

110學年度第二學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	6.師資規劃 內聘或外聘	開課人數上限	授課教師	課程介紹
自主學習	A1F01	—	12	A	內聘			1.申請制(請填具自主學習申請表暨計畫書於期限內向教務處提出申請)。 2.學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 3.未通過申請者須再辦理選課。 4.學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。
增廣數學	C1F01	—	12	C	內聘	30	郭惠萍	高一數學課程內容加深加廣。
財務會計系統	C1F04	—	12	C	內聘	30	王齡苡	1.增加學生學習會計軟體操作 2.培養帳務處理之能力。 3.瞭解會計資訊之意義及功能，奠定應用會計資訊之能力。 4.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。
與礙的距離	C1F07	—	12	C	內聘	30	陳昱達	相信你多少有聽過身旁的人說過一句耳熟能詳的話：「智障哦！」但，你真的知道智障是什麼嗎？又或者，你可能在新聞、在書上聽過「自閉症」、「過動症」、「亞斯伯格症」等名詞，聽起來很耳熟吧？ 你是否也曾看過路上坐著輪椅移動的障礙者？看新聞時，右下角那位手語翻譯員是否也
玩桌遊學英文	C1S04	—	6	C	內聘	30	楊承翰	藉由英文桌遊遊戲中使用及複習英文單字及句型，訓練口語溝通，進而培養人際關係、溝通協調與團隊合作能力。
戒掉破英文,改說潮英文	C1S05	—	6	C	內聘	30	蘇滿莉	藉由各種情境的角色扮演，呈現過時的英文表達用語和流行的英文表達用語，以提升英語溝通表達能力
生活數學	C1S06	—	6	C	內聘	30	沈例愷	介紹生活裡的數學，如幾何圖形的設計運用、費氏數列、黃金比例等等。
看電影學社會科學	C1S07	—	6	C	內聘	30	陳英琳	透過電影介紹法律，掌握法律的精神，在知法、行法和守法的過程中，能夠服從並且能夠思辯和建構。
人際關係與溝通技巧	C1S08	—	6	C	內聘	30	李桂仙	透過多元活潑的課程規劃與體驗學習，協助學生培養人際關係基本概念，並融入生活化的溝通技巧。藉由各種探索歷程增進學生自我認同與人際認同，並建立內在自我與外在世界的溝通管道。學習自我覺察、接納、肯定與欣賞他人的能力，增進人際關係與溝通的有效策略。
運動防護實務	C1S09	—	6	C	內聘	30	姚馨貽	由本校專業運動防護員，提供相關的運動防護知能與一般常用包貼紮技術，以及相關實務案例，加強對運動防護及傷害處理的能力。
國際禮儀	C1S12	—	6	C	內聘	30	彭秀琴	介紹國際社會日常生活相互往來所通用之禮節
生活會計	C1S13	—	6	C	內聘	30	許秀春	1.將專業的會計與生活結合，培養同學們認識了解會計，並將會計運用於自身生活上。 2.讓學生了解零用金的分類與整理並以圖示支出比例及分析
素人轉網紅-Youtuber 體驗與實作	C1S14	—	6	C	外聘	30	胡舉軍	簡單易懂的專題發表技巧-拍攝介紹影片+多國語系字幕。 指導學生拍攝可應用於專題發表的YouTube影片，讓學生進行簡報時透過影片，使評審快速的了解該專題的目的與特色。
自拍好好玩	C1S15	—	6	C	內聘	30	陳淑祺	以手機拍攝為主，分享自拍的趣味與攝影實務賞析。
記錄·形色	C1S16	—	6	C	內聘	30	許心玫	以輕鬆有趣，隨手可得的的方法，記錄生活中常見的【形】與【色】
趣看東洋文化	C1S17	—	6	C	內聘	30	曾文琪	東洋文化內容包羅萬象，舉凡語言、文學、電影、音樂、美食與旅遊，都令人想一探究竟。透過課程結合與分享，讓同學更深入了解東洋文化的精髓。藉由跨領域學習，拓展多元文化的視野，建構多層次學習基礎，進而培養多面向的世界觀。
