重視全人教育，形塑友善校園
- (四)發展各科特色，培養專業人才
- (五)推動國際交流，擴展國際視野
- (六)整合社區資源，推展策略聯盟
- (七)強化適性發展，重視差異教學
- (八)深化多元學習，培育創意學子
- (九)優化資訊環境，打造E化校園
- (十)建置藝文環境，營造永續校園
- (十一)厚植語文能力，提升閱讀素養

### 二、執行策略與內容

#### 目標一：提升行政效能，強化支持系統

| 實施策略                | 行動方案                       | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                 |
|---------------------|----------------------------|----------|------|-----|-----|-----|------------------------------|
|                     |                            |          | 103  | 104 | 105 | 106 |                              |
| 1. 定期召開相關會議集思廣益凝聚共識 | (1)召開校務會議                  | 總務處      | V    | V   | V   | V   | 透過會議的召開凝聚共識，強化處室間橫向連結，提升行政效能 |
|                     | (2)召開行政會議(主任、組長以上、擴大行政會議)。 | 總務處      | V    | V   | V   | V   |                              |
|                     | (3)召開教務會議                  | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                              |
|                     | (4)召開各科教學研究會               | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                              |
|                     | (5)召開學輔會報                  | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                              |
|                     | (6)召開霸凌防治小組會議              | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                              |
|                     | (7)召開品德人權法治公民教育推動小組會議      | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                              |
|                     | (8)召開性別平等教育委員會會議           | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                              |

| 實施策略           | 行動方案                               | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                               |
|----------------|------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|
|                |                                    |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                                            |
| 2. 共同參與相關會議    | (1)參與家長會會議                         | 各處室        | V    | V   | V   | V   | 定期召開家長會及鼓勵學生參加會議，充份表達意見                    |
|                | (2)參與學生自治組織各項會議                    | 各處室        | V    | V   | V   | V   |                                            |
| 3. 建置知識管理系統    | (1)建置校園知識管理系統為單一入口                 | 圖資館        | V    | V   | V   | V   | 整合學校知識管理系統為單一入口，以利全體師生使用，以提高教師之教學效率及學生學習效果 |
|                | (2)推動各項行政工作資訊化，提高行政效率              | 各處室        | V    | V   | V   | V   |                                            |
| 4. 校園網路平台數位化   | (1)加強校園網頁各項功能，各處室網頁、各科網頁及檔案網頁化、數位化 | 圖資館        | V    | V   | V   | V   | 規劃建置校園雲端整合式數位學習網，以利教師之教學                   |
|                | (2)發展各科網路教學資源，相互交流教學資源             | 教務處<br>圖資館 | V    | V   | V   | V   |                                            |
|                | (3)建置安全便捷的校園網路系統                   | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                            |
| 5. 提升資訊素養與行政效率 | (1)辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力             | 圖資館        | V    | V   | V   | V   | 透過系統建置及研習提升全校師生的資訊運用能力                     |
|                | (2)行政整合學生成績、學籍管理、出缺勤管理及輔導通報系統系統    | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                            |
|                | (3)建置場地線上借用登記管理系統                  | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                            |
|                | (4)建置校園雲端整合式數位學習網                  | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                            |

| 實施策略     | 行動方案                           | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                        |
|----------|--------------------------------|----------|------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------|
|          |                                |          | 103  | 104 | 105 | 106 |                                                     |
| 6. 檔案數位化 | (1)公文處理電子化，提升行政效率並收節能減紙之效      | 總務處      | V    | V   | V   | V   | 透過回溯檔案，將歷年來的重要紙本公文做更妥的保存與利用<br>透過線上平台資源的共享，提升教師專業發展 |
|          | (2) 進行檔案回溯電子化，以利各式檔案之存置與使用     | 總務處      | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|          | (3)建置教師數位教學檔案，並激勵老師分享，提升教師專業發展 | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                     |

## 目標二：精進教師專業，提升教學品質

| 實施策略        | 行動方案                                | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                     |
|-------------|-------------------------------------|----------|------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|
|             |                                     |          | 103  | 104 | 105 | 106 |                                                  |
| 1. 發展校本特色課程 | (1)定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能             | 教務處      | V    | V   | V   | V   | 訂定目標及教學計畫，透過教學研究會及課程發展委員會進行課程規劃及評鑑。              |
|             | (2)鼓勵教師從事教材、教法、教具研發                 | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                  |
|             | (3)了解在地文化並融入教學                      | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                  |
|             | (4)落實教學領導與課程評鑑                      | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                  |
| 2. 提升教師專業素養 | (1)強化校內外合作夥伴關係，建立專業發展社群             | 教務處      | V    | V   | V   | V   | 透過教師專業發展評鑑提升教師專業素養，並與策略聯盟大學配合，進行合作夥伴協同計畫，發展相關課程。 |
|             | (2)精進教師教學及評量專業能力，以提升教學效能            | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                  |
|             | (3)成立教師專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講 | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                  |
|             | (4)推動多元適性教學                         | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                                                  |

| 實施策略 | 行動方案                                         | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明 |
|------|----------------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|--------------|
|      |                                              |            | 103  | 104 | 105 | 106 |              |
|      | (5)持續辦理教師專業發展評鑑                              | 教務處        | V    | V   | V   | V   |              |
|      | (6)甄選本科系合格教師及素質優良職員；依教學與業務需要選派現職人員研習參訓提升人力素質 | 教務處<br>人事室 | V    | V   | V   | V   |              |
|      | (7)活化教學，提升教學品質，達到有效教學目的                      | 教務處<br>人事室 | V    | V   | V   | V   |              |

### 目標三：重視全人教育，形塑友善校園

| 實施策略         | 行動方案               | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明           |
|--------------|--------------------|----------|------|-----|-----|-----|------------------------|
|              |                    |          | 103  | 104 | 105 | 106 |                        |
| 1. 舉辦共同參與之活動 | (1)舉辦班級家長會暨親師座談會   | 學務處      | V    | V   | V   | V   | 透過多元且豐富的活動辦理，形塑友善校園文化。 |
|              | (2)舉辦學生各項球類競賽      | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (3)舉辦新生始業輔導        | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (4)舉辦學生各項才藝競賽      | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (5)舉辦高三畢業晚會        | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (6)舉辦各項專題講演        | 各處室      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (7)舉辦校慶運動會園遊會暨愛心義賣 | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
| 2. 出版刊物      | (1)出版「耕心」          | 輔導室      | V    | V   | V   | V   | 透過刊物的出版，文字的傳遞，凝聚正面力量。  |
|              | (2)出版「雄商導報」        | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (3)出版「雄商青年」校刊      | 學務處      | V    | V   | V   | V   |                        |
|              | (4)出版「親師心橋」        | 輔導室      | V    | V   | V   | V   |                        |

| 實施策略                | 行動方案             | 承辦<br>單位          | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                        |
|---------------------|------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------|
|                     |                  |                   | 103  | 104 | 105 | 106 |                                                     |
| 3. 型塑有<br>品青年       | (1)深耕校園品德核心價值    | 學務處               | V    | V   | V   | V   | 透過志工<br>參與，讓<br>學生得以<br>實踐服務<br>的價值，<br>培育全方<br>位人才 |
|                     | (2)推動日行一善        | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (3)推動學生志願服務      | 學務處<br>總務處        | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (4)強化學生生活教育輔導    | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (5)品德教育融入課程      | 學務處<br>教務處<br>輔導室 | V    | V   | V   | V   |                                                     |
| 4. 落實人<br>權法治<br>教育 | (1)健全學生自治組織。     | 學務處               | V    | V   | V   | V   | 成立學生會<br>若實學生<br>自治，深<br>化人權法<br>治素養                |
|                     | (2)辦理人權法治宣導活動。   | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (3)人權法治教育融入課程    | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
| 5. 提昇教<br>師輔導知<br>能 | (1)辦理導師專業社群      | 學務處               | V    | V   | V   | V   | 透過專業對<br>化，提升教<br>師專業能力                             |
|                     | (2)辦理導師班級經營研習    | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (3)辦理教師輔導知能研習    | 學務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                                                     |
| 6. 推動健<br>康環境教<br>育 | (1)辦理流行疾病衛教宣導    | 學務處               | V    | V   | V   | V   | 透過多元的<br>活動，傳達<br>正確的健康<br>環境觀念                     |
|                     | (2)推動資源回收與垃圾分類教育 | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (3)辦理整潔競賽        | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (4)辦理衛健相關藝文競賽    | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (5)成立衛生糾察隊       | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (6)實施新生健康檢查      | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (7)辦理環境教育研習、活動   | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (8)推動健康促進學校實施計畫  | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (9)辦理學生午餐，推廣健康飲食 | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |
|                     | (10)推動登革熱防治工作    | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                                                     |

