

## 109學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	課程介紹
雄商樹語	<b>C1F02</b>	—	18	江佳昌	30	<b>C</b>	國文科、自然科、資處科老師跨域教學，藉由雄商校園植物及生態的認識，深化學生對於校園情感之認同，同時培養學生運用資訊、實作、溝通表達及寫作的的能力。
社會技巧	<b>C1F03</b>	—	18	曾欣怡 陳昱達	30	<b>C</b>	相信你多少有聽過身旁的人說過一句耳熟能詳的話：「智障哦！」但，你真的知道智障是什麼嗎？又或者，你可能在新聞、在書上聽過「自閉症」、「過動症」、「亞斯伯格症」等名詞，聽起來很耳熟吧？你是否也曾看過路上坐著輪椅移動的障礙者？看新聞時，右下角那位手語翻譯員是否也讓你有一點印象？手拿著導盲杖或牽著導盲犬的人，你了解他們嗎？這是一堂，讓你有機會看見、聽見、碰見、遇見這世界多元樣貌的課程！
財務會計系統	<b>C1F04</b>	—	18	蘇文泉	30	<b>C</b>	1.增加學生學習會計軟體操作 2.培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。
電腦繪圖初探	<b>C1F05</b>	—上	18	謝享純	30	<b>C</b>	電腦繪圖基礎功能介紹（適合無任何電繪基礎者）
商業時事閱讀	<b>C1S01</b>	—	6	陳貞蓁	30	<b>C</b>	透過財經雜誌閱讀財經時事議題文本進行訓練並結合商業專業知能，協助學生學習做摘要、歸納及閱讀的能力。
以Google Earth、Google Map豐富知識及生活	<b>C1S02</b>	—	6	陳相華	30	<b>C</b>	熟悉Google Earth、Google Map的基本操作，跟隨課本中作家實地走過的足跡，更深入認識其生平。此外，亦可藉由Google Earth及Google Map，來結合各地人文特色，進而學習如何規劃自助旅行路線、一場美食盛宴及文學之旅。
日文漢字好好玩	<b>C1S03</b>	—	6	鄭佩華	30	<b>C</b>	日語中有許多無法從字面辨別意思的有趣漢字，例如：「蛇口」是「水龍頭」；「泥棒」是「小偷」，藉由這些漢字腦筋急轉彎更「有意思」的學習日語。
玩桌遊學英文	<b>C1S04</b>	—	6	何其樺	30	<b>C</b>	藉由英文桌遊遊戲中使用及復習英文單字及句型，訓練口語溝通，進而培養人際關係、溝通協調與團隊合作能力。
看電影學法律	<b>C1S07</b>	—	6	陳英琳	30	<b>C</b>	透過電影介紹法律，掌握法律的精神，在知法、行法和守法的過程中，能夠服從並且能夠思辯和建構。
人際關係與溝通技巧	<b>C1S08</b>	—	6	李桂仙	30	<b>C</b>	透過多元活潑的課程規劃與體驗學習，協助學生培養人際關係基本概念，並融入生活化的溝通技巧。藉由各種探索歷程增進學生自我認同與人際認同，並建立內在自我與外在世界的溝通管道。學習自我覺察、接納、肯定與欣賞他人的能力，增進人際關係與溝通的有效策略。
運動防護實務	<b>C1S09</b>	—	6	待聘	30	<b>C</b>	由本校專業運動防護員，提供相關的運動防護知能與一般常用包貼紮技術，以及相關實務案例，加強對運動防護及傷害處理的能力。
從百貨櫥窗看行銷	<b>C1S10</b>	—	6	鄭光陽	30	<b>C</b>	透過生活化的案例說明與觀摩業界實際成功範例，培養學生認識行銷的興趣