說出影響力	C1S18	—	6	C	內聘	30	陳欣欣	自信且動人的表達方式有助於人際和諧、團隊合作及升學就業面試的面試加分。本課程欲透過不同面向的口語表達技巧的訓練，並結合有趣的主題活動實際操練，讓你增進表達時的自信且能說出打動人心的內容，使你能暢所欲言、無往不利。
多元閱讀	C1S19	—	6	C	內聘	30	劉瑞芳	多元閱讀課程設計是希望能藉由透過日常生活中，普遍可見的各種不同媒材來做閱讀，讓學生去學習各類的作品中，創作者所要傳遞的訊息和文字之美，並從中了解到文學不能脫離真實的生活，真正的創作是可以和生活做結合，學會去閱讀生活中的美感。媒材來源可從日常隨手可見的電影、歌詞、文章……中去尋找，學會基本的領略文學之美外，進而可望達到提升生活品質和生活素養的目的。

110學年度第二學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	6.師資規劃 內聘或外聘	開課人數上限	授課教師	課程介紹
多肉植物工坊	C1S20	—	6	C	內聘	30	江佳昌	因應新課綱需求開設；並培養對美善的事、物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。培養學生愛護環境、珍惜環境資源、尊重生命的知能與態度。
EZPOS	C1S21	—	6	C	內聘	30	葉惠如	學習收銀機的操作技巧，瞭解門市營運實務
看電影學行銷	C1S22	—	6	C	內聘	30	汪玟蕙	利用課堂學到的行銷基本觀念，透過商業影片，分析企業的商業模式及行銷手法。並分組討論企業成功或失敗的原因，進而已報告方式提出具體行銷建議。
英語發音練習	D1F01	—	12	D	內聘	30	陳璋真	從KK音標 和自然發音 教起 讓你更有自信開口說英文!
基礎數學	D1F02	—	12	D	內聘	30	王嘉源	搭配高一課程，針對國中沒有精熟的數字計算能力或觀念加以補強。
大富翁加減乘除	D1S01	—	6	D	內聘	30	陳素香	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.瞭解財務會計之基本理論。 3.提升會計帳務處理之能力。 4.體育班、廣設科同學請勿選此課程
商用程式語言	C1S23	一下	6	C	內聘	30	葉靜惠	導入基本程式設計與生活應用實例演練，適合對於程式語言感興趣的學生。

110學年度第二學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	6.師資規劃 內聘或外聘	開課人數 上限	授課教師	課程介紹
自主學習	A2F01	二	12	A	內聘			1.申請制(請填具自主學習申請表暨計畫書於期限內向教務處提出申請)。 2.學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 3.未通過申請者須再辦理選課。 4.學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。
翻轉四層次	C2F01	二	12	C	內聘	30	蘇錦華	透過閱讀文本，進行客觀性、感覺性、體驗性、啟發性四層次之討論，激發學生對於自身及生活，由淺而深之觸發，進而訓練學生邏輯分析、歸納統整之能力。
悅讀，樂讀	C2F02	二	12	C	內聘	30	張玲碧	透過歌曲、電影、文章、書籍之閱讀欣賞及討論，培養學生賞析作品及溝通表達之能力。
增廣數學	C2F03	二	12	C	內聘	30	謝和諺	高二數學課程內容加深加廣。
動手做學物理	C2F04	二	12	C	內聘	30	潘俊廷	藉由身邊隨手可得之物品，透過簡易的實驗操作了解生活周遭的物理現象
心理與人生	C2F05	二	12	C	內聘	30	黃莉惟	經由心理與人生之課程規劃與設計，認識心理學的內涵與基本概念。協助學生了解人類行為的科學。帶領同學探討自己行為的意義與科學的關聯。進而能增加自我了解與生活的智慧。