| 實施策略         | 行動方案                                    | 承辦<br>單位          | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明            |
|--------------|-----------------------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|-------------------------|
|              |                                         |                   | 103  | 104 | 105 | 106 |                         |
|              | (11)辦理流行疾病衛教宣導                          | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (12)環境教育融入課程                            | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
| 7. 落實體育教學活動  | (1)強化校隊練習成效，爭取佳績                        | 學務處               | V    | V   | V   | V   | 透過活潑多元的課程與活動，強健學生體魄     |
|              | (2)落實體育教學                               | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (3)辦理班際體育競賽                             | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (4)辦理運動會                                | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (5)成立運動性社團                              | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
| 8. 落實性別平等教育  | (1)建立性別平等組織及運作模式                        | 學務處               | V    | V   | V   | V   | 透過各項研習與活動，深耕性別平等認知      |
|              | (2)訂定性別平等教育實施計畫                         | 學務處               | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (3)辦理教職員工性別平等研習課程                       | 學務處<br>人事室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (4)辦理專題演講及班級講座                          | 學務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (5)實施性別平等教育課程融入教學                       | 教務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (6)實施貞節教育課程                             | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (7)舉行校園空間安全檢查說明會                        | 學務處<br>教官室<br>總務處 | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (8)繪製、公告校園安全地圖                          | 總務處<br>教官室        | V    | V   | V   | V   |                         |
| 9. 建立合宜的輔導機制 | (1)健全輔導工作組織與制度，成立學生事務與輔導工作執行小組，研議年度工作計畫 | 輔導室               | V    | V   | V   | V   | 透過各種輔導作為與支持系統，把每個孩子都帶上來 |
|              | (2)訂定校內認輔工作流程，鼓勵老師參與認輔，落實把每個學生帶上來的教育理想  | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                         |

| 實施策略         | 行動方案                               | 承辦<br>單位          | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明     |
|--------------|------------------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|------------------|
|              |                                    |                   | 103  | 104 | 105 | 106 |                  |
|              | (3)辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制 | 教務處<br>教官室<br>輔導室 | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (4)落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導知能研習         | 學務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (5)推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治工作          | 輔導室<br>教官室        | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (6)建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度          | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (7)充實輔導與諮商及資源教室之環境與設備，擴大輔導服務之功能    | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (8)出版各類輔導刊物，提供充足之心理衛生資訊及輔導新知       | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (9)辦理本校輔導專業研習，建立輔導教師專業成長與督導制度      | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (10)建置輔導行政與資料管理E化系統，提供全校師生資訊服務與協助  | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (11)招募班級輔導志工，培訓同儕輔導能力              | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                  |
| 10. 落實生命教育活動 | (1)辦理「生命教育」系列活動，增進師生心理健康           | 輔導室               | V    | V   | V   | V   | 透過多元的活動辦理，深耕生命教育 |
|              | (2)推動生命教育議題融入各科教學                  | 教務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                  |
|              | (3)辦理生命教育專題講座及班會討論                 | 學務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                  |

| 實施策略         | 行動方案                               | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明            |
|--------------|------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-------------------------|
|              |                                    |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                         |
|              | (4)辦理生命教育體驗活動                      | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (5)辦理特殊節慶相關活動                      | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (6)推動憂鬱自傷防治三級預防工作                  | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
| 11. 推動親職教育活動 | (1)辦理親師座談會，建立親師雙向互動機制              | 學務處<br>輔導室 | V    | V   | V   | V   | 透過親師座談、親職教育等活動，強化家庭支持系統 |
|              | (2)加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育             | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (3)運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫           | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (4)訪談家長分享生涯選擇及生命經驗，增進親子互動及生涯典範學習   | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (5)辦理學生講座、班會討論等活動，適時融入家庭教育課程       | 各處室        | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (6)配合學校重要活動，辦理親師讀書會，發行《親師心橋》加強親師合作 | 圖書館<br>輔導室 | V    | V   | V   | V   |                         |
|              | (7)建立輔導網絡，善用社區資源推展親職教育             | 輔導室        | V    | V   | V   | V   |                         |

#### 目標四：發展各科特色，培養專業人才

| 實施策略     | 行動方案               | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明 |
|----------|--------------------|----------|------|-----|-----|-----|--------------|
|          |                    |          | 103  | 104 | 105 | 106 |              |
| 1. 提昇教學品 | (1)鼓勵教師參加乙級檢定及訓練工作 | 實習處      | V    | V   | V   | V   | 1. 鼓勵老師參加    |

| 實施策略                | 行動方案                                  | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                       |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                                                                                       |
| 質，加強實習技能指導          | (2)鼓勵教師參加各項專業證照考試                     | 實習處        | V    | V   | V   | V   | 各項檢<br>定內容<br>研習<br><br>2. 鼓勵教<br>師取得<br>乙級檢<br>定專業<br>證照                             |
|                     | (3)推動全國乙、丙級技能檢定                       | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (4)設置技能檢定合格測試場                        | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (5)引進業界、學界菁英師資，協同專業新知課程研習與教學          | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
| 2. 落實證照制度，提升乙級檢定合格率 | (1)辦理學生寒、暑假技能檢定及技藝班訓練課程               | 實習處        | V    | V   | V   | V   | 1. 辦理學生乙級或丙級檢定技能加強班<br>2. 辦理學生技能學習成果認證<br>3. 推動各科實習教學融入技能檢定學術科測驗內容<br>4. 加強宣導學生參加技能檢定 |
|                     | (2)推動證照融入式教學                          | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (3)訂定學生技能認證及獎勵制度                      | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (4)鼓勵學生參加證照檢定                         | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (5)爭取家長會、校友會等各團體補助，獎勵學生取得乙級證照         | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
| 3. 落實業界實習，提升各科特色    | (1)辦理學生至業界實習訓練課程                      | 實習處        | V    | V   | V   | V   | 1. 辦理學生至業界實習課程<br>2. 辦理業界師資進班協同教學<br>3. 辦理科大師資進班協同教<br>4. 鼓勵教師至業界見習<br>5. 鼓勵各科創新，發展特色 |
|                     | (2)引進業界師資協同教學                         | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (3)引進學界師資協同教學                         | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (4)鼓勵教師至業界見習，以獲取新知                    | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
|                     | (5)鼓勵師生創新、突破，依產業新知，訂定各科科務發展計畫，以展現各科特色 | 實習處        | V    | V   | V   | V   |                                                                                       |
| 4. 打造優質且符合需求        | (1)改造現有之實習商店為一敞亮且富現代感之空間              | 實習處<br>總務處 | V    |     |     |     | 發展本校特色，提升學生專                                                                          |

| 實施策略            | 行動方案               | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明 |
|-----------------|--------------------|------------|------|-----|-----|-----|--------------|
|                 |                    |            | 103  | 104 | 105 | 106 |              |
| 的專業<br>實習空<br>間 | (2)打造符合學生需求之專業實習空間 | 實習處<br>總務處 |      | V   |     |     | 業競爭力         |