109學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	課程介紹
網紅行銷	<b>C1S11</b>	—	6	李欣珊	30	<b>C</b>	網路社群平台至今更為被廣泛使用，也因此創造出素人的網紅價值，其背後的商業模式值得討論與思考，以提高商業靈敏度。
國際禮儀	<b>C1S12</b>	—	6	彭秀琴	30	<b>C</b>	介紹國際社會日常生活相互往來所通用之禮節
生活會計	<b>C1S13</b>	—	6	許秀春	30	<b>C</b>	1.將專業的會計與生活結合，培養同學們認識了解會計，並將會計運用於自身生活上。2.讓學生了解零用金的分類與整理並以圖示支出比例及分析
素人轉網紅-Youtuber 體驗與實作	<b>C1S14</b>	—	6	胡舉軍	30	<b>C</b>	簡單易懂的專題發表技巧-拍攝介紹影片+多國語系字幕。 指導學生拍攝可應用於專題發表的YouTube影片，讓學生進行簡報時透過影片，使評審快速的了解該專題的目的與特色。
自拍好好玩	<b>C1S15</b>	—	6	蘇家琳	30	<b>C</b>	以手機拍攝為主，分享自拍的趣味與攝影實務賞析。
記錄·形色	<b>C1S16</b>	—	6	陳淑祺	30	<b>C</b>	以輕鬆有趣，隨手可得的方法，記錄生活中常見的【形】與【色】
英語發音練習	<b>D1F01</b>	—	18	陳瑋真	30	<b>D</b>	不管學什麼語言,都要先自我省事自己的level到哪兒! 因此，就你目前的英語能力先自我評估，大概是屬於「文盲階段」「國中程度」「高中程度」或「大學以上」程度。 本課程強調從國中的基礎開始打起，國中基礎打穩後，你會發現高中程度的英文用的文法也都是國中那幾樣，只不過單字量變多而已。
會計程序演練	<b>D1F03</b>	—	18	賴薇鈞	30	<b>D</b>	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解財務會計之基本理論。 4.體育班、廣設科同學請勿選此課程
增廣數學	<b>C1F01</b>	—	18	陳建霖	30	<b>C</b>	高一數學課程內容加深加廣。
戒掉破英文,改說潮英文	<b>C1S05</b>	—	6	林劭芃	30	<b>C</b>	藉由各種情境的角色扮演，呈現過時的英文表達用語和流行的英文表達用語,以提升英語溝通表達能力
生活數學	<b>C1S06</b>	—	6	薛忠源	30	<b>C</b>	介紹生活裡的數學，如幾何圖形的設計運用、費氏數列、黃金比例等等。
基礎數學	<b>D1F02</b>	—	18	黃素雅	30	<b>D</b>	搭配高一課程，針對國中沒有精熟的數字計算能力或觀念加以補強。

109學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	課程介紹
自主學習	A2F01	二	18			A	此課程為申請制(需填具自主學習申請表暨計畫書(請至學校首頁下載)於109.7.10放學前向教務處提出申請)
翻轉四層次	C2F01	二	18	梁熔雀	30	C	透過閱讀文本，進行客觀性、感覺性、體驗性、啟發性四層次之討論，激發學生對於自身及生活，由淺而深之觸發，進而訓練學生邏輯分析、歸納統整之能力。
悅讀，樂讀	C2F02	二	18	翁似姍	30	C	透過歌曲、電影、文章、書籍之閱讀欣賞及討論，培養學生賞析作品及溝通表達之能力。
增廣數學	C2F03	二	18	何秉鈞	30	C	高二數學課程內容加深加廣。
動手做學物理	C2F04	二	18	潘俊廷	30	C	藉由身邊隨手可得的物品，透過簡易的實驗操作了解生活周遭的物理現象
心理與人生	C2F05	二	18	黃莉惟	30	C	經由心理與人生之課程規劃與設計，認識心理學的內涵與基本概念。協助學生了解人類行為的科學。帶領同學探討自己行為的意義與科學的關聯。進而能增加自我了解與生活的智慧。
國際運算思維挑戰	C2F06	二上	18	劉姿吟	30	C	Bebras國際運算思維挑戰賽（已參加過挑戰賽者請勿再報名本課程）
青春展「台」風-台語文之美	C2S01	二	6	陳秀桂	30	C	本教學計畫以融合思考教學與教學創新，鷹架、專題與主題導向兼採，講授、問答、討論和遊戲法並用，讓學生在系列教學活動中提升對台語文的認識與興趣，激發潛能，培養運用與欣賞的能力。
那些英文電影教我的單字	C2S02	二	6	詹緒芳	30	C	電影欣賞「媽媽咪呀」，之後學生分組上台分享電影裡每一首歌的歌詞內容，報告重點包含介紹歌詞裡的單字和句型文法。
英文繪本-體會也能自己繪	C2S03	二	6	鄭巧平	30	C	藉由閱讀英文繪本，增進英文的文法及單字，並能理解情境及討論分享故事中的深意。並能學習以繪畫輔助繪本中的英文佳句，製成明信片。將英文學習帶進生活，並能產出自己心之所想。
看影片學英文	C2S04	二	6	龔琳婉	30	C	藉由觀賞美國影片，學習美國實用的生活情境，藉此提升聽力與口語表達能力。
讓數字遊來遊趣	C2S05	二	6	黃煌文	30	C	藉著桌遊認識機率在遊戲策略的運用。
運動鑑賞及技術分析	C2S06	二	6	待聘	30	C	透過運動鑑賞與技術分析課程，了解到不同技術能力所帶來的不同差異以及培養對運動力與美結合的欣賞能力，以達到將運動融入生活作為終生的休閒健身活動。
從電影學商業	C2S07	二	6	張君女	30	C	藉由相關商業電影的欣賞，瞭解實務上商業知識的運用，並進一步與所學之商業知識做連結
EZ POS	C2S08	二	6	李其峰	30	C	學習收銀機的操作技巧，瞭解門市營運實務
國際行銷實務	C2S09	二	6	羅慧萍	30	C	以國際行銷實例進行案例分析，使學生瞭解國際行銷之概念與應用。