青春展「臺」風-台語文之美	C2S01	二	6	C	內聘	30	陳秀桂	本教學計畫以融合思考教學與教學創新，鷹架、專題與主題導向兼採，講授、問答、討論和遊戲法並用，讓學生在系列教學活動中提升對台語文的認識與興趣，激發潛能，培養運用與欣賞的能力。
那些英文電影教我的單字	C2S02	二	6	C	內聘	30	曾熾竹	透過電影欣賞，學習影片中的單字，並產出作業成品。
英文繪本-體會也能自己繪	C2S03	二	6	C	內聘	30	龔琳婉	藉由閱讀英文繪本，增進英文的文法及單字，並能理解情境及討論分享故事中的深意。並能學習產出自己的英文繪本
看影片學英文	C2S04	二	6	C	內聘	30	朱柏任	藉由觀賞美國影片，學習美國實用的生活情境，藉此提升聽力與口語表達能力。
讓數字遊來遊趣	C2S05	二	6	C	內聘	30	程廷璋	藉著桌遊認識機率在遊戲策略的運用。
運動鑑賞及技術分析	C2S06	二	6	C	內聘	30	賈凌慧	透過運動鑑賞與技術分析課程，了解到不同技術能力所帶來的不同差異以及培養對運動力與美結合的欣賞能力，以達到將運動融入生活作為終生的休閒健身活動。
從電影學商業	C2S07	二	6	C	內聘	30	張君女	藉由相關商業電影的欣賞，瞭解實務上商業知識的運用，並進一步與所學之商業知識做連結
EZ POS	C2S08	二	6	C	內聘	30	李其峰	學習收銀機的操作技巧，瞭解門市營運實務
國際行銷實務	C2S09	二	6	C	內聘	30	羅慧萍	以國際行銷實例進行案例分析，使學生瞭解國際行銷之概念與應用。
開店創業成本分析	C2S11	二	6	C	內聘	30	蔡昌原	1.創業基本認識與準備。 2.創業預算分析表。 3.成本分析與預算編製方法。 4.培養學生守法的工作態度及高尚的職業道德。
媒材應用設計(不紙如此)	C2S13	二	6	C	內聘	30	程啟榮	摺紙+紙雕。利用摺、割、捲等技巧，製作立體造型&鏤空圖案設計的紙藝創作。
旅行與設計	C2S14	二	6	C	內聘	30	楊惠文	在旅行中發現與設計相關的人事物等，分享世界各地的設計風格與人文藝術。
基礎數學	D2F01	二	12	D	內聘	30	陳怡君	搭配高二課程，加強學生基本運算能力。
會計學概要分析	D2F02	二	12	D	內聘	30	李易庭	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解財務會計之基本理論。 4.體育班、廣設科同學請勿選此課程
資訊工具整合_辦公軟體篇	C2S15	二下	6	C	內聘	30	黃馨德	文書處理、電子試算表(本課程適合已具備各單元基礎能力者)
資訊工具整合_多媒體篇	C2S16	二下	6	C	內聘	30	鄭政卿	影像處理、影音剪輯(本課程適合已具備各單元基礎能力者)
資訊工具整合_程式與資料庫	C2S17	二下	6	C	內聘	30	邱瑞城	程式設計、資料庫應用(本課程適合已具備各單元基礎能力者)

110學年度第二學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	6.師資規劃內聘或外聘	開課人數上限	授課教師	課程介紹
自主學習	A3F01	三	12	A	內聘			1.申請制(請填具自主學習申請表暨計畫書於期限內向教務處提出申請)。 2.學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 3.未通過申請者須再辦理選課。 4.學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。
情境式英文會話	C3F01	三	12	C	內聘	30	康恩寧	認識多益常出現的十一大情境，解析聽閱七大題型，由生活經驗的範例來熟悉命題邏輯。建議全民英檢初級或中級初試（或同等程度）以上同學參加。