### 目標五：推動國際交流，擴展國際視野

| 實施策略              | 行動方案                                  | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                         |
|-------------------|---------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|--------------------------------------|
|                   |                                       |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                                      |
| 1. 締結國際姊妹校及策略聯盟學校 | (1)維持姊妹校的互訪交流                         | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 締結國際教育夥伴關係，增進師生國際交流機會                |
|                   | (2)擴展國際姊妹校                            | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (3)辦理海外專門學校及大學院校見學活動                  | 教務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
| 2. 教師國際教育專業成長     | (1)辦理學校本位國際教育教師研習及教師國際教育專業增能活動        | 學務處<br>教務處 | V    | V   | V   | V   | 辦理校本位國際教育研習，提升教師國際教育教學知能             |
|                   | (2)舉辦教師國際教育參訪旅行，瞭解課程與教學，體驗異國文化，拓展國際視野 | 學務處<br>教務處 | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (3)推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力                | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
| 3. 辦理國際交流活動       | (1)辦理國際教育旅行                           | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 辦理各項Inbound及Outbound國際教育活動，增進學生國際視野。 |
|                   | (2)辦理學生海外體驗活動                         | 學務處<br>學務處 | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (3)辦理國際學生訪問學習活動                       | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (4)辦理學生海外技能學習活動                       | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (5)鼓勵教師課程融入國際教育教學、專題製作參與網界博覽會         | 教務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
| 4. 校園國際化          | (1)建置校園國際化環境                          | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 藉由境教，提升學生生涯規劃能力及國際競爭力                |
|                   | (2)準備雙語行政文書                           | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (3)辦理國際性學術活動                          | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |
|                   | (4)接待國際交換學生                           | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                                      |

| 實施策略        | 行動方案             | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明        |
|-------------|------------------|----------|------|-----|-----|-----|---------------------|
|             |                  |          | 103  | 104 | 105 | 106 |                     |
|             | (5)建置國際交流展演活動空間  | 總務處      |      | V   |     |     |                     |
| 5. 加強外國語文教學 | (1)鼓勵師生參加外語能力檢定  | 教務處      | V    | V   | V   | V   | 透過課程學習，為學生奠定國際競合的基礎 |
|             | (2)持續辦理第二外語選修課程。 | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                     |
|             | (3)全面提升英文學習能力。   | 教務處      | V    | V   | V   | V   |                     |

## 目標六：整合社區資源，推展策略聯盟

| 實施策略                     | 行動方案                                 | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明      |
|--------------------------|--------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-------------------|
|                          |                                      |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                   |
| 1. 結合社區人力，<br>共存共榮<br>並進 | (1)組織社區美綠化志工，協助美化校園環境                | 總務處        | V    | V   | V   | V   | 透過社區參與提升社區對學校的認同感 |
|                          | (2)每年辦理社區電腦研習營，提升社區資訊能力              | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                   |
| 2. 整合學區內學校資源             | (1)結合大專資源、師資、設備，參加與大專校院建立策略聯盟，加強專題製作 | 教務處        | V    | V   | V   | V   | 透過課程、教師及資源整合共享    |
|                          | (2)統合中區高中職校，資源共享                     | 教務處        | V    | V   | V   | V   |                   |
|                          | (3)辦理各項活動提供社區內國中學生適性發展               | 教務處<br>實習處 | V    | V   | V   | V   |                   |
| 3. 親師攜手                  | (1)定期辦理親師座談會                         | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 鼓勵家長參與充實學校人力及經費   |
|                          | (2)定期辦理家長及學生進路說明會                    | 教務處        | V    | V   | V   | V   |                   |
|                          | (3)鼓勵家長參與學生活動                        | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                   |
|                          | (4)建全家長會經費運用                         | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                   |
| 4. 社區共榮                  | (1)邀請社區民眾參與學校校慶活動                    | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 社區參與，<br>共享繁榮     |

| 實施策略             | 行動方案                           | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明  |
|------------------|--------------------------------|----------|------|-----|-----|-----|---------------|
|                  |                                |          | 103  | 104 | 105 | 106 |               |
|                  | (2)協助社區進行登革熱防治及清潔打掃            | 學務處      | V    | V   | V   | V   |               |
|                  | (3)辦理社區藝文活動展演                  | 學務處      | V    | V   | V   | V   |               |
|                  | (4)結合大專資源、師資，加強生涯與學習輔導         | 輔導室      | V    | V   | V   | V   |               |
|                  | (5)結合社區醫療進行校園精神駐診              | 輔導室      | V    | V   | V   | V   |               |
|                  | (6)結合社政資源落實三級輔導工作              | 輔導室      | V    | V   | V   | V   |               |
| 5. 結合校友資源，發揮最大效益 | (1)辦理業界傑出校友，蒞校經驗分享             | 實習處      | V    | V   | V   | V   | 引進校友資源，協助母校成長 |
|                  | (2)聘請學界傑出校友，辦理專業研習，協助母校師生專業成長  | 實習處      | V    | V   | V   | V   |               |
|                  | (3)運用校友會贊助款，辦理富貿盃英語演講比賽、校友盃排球賽 | 實習處      | V    | V   | V   | V   |               |
|                  | (4)運用校友會獎勵金，辦理各項清寒獎學金          | 實習處      | V    | V   | V   | V   |               |

## 目標七：強化適性發展，重視差異教學

| 實施策略          | 行動方案                                  | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                     |
|---------------|---------------------------------------|------|------|-----|-----|-----|------------------------------|
|               |                                       |      | 103  | 104 | 105 | 106 |                              |
| 1. 規劃系列生涯輔導活動 | (1)建構適合本校學生特質之生涯輔導課程大綱                | 輔導室  | V    | V   | V   | V   | 透過一系列的生涯規劃活動，引領學生有計畫的規劃自己的學習 |
|               | (2)實施高一生涯規劃課程，輔導學生適性發展                | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (3)依學生需要添購相關適用之心理測驗題本，加強心理測驗之實施、解釋與運用 | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (4)辦理系科實查、大學參訪或生涯探索小團體等生涯活動           | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (5)辦理大學多元入學升學講座，輔導學生甄選入學之準備           | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (6)邀請優秀校友返校分享，實施有關生涯主題之講座             | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (7)與各大學合作辦理大學學群科系及生涯進路之介紹             | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (8)規劃學生生涯進路，協助學生製作學習歷程檔案              | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (9)利用各種社會資源，辦理職涯講座，增進對職場的了解           | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (10)充實生涯資訊，提供學生生涯指引                   | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
|               | (11)充實多功能生涯規劃教室之教學設備                  | 輔導室  | V    | V   | V   | V   |                              |
| 2. 辦理         | (1)強化特殊教育推行委員會之運作                     | 輔導室  | V    | V   | V   | V   | 參與「教育                        |

| 實施策略             | 行動方案                         | 承辦單位              | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                            |
|------------------|------------------------------|-------------------|------|-----|-----|-----|-------------------------------------|
|                  |                              |                   | 103  | 104 | 105 | 106 |                                     |
| 特殊學<br>生輔導<br>工作 | (2)加強校園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善      | 教務處<br>總務處<br>輔導室 | V    | V   | V   | V   | 部補助技職校院辦理發展與改進原住民技職教育」計畫            |
|                  | (3)辦理小太陽團體輔導                 | 教務處<br>輔導室        | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (4)研擬身心障礙學生輔導計畫及課業輔導實施計畫     | 各處室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (5)特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP 擬定〉 | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (6)規劃特殊教育月系列活動，辦理特教宣導及相關知能研習 | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (7)加強特殊生學習低成就輔導工作及中輟、復學之追蹤輔導 | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (8)整修資源教室加強照明及空間利用           | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (9)針對學習障礙之原住民同學進行個別輔導及補救教學   | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (10)加強族語能力培訓，增加其生涯探索能力，提升自信心 | 輔導室               | V    | V   | V   | V   |                                     |
| 3. 規劃良善補救教學計畫    | (1)開設差異化補救教學課程               | 教務處               | V    | V   | V   | V   | 教師參加研習增加補救教學知能。開設補救教學課程，研發補救教學評量系統。 |
|                  | (2)鼓勵教師參加相關研習                | 教務處               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (3)研發有系統的教材及教法               | 教務處               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (4)研發評估補救教學學習成效              | 教務處               | V    | V   | V   | V   |                                     |
| 4. 規劃加深加廣課程班     | (1)持續辦理第八節課後輔導               | 教務處               | V    | V   | V   | V   |                                     |
|                  | (2)因應跨考學生需要，開設學科加強班。         | 教務處               | V    | V   | V   | V   |                                     |