## 109學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	課程介紹
營業稅實務	<b>C2S10</b>	<b>二</b>	6	陳三雅	30	<b>C</b>	1.了解營業稅申報流程 2.以實務案例講解，增進學生實務能力
開店創業成本分析	<b>C2S11</b>	<b>二</b>	6	蔡昌原	30	<b>C</b>	1.創業基本認識與準備。 2.創業預算分析表。 3.成本分析與預算編製方法。 4.培養學生守法的工作態度及高尚的職業道德。
專題文件製作達人	<b>C2S12</b>	<b>二上</b>	6	曾怡芳	30	<b>C</b>	長文件編輯（樣式設定、目錄設定、多層次清單、分節設定）
媒材應用設計(不紙如此)	<b>C2S13</b>	<b>二</b>	6	程啟榮	30	<b>C</b>	摺紙+紙雕。利用摺,割,捲等技巧，製作立體造型&鏤空圖案設計的紙藝創作。
旅行與設計	<b>C2S14</b>	<b>二</b>	6	馬世聰	30	<b>C</b>	在旅行中發現與設計相關的人事物等，分享世界各地的設計風格與人文藝術。
基礎數學	<b>D2F01</b>	<b>二</b>	18	陳湘云	30	<b>D</b>	搭配高二課程，加強學生基本運算能力。
會計學概要分析	<b>D2F02</b>	<b>二</b>	18	林亭妤	30	<b>D</b>	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解財務會計之基本理論。 4.體育班、廣設科同學請勿選此課程

109學年度第1學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	授課教師	開課人數上限	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	課程介紹
自主學習	<b>A3F01</b>	<b>三</b>	18			<b>A</b>	此課程為申請制(需填具自主學習申請表暨計畫書(請至學校首頁下載)於109.7.10放學前向教務處提出申請)
命運大不同	<b>C3F03</b>	<b>三</b>	18	黃宜方	30	<b>C</b>	透過古典文學來了解漢文化中特有的古典命定觀、陰陽五行、姓名學、手相學、面相學、居家風水布置等。
Excel實務	<b>C3F04</b>	<b>三</b>	18	王俊男	30	<b>C</b>	
靜心曼陀羅	<b>C3S01</b>	<b>三</b>	6	蘇婉菁	30	<b>C</b>	透過畫曼陀羅圖，讓學生自我沈澱心靈，達到觀照靜心的功效,提升學習效能
運動規則及裁判實務	<b>C3S04</b>	<b>三</b>	6	待聘	30	<b>C</b>	藉由本校班際球類運動比賽需要，深入了解規則及裁判相關實務，養成守規負責的態度，更能達到整體水準的提升及培養對運動之動機與興趣，進而成為終身運動的習慣。
輕鬆學唱英文流行歌	<b>C3S11</b>	<b>三</b>	6	林怡君	30	<b>C</b>	你還在哈韓、哈日嗎?日、韓時下流行歌皆受西洋英文流行歌曲影響，藉由欣賞各類曲風的西洋英文流行歌，培養聽英文歌曲的興趣,藉以提昇英語學習動機並增強英文學習成效
廚房化學	<b>C3S12</b>	<b>三</b>	6	吳杏旋	30	<b>C</b>	介紹食品添加劑總類及添加目的，並經由動手做讓學生知道生活處處是化學
談情說愛—從社會學觀點探討情感教育	<b>C3S13</b>	<b>三</b>	6	高鳳遙	30	<b>C</b>	藉由社會學、心理學觀點探討關係中的情感教育，協助同學瞭解社會化歷程中家庭、愛情與友情的情感養成，提升適當表達情感的能力。
轉角遇見經濟學	<b>C3S14</b>	<b>三</b>	6	葉芳妤	30	<b>C</b>	我們都活在經濟學的世界，每天都在從事選擇，由全球最受歡迎的臥底經濟學家，以及數10個最有梗的發明，說明經濟學與生活息息相關。
應用程式與生活入門實務	<b>C3S15</b>	<b>三</b>	6	金立誠	30	<b>C</b>	應用程式介紹與設計
設計型不型-仿生設計	<b>C3S16</b>	<b>三</b>	6	周幸錦	30	<b>C</b>	藉由設計中的仿生形式引導進入各式設計的領域，並進行設計與思考練習。
基礎數學	<b>D3F02</b>	<b>三</b>	18	謝惠婷	30	<b>D</b>	針對學生不易精熟的範圍加以補強，如三角函數、解方程式、排列組合等。