命運大不同	C3F03	三	12	C	內聘	30	黃宜方	透過古典文學來了解漢文化中特有的古典命定觀、陰陽五行、姓名學、手相學、面相學、居家風水布置等。
增廣數學	C3F05	三	12	C	內聘	30	蘇麗方	讓學生認識微積分、矩陣、空間向量與直線，複數等高職課程沒有的單元。
靜心曼陀羅	C3S01	三	6	C	內聘	30	蘇婉菁	透過畫曼陀羅圖，讓學生自我沈澱心靈，達到觀照靜心的功效,提升學習效能
美容教主換我當	C3S02	三	6	C	內聘	30	吳杏旋	經由動手自製保養品的過程讓學生學習到化妝品中各成份的功效,及作用原理
運動規則及裁判實務	C3S04	三	6	C	內聘	30	劉怡君	藉由本校班際球類運動比賽需要，深入了解規則及裁判相關實務，養成守規負責的態度，更能達到整體水準的提升及培養對運動之動機與興趣，進而成為終身運動的習慣。
商業心理學	C3S05	三	6	C	內聘	30	余文惠	身為消費者的你，也不能不清楚業者玩的心理遊戲；身為業者的一員，你不能不掌握消費者的心理。日常生活的商業行為中，以經營者及消費者的視角，剖析雙方的心理攻防大戰。
綜所稅實務應用	C3S07	三	6	C	內聘	30	葉淑玲	1.配合企業需要，加強學生之實務經驗。 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 3.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業道德。
輕鬆學唱英文流行歌	C3S11	三	6	C	內聘	30	郭乃慈	你還在哈韓、哈日嗎?日、韓時下流行歌皆受西洋英文流行歌曲影響，藉由欣賞各類曲風的西洋英文流行歌，培養聽英文歌曲的興趣,藉以提昇英語學習動機並增強英文學習成效
設計型不型-仿生設計	C3S16	三	6	C	內聘	30	馬世聰	藉由設計中的仿生形式引導進入各式設計的領域，並進行設計與思考練習。
聽神仙、說鬼誕、學中文	C3S17	三	6	C	內聘	30	宋孟津	神話傳說起源於先民有對於宇宙與人生的認知思維，其敘事特質亦成為文學的源頭。透過歷代文人、藝術家的神筆妙手，讓這些浪漫多情、多采多姿的神怪故事進入經典，也進入我們的生活。本課程以中國神怪傳說為主，進而拓及他國異地的神怪故事，配合神仙鬼誕之相關文章選讀及影片觀賞，以聽故事、說故事的方式提高學生學習興趣和成效，培養學生口語表達能力，以及對人文思考與文化內涵之認識與感知能力。
自助旅行英文	C3S18	三	6	C	內聘	30	鄭巧平	藉由規劃自助旅行，善用網路資源蒐集旅遊資訊，討論自助旅行時可能面臨的情境，以提升英語閱讀和溝通表達能力
讓數字說話	C3S19	三	6	C	內聘	30	何秉鈞	利用生活周遭的實際案例，深入淺出地介紹統計學的觀念。
情緒管理	C3S20	三	6	C	內聘	30	高鳳遙	藉由彈性課程協設計，助學生覺察情緒、體驗情緒進而能管理情緒減少情緒困擾，創造良好的人際互動並增加解決問題的能力。
學習檔案製作	C3S21	三	6	C	內聘	30	蘇家琳	分析與分享學習檔案蒐集與製作的方法，並學習如何製作一份吸引人的優良學習檔案。
文章寫作	D3F01	三	12	D	內聘	30	王鴻儒	從作文的審題、確立主旨、尋找材料、擬定大綱、逐段書寫，到開頭結尾、修辭技巧的訓練，奠定寫作之能力。
基礎數學	D3F02	三	12	D	內聘	30	柯力文	針對學生不易精熟的範圍加以補強，如三角函數、解方程式、排列組合等。
初級會計學演練	D3F03	三	12	D	內聘	30	劉佳琪	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.熟練會計處理程序，培養帳務處理之能力。 3.瞭解財務會計之基本理論。 4.體育班、廣設科同學請勿選此課程
數位科技應用精進	D3F04	三	12	D	內聘	30	謝駿宏	1.數位科技應用補強學習 2.體育班、廣設科同學請勿選此課程