## 目標八：深化多元學習，培育創意學子

| 實施策略          | 行動方案                      | 承辦單位       | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明               |
|---------------|---------------------------|------------|------|-----|-----|-----|------------------------|
|               |                           |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                        |
| 1. 社團活動豐富多樣化  | (1)辦理多元社團活動               | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 藉由多元社團活動，幫助學生多元展能，提升自信 |
|               | (2)辦理動靜態社團成果展             | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                        |
|               | (3)鼓勵學生參加校外才藝競賽及展演        | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                        |
| 2. 辦理多元豐富學生競賽 | (1)辦理各項球類競賽               | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 在各種競賽活動中，厚植多元能力，提升競爭力  |
|               | (2)辦理學生才藝競賽               | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                        |
| 3. 辦理各項學生研習   | (1)辦理菁英培訓營                | 學務處        | V    | V   | V   | V   | 邀請學者專家辦理專題講演，深化各項知能    |
|               | (2)辦理品德、人權法治、健康促進、環境教育研習  | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                        |
|               | (3)辦理性平、霸凌防治、愛滋防治、交通安全等研習 | 學務處        | V    | V   | V   | V   |                        |
| 4. 充實各項社團設備   | (1)更新管樂設備，提升學生優異表現        | 教官室<br>總務處 | V    | V   | V   | V   | 透過設備的更新，提升學生的多元表現      |
|               | (2)建置各社團資訊交流空間            | 學務處<br>總務處 | V    |     |     |     |                        |
|               | (3)打造校園學生展演空間，提供學生更多表現舞台  | 學務處<br>總務處 |      | V   |     |     |                        |

## 目標九：優化教學設備，打造E化校園

| 實施策略                  | 行動方案                          | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                          |
|-----------------------|-------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|
|                       |                               |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                                                       |
| 1. 教學優先，學生為主，打造優質學習環境 | (1)回應各科及學生需求，充實教學設備           | 總務處<br>教務處 | V    | V   | V   | V   | 充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能                                  |
|                       | (2)更新教室課桌椅、黑板，窗簾，優化學習環境       | 總務處        | V    | V   | V   | V   |                                                       |
|                       | (3)更新學生飲水設備，滿足學生需求            | 總務處        | V    | V   | V   | V   |                                                       |
|                       | (4)進行校舍防漏及整修工程                | 總務處        | V    | V   | V   | V   |                                                       |
| 2. 校園空間無障礙            | (1)逐年檢視並更新校內各項無障礙設施，提供友善的學習空間 | 輔導室<br>總務處 | V    | V   | V   | V   | 打造有愛無礙的學習環境                                           |
|                       | (2)進行團輔室整修工程，打造多元的特殊教學空間      | 輔導室<br>總務處 | V    |     |     |     |                                                       |
| 3. 建置E化校園資訊環境         | (1)充實e化教學設備                   | 圖資館        | V    | V   | V   | V   | 更新建置班級電腦、無聲廣播系統、擴充視訊會議設備，且筆記型電腦、投影機逐年汰舊換新，提供優質e化學習環境。 |
|                       | (2)更新班級電腦與單槍                  | 圖資館        |      | V   |     |     |                                                       |
|                       | (3)擴充e化視訊會議中心設備               | 圖資館        |      | V   | V   |     |                                                       |
|                       | (4)建置無聲廣播系統                   | 圖資館        |      | V   |     |     |                                                       |
|                       | (5)更新電腦教室電腦                   | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                                       |
|                       | (6)更新行政與導師室電腦                 | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                                       |
|                       | (7)建置校園無線網路                   | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                                       |
| 4. 強化體育設備，培育優秀學子      | (1)逐年檢視並更新校內各項體育設施            | 學務處<br>總務處 | V    | V   | V   | V   | 打造優質體育體育環境                                            |
|                       | (2)進行運動場跑道整修工程                | 學務處<br>總務處 |      | V   |     |     |                                                       |

## 目標十：建置藝文空間，營造永續校園

| 實施策略           | 行動方案                                 | 承辦<br>單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明      |
|----------------|--------------------------------------|----------|------|-----|-----|-----|-------------------|
|                |                                      |          | 103  | 104 | 105 | 106 |                   |
| 1. 打造富饒人文風情的空間 | (1)打造樟林大道，老樹風華再現，文藝「復・興」             | 總務處      | V    |     |     |     | 透過優質化計畫的挹注，打造人文校園 |
|                | (2)打造菩提林蔭大道                          | 總務處      |      | V   | V   |     |                   |
|                | (3)打造校園 Art&Green Coner，藝文處處飄香       | 總務處      | V    | V   | V   | V   |                   |
| 2. 深耕節能及防災教育   | (1)定期舉辦複合式防災演練及各項藝文活動，深化學生防災知能       | 總務處      | V    | V   | V   | V   | 辦理各項活動，培養學生相關知能   |
|                | (2)定期舉辦節能宣導及藝能競賽，落實節能概念              | 總務處      | V    | V   | V   | V   |                   |
| 3. 改建自強大樓，安全永續 | 將自強大樓改建成一多功能且耐震的綜合大樓                 | 總務處      |      | V   | V   | V   | 拆除舊大樓改建為一耐震之全新大樓  |
| 4. 強化校安無死角     | (1)定期邀請地區派出所及里長召開校安會議                | 教官室      |      |     | V   | V   | 透過設備更新，打造安全的校園    |
|                | (2)強化學生法制教育，邀請法律及專業人士，實施春暉、反霸凌、反詐騙宣導 | 教官室      | V    | V   | V   | V   |                   |
|                | (3)監視器添購及維護                          | 教官室      |      |     | V   | V   |                   |

## 目標十一：厚植語文能力，提升閱讀素養

| 實施策略                       | 行動方案                            | 承辦<br>單位   | 實施年度 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                  |
|----------------------------|---------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------|
|                            |                                 |            | 103  | 104 | 105 | 106 |                                               |
| 1. 打造 Reading Coner 閱讀校園   | 建置校園閱讀角落，有效提升閱讀風氣               | 教務處<br>總務處 | V    | V   | V   | V   | 透過活潑多元的環境佈置，引導學生樂在閱讀                          |
| 2. 鼓勵學生積極參與閱讀寫作競賽          | (1)參加高雄市數位學習—網路讀書會寫作比賽          | 圖資館<br>國文科 | V    | V   | V   | V   | 配合寫作練習作業及學科整合學習課程，並鼓勵學生參與校內外競賽，達到推廣閱讀寫作之目標。   |
|                            | (2)參加全國高級中等學校小論文寫作比賽            | 圖資館<br>國文科 | V    | V   | V   | V   |                                               |
|                            | (3)參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽           | 圖資館<br>國文科 | V    | V   | V   | V   |                                               |
|                            | (4)辦理校內閱讀寫作比賽                   | 圖資館<br>國文科 | V    | V   | V   | V   |                                               |
| 3. 提供兼具藝文及關懷的閱讀環境，加強藝術人文素養 | (1)校園藝術中心師生作品展覽                 | 教務處<br>圖資館 | V    | V   | V   | V   | 整合學校廣設科及空間改造，除提供師生寧靜的人文讀書環境外，更增添創意的藝術氣息。      |
|                            | (2)辦理藝術人文系列講座                   | 教務處        | V    | V   | V   | V   |                                               |
|                            | (3)辦理校內各式資訊與攝影競賽                | 教務處<br>圖資館 | V    | V   | V   | V   |                                               |
| 4. 發揮圖書館教育功能，倡導書香校園        | (1)積極推動一、二年級雄商悅讀護照              | 圖資館        | V    | V   | V   | V   | 1. 帶動閱讀風氣，營造便利借還書環境，邁向學習社會。<br>2. 配合寫作練習作業及學科 |
|                            | (2)辦理校內閱讀寫作比賽                   | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                               |
|                            | (3)圖書館四、五樓為本校的 K 書中心提供學生夜間晚自習使用 | 圖資館        | V    | V   | V   | V   |                                               |

| 實施策略        | 行動方案            | 承辦單位 | 實施年度 |     |     |     | 策略執行內容說明                                                                       |
|-------------|-----------------|------|------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|             |                 |      | 103  | 104 | 105 | 106 |                                                                                |
|             | (4)擴增館藏、改善環境設備  | 圖資館  | V    | V   | V   | V   | 整合學習課程，並鼓勵學生參與校內外競賽，達到推廣閱讀寫作之目標。<br>3. 增進學校與社區互動關係，有效整合校內外各種資源並與社區共享，加強服務社區民眾。 |
|             | (5) 開放社區居民借閱圖書  | 圖資館  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
|             | (6)辦理圖書館利用教育    | 圖資館  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
|             | (7)每學期實施圖書館導覽介紹 | 圖資館  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
|             | (8)定期辦理圖書採購     | 圖資館  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
| 7. 積極推動本土教育 | (1)辦理本土教育閱讀心得比賽 | 圖資館  | V    | V   | V   | V   | 1. 鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。<br>2. 以本土教育為主題，深耕學生本土文化。                                     |
|             | (2)設置本土教育書籍專區   | 圖資館  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
|             | (3)辦理本土教育競賽活動   | 教務處  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
|             | (4)本土教育融入教學課程   | 教務處  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |
|             | (5)辦理情境佈置與語文競賽  | 教務處  | V    | V   | V   | V   |                                                                                |

### 三、預期效益

- (一)配合 103 年 12 年國民基本教育實施，型塑學校辦學特色，提升國中生就讀學校意願。
- (二)落實全人教育，培養學生五育均衡，發展學生多元學習智能，讓學生能適性發展。
- (三)建構友善校園，期使校園氛圍更加溫馨和諧。在尊重、關懷的氣氛中，學生得以快樂學習與成長。
- (四)繼續推動教師專業發展評鑑及教師專業社群，提升教學品質與學生學習成效。
- (五)落實學生生活教育、品德教育及法治教育，培養學生自治、自律生活好習慣，培養健全公民。
- (六)啟發學生正當與多元休閒興趣，於潛移默化中養成學生正向價值觀，反霸凌、杜絕毒品侵入校園。
- (七)充實與更新教學與資訊設備，提昇教學效能，增進學習品質，強化技職專業。
- (八)培養學生語文能力及「悅讀」情操，奠定終身學習基石。提昇圖書館之經營服務，發揮教學資源 e 化、學習研究 e 化、安排知性休閒及促進終身學習的功能。
- (九)建構全方位且具效能之行政服務團隊，融入資訊化管理及運作，充分支援教學。
- (十)美化綠化校園，建置藝文學習空間，營造安全舒適學習環境，達成潛移默化境教效果。

## 肆、資源需求

### 一、所需資源說明

**高雄市立高雄高級商業職業學校中長程計畫經費編列籌措表**

| 經費分攤 | 以前年度<br>的累計 | 103 年度 | 104 年度 | 105 年度 | 106 年度 | 合計      |
|------|-------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 中央補助 | 16,000      | 4,000  | 4,000  | 4,000  | 0      | 12,000  |
| 市府預算 |             | 0      | 0      | 0      | 45,000 | 45,000  |
| 學校自籌 | 95,275      | 22,496 | 28,289 | 27,912 | 23,363 | 130,485 |
| 小計   | 111,275     | 26,496 | 32,289 | 31,912 | 68,363 | 187,485 |

備註：以前年度累計係指 102 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

### 二、資本門經費需求

**高雄市立高雄高級商業職業學校中長程計畫預算編列需求表**

單位：千元

| 用途<br>別           | 工作項目        | 項目<br>編號 | 以前年度<br>已列預算<br>數累計<br>(A) | 執行年度  |       |       |       |           | 總需求<br>(A+B) | 備註     |
|-------------------|-------------|----------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------------|--------|
|                   |             |          |                            | 103 年 | 104 年 | 105 年 | 106 年 | 合計<br>(B) |              |        |
| 新興<br>工程<br>(a)   | 自強大樓改建工程    | a-1      | 00                         | 0     | 0     | 2000  | 47000 | 49000     | 49000        | 10-3-1 |
| 連續<br>性工程<br>(b)  |             | b-1      | 0                          |       |       |       |       |           |              |        |
|                   |             | b-2      | 0                          |       |       |       |       |           |              |        |
| 其他<br>修建工程<br>(c) | 社團成果展示區工程   | c-1      | 0                          | 423   | 0     | 0     | 0     | 423       | 423          | 8-4-1  |
|                   | 變壓器整修工程     | c-2      | 0                          | 92    | 0     | 0     | 0     | 92        | 92           | 9-1-4  |
|                   | 屋頂防漏工程      | c-3      | 5670                       | 800   | 0     | 1000  | 0     | 1800      | 1800         | 9-1-4  |
|                   | 檔案室隔間工程     | c-4      | 0                          | 50    | 0     | 0     | 0     | 50        | 50           | 9-1-4  |
|                   | 實習商店整修工程    | c-5      | 0                          | 955   | 0     | 0     | 0     | 955       | 955          | 4-4-1  |
|                   | 資源教室地板及隔間工程 | c-6      | 0                          | 453   | 0     | 0     | 0     | 453       | 453          | 9-2-1  |
|                   | 跑道整修工程      | c-7      | 0                          | 0     | 7000  | 0     | 0     | 7000      | 7000         | 9-4-2  |

| 用途別       | 工作項目        | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度  |       |       |       |       | 總需求(A+B) | 備註      |
|-----------|-------------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|---------|
|           |             |      |                | 103 年 | 104 年 | 105 年 | 106 年 | 合計(B) |          |         |
|           | 實習專科教室      | c-8  | 0              | 0     | 900   | 0     | 0     | 900   | 900      | 4-4-2   |
|           | 活動中心國際展演廳工程 | c-9  | 0              | 0     | 1000  | 0     | 0     | 1000  | 1000     | 5-4-2   |
|           | 樟林大道工程      | c-10 | 0              | 1000  | 0     | 0     | 0     | 1000  | 1000     | 10-1-1  |
|           | 菩提廊道工程      | c-11 | 0              | 0     | 1000  | 1000  | 0     | 2000  | 2000     | 10-1-2  |
|           | 紫檀文藝步道工程    | c-12 | 0              | 0     | 0     | 1000  | 0     | 1000  | 1000     | 10-1-3  |
|           | 其它整修工程      | c-13 | 33840          |       |       | 1000  |       | 1000  | 1000     |         |
| 教學資訊設備(d) | 更新電腦教室電腦    | d-1  | 11179          | 2000  | 2000  | 4000  | 2000  | 10000 | 10000    | 9-2-2   |
|           | 行政資訊設備更新    | d-2  | 3400           | 99    | 60    | 60    | 60    | 279   | 279      | 9-2-1   |
|           | 購置圖書及教學視聽資料 | d-3  | 2440           | 600   | 600   | 600   | 600   | 2400  | 2400     | 11-5-11 |
|           | 更新二樓多媒體電腦教室 | d-4  | 0              | 0     | 0     | 400   | 0     | 400   | 400      | 9-2-1   |
|           | 更新全校班級教室電腦  | d-5  | 0              | 0     | 1100  | 0     | 0     | 1100  | 1100     | 9-2-2   |
| 其他(e)     | 管樂隊設備更新     | e-1  | 1541           | 700   | 300   | 500   | 500   | 2000  | 2000     | 8-4-2   |
|           | 監視系統更新      | e-2  | 198            | 100   | 100   | 100   | 100   | 400   | 400      | 10-4-3  |
|           | 球柱更新        | e-3  | 0              | 140   | 80    | 80    | 80    | 380   | 380      | 9-4-1   |
|           | 冷氣          | e-4  | 7461           | 1100  | 400   | 800   | 600   | 2900  | 2900     | 9-1-1   |
|           | 飲水機         | e-5  | 366            | 150   | 120   | 120   | 120   | 510   | 510      | 9-1-3   |
|           | 課桌椅         | e-6  | 0              | 900   | 500   | 900   | 0     | 2300  | 2300     | 9-1-2   |
|           | 其他設備        | e-7  | 8580           |       |       | 1000  |       | 1000  | 1000     |         |
| 總計        |             |      | 74675          | 9562  | 15160 | 14560 | 51060 | 90342 | 90342    |         |

### 三、經常門經費需求

**高雄市立高雄高級商業職業學校**中長程計畫預算編列需求表

| 類別         | 工作項目              | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度 |      |      |      |       | 總需求(A+B) | 備註                               |
|------------|-------------------|------|----------------|------|------|------|------|-------|----------|----------------------------------|
|            |                   |      |                | 103年 | 104年 | 105年 | 106年 | 合計(B) |          |                                  |
| 學校組織與管理(a) | 規劃學校轉型計畫辦理教師增能研習  | a-1  | 100            | 100  | 100  | 0    | 0    | 200   | 200      | 2-2-6                            |
| 課程發展與實驗(b) | 推動校本課程方案辦理各項撰寫會議  | b-1  | 100            | 30   | 30   | 30   | 30   | 120   | 120      | 2-1-1                            |
| 教師教學與專業(c) | 推動教師專業發展評鑑，成立專業社群 | c-1  | 300            | 150  | 150  | 150  | 150  | 600   | 600      | 2-1-1~2-1-5                      |
|            | 辦理教師專業成長，鼓勵老師自編教材 | c-2  | 200            | 50   | 50   | 50   | 50   | 200   | 200      | 2-1-2                            |
|            | 建置教師數位教學檔案並分享     | c-3  | 600            | 160  | 160  | 160  | 160  | 640   | 640      | 1-4-2                            |
| 學生學習與輔導(d) | 提升學生英語能力          | d-1  | 300            | 100  | 100  | 100  | 100  | 400   | 400      | 5-6-3                            |
|            | 推動補救教學            | d-2  | 100            | 120  | 120  | 120  | 120  | 480   | 480      | 7-2-9                            |
|            | 推動學生參加證照檢定        | d-4  | 600            | 180  | 180  | 180  | 180  | 720   | 720      | 4-2-5                            |
|            | 推動深耕閱讀            | d-5  | 200            | 50   | 50   | 50   | 50   | 200   | 200      | 11-5-1                           |
|            | 辦理學生共同參與之活動       | d-6  | 850            | 390  | 420  | 470  | 520  | 1800  | 1800     | 3-1-2~3-1-7                      |
|            | 舉辦各項專題講演          | d-7  | 180            | 52   | 62   | 72   | 82   | 268   | 268      | 3-1-6<br>3-8-4<br>8-3-2<br>8-3-3 |
|            | 出版刊物              | d-8  | 600            | 310  | 310  | 310  | 310  | 1240  | 1240     | 3-2-1~4                          |
|            | 型塑有品青年            | d-9  | 300            | 80   | 150  | 150  | 200  | 580   | 580      | 3-3-1<br>3-3-2<br>3-3-3<br>3-3-4 |

| 類別                         | 工作項目           | 項目編號 | 以前年度<br>已列預算<br>數累計<br>(A) | 執行年度     |          |          |       |           | 總需求<br>(A+B) | 備註                                        |
|----------------------------|----------------|------|----------------------------|----------|----------|----------|-------|-----------|--------------|-------------------------------------------|
|                            |                |      |                            | 103<br>年 | 104<br>年 | 105<br>年 | 106 年 | 合計<br>(B) |              |                                           |
|                            | 各項教育活動<br>融入課程 | d-10 | 60                         | 20       | 20       | 20       | 20    | 80        | 80           | 3-3-5<br>3-4-3<br>3-6-12<br>3-8-5         |
|                            | 舉辦各項教師<br>研習   | d-11 | 100                        | 21       | 31       | 31       | 31    | 114       | 114          | 3-5-2<br>3-8-3<br>5-2-1                   |
|                            | 推動健康環境<br>教育   | d-12 | 150                        | 50       | 50       | 50       | 50    | 200       | 200          | 3-6-1<br>~<br>3-6-11                      |
|                            | 落實體育教學<br>活動   | d-13 | 600                        | 400      | 450      | 500      | 500   | 1850      | 1850         | 3-7-1<br>~<br>3-7-7                       |
|                            | 落實性別平等<br>教育   | d-14 | 200                        | 14       | 16       | 184      | 20    | 234       | 234          | 3-8-1<br>3-8-2<br>3-8-3<br>3-8-4<br>3-8-6 |
|                            | 建立輔導機制         | d-15 | 600                        | 500      | 500      | 500      | 500   | 2000      | 2000         | 3-9-1~<br>11                              |
|                            | 落實生命教育         | d-16 | 60                         | 20       | 20       | 20       | 20    | 80        | 80           | 3-10-1~<br>6                              |
|                            | 社團活動豐富<br>多樣化  | d-17 | 600                        | 757      | 780      | 800      | 800   | 3137      | 3137         | 8-1-1<br>8-1-2<br>8-1-3                   |
|                            | 辦理多元豐富<br>學生競賽 | d-18 | 400                        | 100      | 100      | 120      | 120   | 440       | 440          | 8-2-1<br>8-2-2                            |
|                            | 生涯輔導系列<br>活動   | d-19 | 100                        | 30       | 30       | 30       | 30    | 120       | 120          | 7-1-6<br>7-1-7                            |
|                            | 特殊學生輔導<br>工作   | d-20 | 650                        | 440      | 440      | 440      | 440   | 1760      | 1760         | 7-2-2~5                                   |
|                            | 落實業界實習<br>制度   | d-21 | 450                        | 220      | 220      | 220      | 220   | 880       | 880          | 4-3-1<br>~3                               |
| 家長<br>教育<br>與<br>參與<br>(e) | 推動本土教育         | d-22 | 110                        | 80       | 80       | 80       | 80    | 320       | 320          | 11-7-1~<br>5                              |
|                            | 親師攜手           | e-1  | 100                        | 30       | 30       | 35       | 40    | 135       | 135          | 6-1-1~<br>6-1-4                           |
|                            | 社區共榮           | e-2  | 90                         | 30       | 30       | 30       | 30    | 120       | 120          | 6-2-1~<br>6-2-3                           |
|                            | 結合校友資源         | e-3  | 800                        | 750      | 750      | 750      | 750   | 3000      | 3000         | 6-5-3~4<br>4-2-5                          |

| 類別        | 工 作 項 目               | 項目<br>編號 | 以前年度<br>已列預算<br>數累計<br>(A) | 執 行 年 度  |          |          |       |           | 總需求<br>(A+B) | 備註                                |
|-----------|-----------------------|----------|----------------------------|----------|----------|----------|-------|-----------|--------------|-----------------------------------|
|           |                       |          |                            | 103<br>年 | 104<br>年 | 105<br>年 | 106 年 | 合計<br>(B) |              |                                   |
| 其他<br>(f) | 辦理國際交流<br>活動          | f-1      | 500                        | 200      | 200      | 200      | 200   | 800       | 800          | 5-2-2<br>5-3-1~<br>5-3-4<br>5-6-2 |
|           | 整合社區內學<br>校資源         | f-2      | 800                        | 500      | 500      | 500      | 500   | 2000      | 2000         | 6-5-1                             |
|           | 辦理各項慶典<br>活動          | f-3      | 900                        | 500      | 500      | 500      | 500   | 2000      | 2000         | 3-1-7                             |
|           | 辦理各項藝文<br>及學生活動       | f-4      | 900                        | 500      | 500      | 500      | 500   | 2000      | 2000         | 8-2-2<br>8-3-1                    |
|           | 其他修繕、耗<br>材及水電等支<br>出 | f-5      | 24000                      | 10000    | 10000    | 10000    | 10000 | 40000     | 40000        |                                   |
|           | 總計                    |          | 36600                      | 16934    | 17129    | 17352    | 17303 | 68718     | 68718        |                                   |

填表日期：102.06.28

#### 四、新興及連續性公共工程計畫方案

填表人：廖俞雲 連絡電話：07-2269975#1411

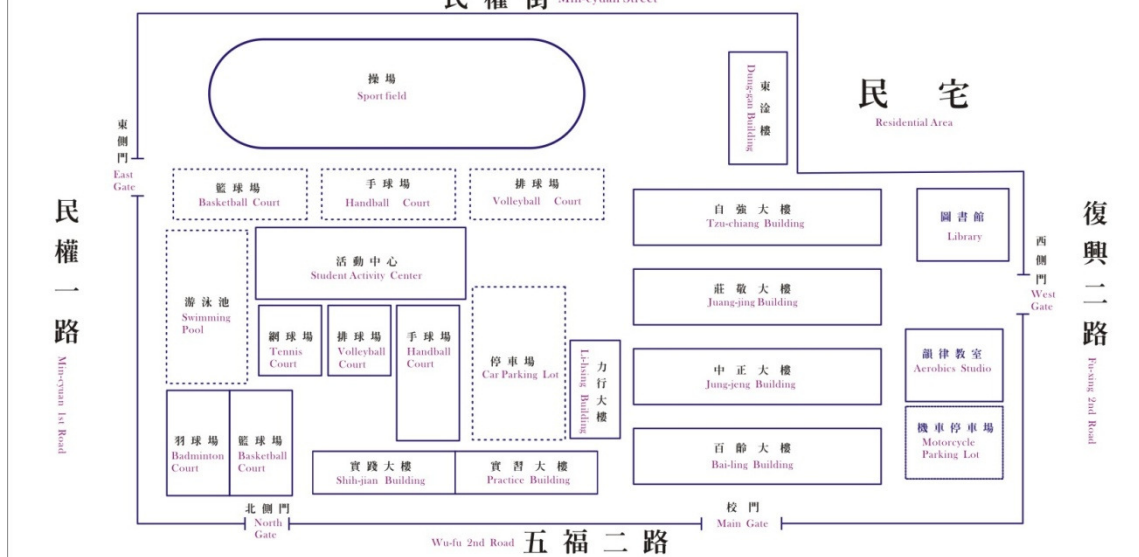
表 1 計畫項目內容及財務方案表

|          |                                                                                       |                       |        |                                                                                                       |          |               |               |               |                     |             |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------------|-------------|----------|
| 計畫單元     |                                                                                       | 高雄高商自強樓改建工程           |        | 計畫內容                                                                                                  |          |               | 應配合之計畫名稱      |               | 應完成日期               |             | 配合機關     |
| 計畫項目     |                                                                                       | 拆除改建                  |        | 基於教學環境安全性及需求性之考量，改建自強樓為一安全、舒適、環保、友善、無障礙的學習空間，為本計畫之目標。所需經費為 100,000,000 元，預計期程為 105 年 1 月至 107 年 12 月。 |          |               |               |               | 107 年 12 月          |             | 高雄市政府新工處 |
| 實施期間     |                                                                                       | 105 年 1 月至 107 年 12 月 |        |                                                                                                       |          |               |               |               |                     |             |          |
| 實施地點     |                                                                                       | 本校校園內                 |        |                                                                                                       |          |               |               |               |                     |             |          |
| 預算來源     |                                                                                       | 教育部、教育局補助及學校自籌        |        |                                                                                                       |          |               |               |               |                     |             |          |
| 需求概述     | (一) 拆除舊自強樓。<br>(二) 新建地上 6 層及地下 1 層，教學大樓 1 棟，教室 20 間。<br>(三) 改建新田路圍牆，美綠化週邊，改善通風。       |                       |        |                                                                                                       | 項目       | 規 劃 費<br>(仟元) | 補 償 費<br>(仟元) | 工 程 費<br>(仟元) | 其他經費<br>(視需要自行增加項目) | 合 計<br>(仟元) |          |
|          |                                                                                       |                       |        | 財務方案                                                                                                  | 102 年度以前 | 0             | 0             | 0             | 0                   | 0           |          |
|          |                                                                                       |                       |        |                                                                                                       | 103 年度預算 | 0             | 0             | 0             |                     | 0           |          |
|          |                                                                                       |                       |        |                                                                                                       | 104 年度概算 | 0             | 0             | 0             | 0                   | 0           |          |
| 105 年度概算 | 2,000                                                                                 | 0                     | 0      |                                                                                                       | 0        | 0             |               |               |                     |             |          |
| 106 年度概算 | 0                                                                                     | 0                     | 47,000 |                                                                                                       | 0        | 47,000        |               |               |                     |             |          |
| 107 度概算  | 0                                                                                     | 0                     | 51,000 |                                                                                                       | 0        | 51,000        |               |               |                     |             |          |
| 效益分析     | (一) 新建自強樓耐震力採最新規定的標準，保障師生安全。<br>(二) 符合設備標準之教室，完善學生學習環境。<br>(三) 藉此工程逐步改善校地低窪及整體排水系統問題。 |                       |        | 合計                                                                                                    |          | 2,000         | 0             | 98,000        | 0                   | 100,000     |          |

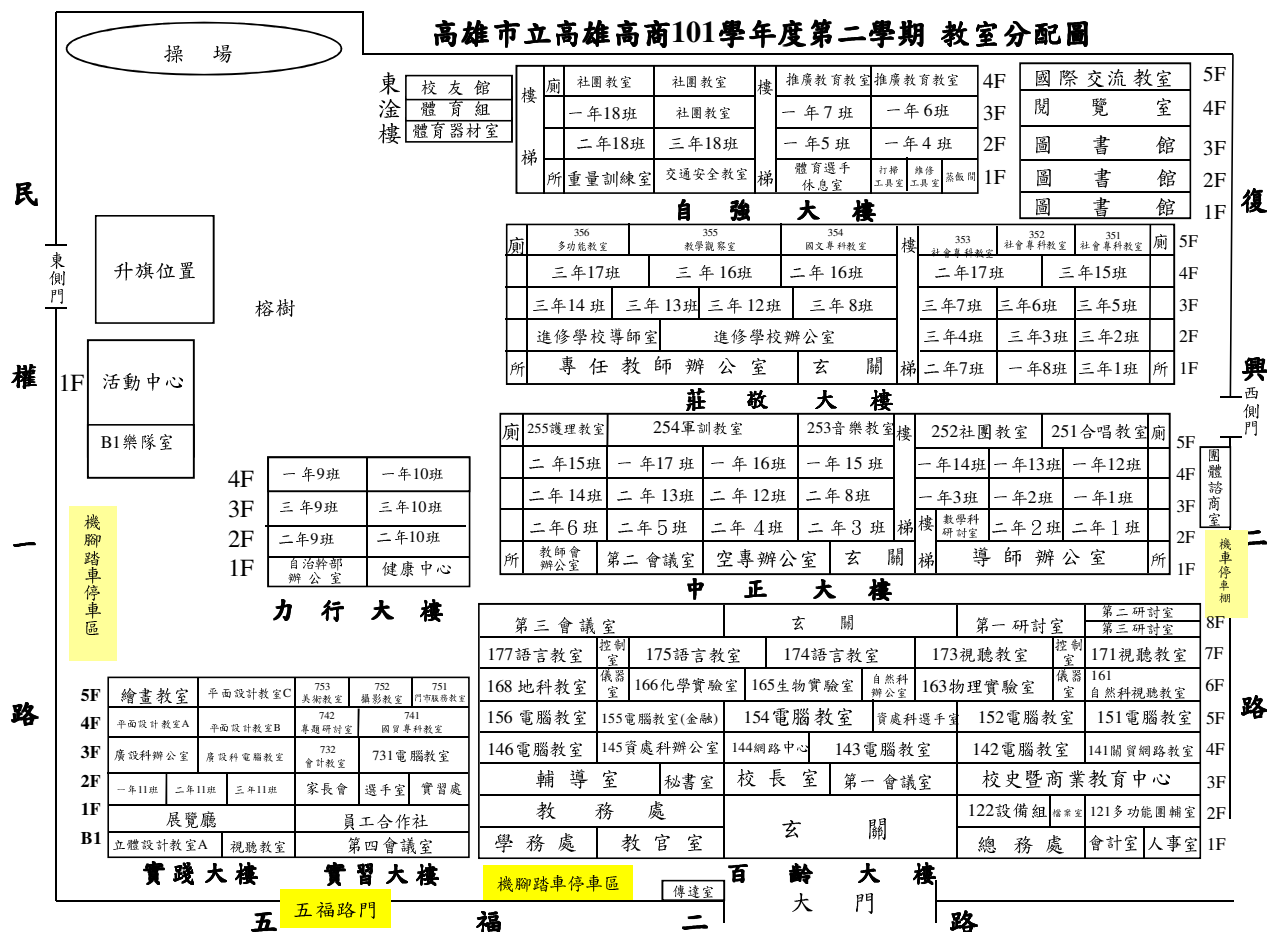
## 伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 學校教學評鑑、經費評鑑或相關訪視，應參閱本中長程教育發展計畫。

民權街 Min-cyuan Street



高雄市立高雄高商101學年度第二學期 教室分配圖



# 附件 2：學校資本資料表

## 高雄市立高雄高級商業職業學校 101 學年度 資本資料表

|        |                 |     |     |      |                      |             |             |     |   |
|--------|-----------------|-----|-----|------|----------------------|-------------|-------------|-----|---|
| 學校地址   | 高雄市新興區五福二路路 3 號 |     |     |      |                      | 設校時間        | 民國 26 年 4 月 |     |   |
| 校長姓名   | 張輝正             | 性別  | 男   | 聯絡電話 | 2269975#1111         | 到職日期        | 民國 98 年 8 月 |     |   |
| 總務主任姓名 | 廖俞雲             | 性別  | 女   | 聯絡電話 | 07-2269975<br>轉 1411 | 到職日期        | 民國 98 年 8 月 |     |   |
| 教職員工數  | 171             | 教師  | 144 | 職員   | 20                   | 技工及工友       | 7           | 警衛  | 3 |
| 學生總人數  | 2012            | 男生  | 538 | 女生   | 1474                 | 幼稚園人數       | 0           |     |   |
| 總班級數   | 54              | 普通班 | 51  | 特殊班  |                      | 體育班         | 3           | 幼稚園 | 0 |
| 校地總面積  | 56300           |     |     |      |                      | 平均每生使用校地面積  | 27.982      |     |   |
| 總樓地板面積 | 51428.13        |     |     |      |                      | 平均每生使用樓地板面積 | 25.561      |     |   |

### 校舍概況

| 校舍名稱 | 完工年度      | 層數 | 建物結構  | 主要用途  |
|------|-----------|----|-------|-------|
| 百齡大樓 | 88 年 9 月  | 8  | RC 結構 | 行政及教學 |
| 中正大樓 | 73 年 8 月  | 5  | RC 結構 | 教學    |
| 莊敬大樓 | 72 年 3 月  | 5  | RC 結構 | 教學    |
| 自強大樓 | 63 年 11 月 | 4  | RC 結構 | 教學    |
| 力行大樓 | 79 年 5 月  | 4  | RC 結構 | 教學    |
| 實踐大樓 | 97 年 11 月 | 5  | RC 結構 | 教學    |
| 實習大樓 | 77 年 6 月  | 5  | RC 結構 | 教學及實習 |
| 東淦樓  | 88 年 12 月 | 3  | RC 結構 | 行政    |
| 圖書館  | 80 年 6 月  | 5  | RC 結構 | 閱覽及借書 |
| 活動中心 | 67 年 1 月  | 1  | RC 結構 | 學生活動  |

### 基本設施

|        |                                                                                                                                                                                              |       |    |        |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------|---|
| 普通教室   | 55                                                                                                                                                                                           | 專科教室  | 46 | 特殊教育教室 | 0 |
| 資訊教室   | 10 間                                                                                                                                                                                         | 400 台 |    |        |   |
| 視聽教室   | 2 間教室 ；可容納： 120 人                                                                                                                                                                            |       |    |        |   |
| 活動中心   | 可容納： 1600 人 （ <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調）                                                                             |       |    |        |   |
| 圖書館(室) | 面積： 2901.6 m <sup>2</sup> ； 5 層樓；可容納 400 人；藏書約： 6 萬餘 3000 冊                                                                                                                                  |       |    |        |   |
| 操場跑道   | 300 公尺( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input checked="" type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度： 年 |       |    |        |   |
| 電冷設備   | 電扇數： 960 個；冷氣機：280 台；中央空調器系統：0 套                                                                                                                                                             |       |    |        |   |
| 飲用水現況  | 蓄水池數： 4 個；水塔數：10 個                                                                                                                                                                           |       |    |        |   |
|        | 【飲水系統】中央引水系統： 1 ；開飲機：33 濾心式飲水機： 33 生飲水系統：0                                                                                                                                                   |       |    |        |   |
| 停車空間   | 校內平面停車位數： 22 車位；是否開放民眾夜間停車： 無 ；夜間停車是否收費：無                                                                                                                                                    |       |    |        |   |
|        | 地下停車場車位數： 53 ；共 2 層；是否開放民眾夜間停車：無 是否收費：無                                                                                                                                                      |       |    |        |   |

| 學校願景                                                  | 學校特色                              | 未來年度硬體設施規劃工程                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本校以邁向卓越高職為目標，提高學生及學校的競爭力，以達成「全人教育、溫馨校園、創新卓越、國際接軌」之願景。 | 培養有能力的學生<br>建構有活力的學校<br>營造溫馨友善的校園 | 1. 重大項目為校舍新建及修建工程，其餘工程如中長程計畫<br>2. 103 年樟林藝術大道、實習商店整修工程、活動中心屋頂整修工程<br>3. 104 年操場跑道更新、菩提廊道工程<br>4. 105 年-107 年自強大樓改建工程 |

本資料調查日期：102 年 06 月 27 日