

112學年度第一學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	開課人數上限	授課教師	課程介紹
從古話今談物理	C1F08	—	12	C	30	潘俊廷	物理發展的起源甚早，和我們人類生活息息相關，本課程將從以前著名的物理學家故事開始談起，了解他們年輕奮鬥的歷程，直到今日，物理的發展還是有許多的謎團與不足之處待解，並探討未來物理可能的發展
國際運算思維挑戰(一)	C1F10	—	12	C	30	劉美伶	Bebras國際運算思維挑戰賽，激發學生對資訊科學之學習興趣(適用於未接觸過運算思維課程之學生)
應用程式與生活入門實務(一)	C1F11	—	12	C	30	鄭世玄	運用應用程式導入生活應用、實作設計與成果分享
看電影學社會科學	C1S07	—	6	C	30	顏惠齡	透過電影探討社會相關議題，增進現代生活知識與能力，培養學生思辯與溝通能力。
運動防護實務	C1S09	—	6	C	30	劉晏瑜	由本校專業運動防護員，提供相關的運動防護知能與一般常用包貼紮技術，以及相關實務案例，加強對運動防護及傷害處理的能力。
生活會計	C1S13	—	6	C	30	許秀春	1.將專業的會計與生活結合，培養同學們認識了解會計，並將會計運用於自身生活上。2.讓學生了解零用金的分類與整理並以圖示支出比例及分析
記錄·形色	C1S16	—	6	C	30	許心玫	以輕鬆有趣，隨手可得的的方法，記錄生活中常見的【形】與【色】
說出影響力	C1S18	—	6	C	30	陳欣欣	自信且動人的口語表達有助於人際和諧、團隊合作及升學就業的面試加分。本課程欲透過不同面向的口語表達技巧的訓練，如「自信非凡的自我介紹」、「清晰流暢的口語表達」、「動人心弦的生命故事」、「打動人心的說話方式」及「趣味橫生的舞台魅力」等等；並結合有趣的主題活動實際操練，讓你增進表達時的自信，說得動聽、說得動人，使你暢所欲言、無往不利。
多元閱讀	C1S19	—	6	C	30	郭柏廷	多元閱讀課程設計是希望能藉由透過日常生活中，普遍可見的各種不同媒材來做閱讀，讓學生去學習各類的作品中，創作者所要傳遞的訊息和文字之美，並從中了解到文學不能脫離真實的生活，真正的創作是可以和生活做結合，學會去閱讀生活中的美感。 媒材來源可從日常隨手可見的電影、歌詞、文章……中去尋找，學會基本的領略文學之美外，進而可望達到提升生活品質和生活素養的目的。
觀影心得寫作(一)	C1S24	—	6	C	30	王鴻儒	透過觀賞短片的方式，讓學生進行分組討論，並指導學生針對影片的結構、色彩、配樂、情節發展……等分析，最後讓學生進行小組發表，探討影片內容更進一步的深刻意涵。小組在分析影片各項內涵時，亦可以針對影片中衍生的問題思考，如果換成你是導演，你會如何修正這部影
那些電影教我的單字	C1S26	—	6	C	30	陳瑋真	電影欣賞，之後學生分組上台分享電影裡每一首歌的歌詞內容，報告重點包含介紹歌詞裡的單字和句型文法。
專業英文PVQC	C1S28	—	6	C	30	陳雅倫	培養學生雙核心專業能力，以建立學生雙語專業基礎能力
國際行銷實務(一)	C1S29	—	6	C	30	羅慧萍	以國際行銷實例進行案例分析，使學生瞭解國際行銷之概念與應用。
資訊工具整合-多媒體篇	C1S30	—	6	C	30	鄒嫻芸	影像處理、影音剪輯整合實作練習
學唱英文經典歌曲	C1S32	—	6	C	30	林姿慧	英文經典歌曲曲調優美，歌詞雋永，透過欣賞與歡唱，學習優雅實用的英文詞彙，在放鬆的情境下增加單字量、陶冶性情。
旅遊英文：跟著短片環遊世界	C1S33	—	6	C	30	王語彤	從規劃行程到抵達國外，熟悉自助旅行實用字彙，善用書籍、網路資源，瞭解旅行時可能面臨的情境，並欣賞導覽短片，提升英語素養和溝通能力。
EZ POS	C1S34	—	6	C	20	戴季薇	學習收銀機的操作技巧，瞭解門市營運實務

112學年度第一學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	開課人數上限	授課教師	課程介紹
關係事務所--談人際與愛情吸引力	C1S35	—	6	C	30	李桂仙 (上學期) 黃莉惟 (下學期)	1.透過多元活潑的課程規劃與體驗學習，協助學生培養人際關係基本概念，並融入生活化的溝通技巧。2.藉由各種探索歷程增進學生自我認識與人際認知，並建立內在自我與外在世界的溝通管道。3.學習自我覺察、接納、肯定與欣賞他人的能力，增進人際關係與溝通的有效策略。4.藉由探討關係中的愛情，協助學生瞭解成長歷程中形塑的愛情觀，破解對愛情的憧憬與發展適當的情感能力、並學習怎樣經營或取捨一段關係，愛自己讓自己更好。
與礙的距離	C1S36	—	6	C	30	曾欣怡	相信你多少有聽過身旁的人說過一句耳熟能詳的話：「智障哦！」但，你真的知道智障是什麼嗎？又或者，你可能在新聞、在書上聽過「自閉症」、「過動症」、「亞斯伯格症」等名詞，聽起來很耳熟吧？ 你是否也曾看過路上坐著輪椅移動的障礙者？看新聞時，右下角那位手語翻譯員是否也讓你有一點印象？手拿著導盲杖或牽著導盲犬的人，你了解他們嗎？ 這是一堂，讓你有機會看見、聽見、碰見、遇見這世界多元樣貌的課程！ 備註：鼓勵特殊需求學生及學友選課；本課程高度需要開口與同儕進行合作學習及討論，對身心障礙族群有興趣者再行選修。
會計輕鬆學	D1S02	—	6	D	30	項鼎綸	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.瞭解財務會計之基本理論。 3.從電影了解職業道德及公司治理對企業的重要性。 4.體育班、廣設科同學請勿選此課程
增廣數學	C1F01	—	12	C	30	陳怡君	高一數學課程內容加深加廣。
生活數學	C1S06	—	6	C	30	郭惠萍	介紹生活裡的數學，如連比、一筆劃、魔方陣等等。
基礎數學	D1F02	—	12	D	30	王嘉源	搭配高一課程，針對國中沒有精熟的數字計算能力或觀念加以補強。

112學年度第一學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	開課人數上限	授課教師	課程介紹
自主學習	A3F01	三	12	A			1.申請制(請填具自主學習申請表暨計畫書於期限內向教務處提出申請)。 2.學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。 3.未通過申請者須再辦理選課。 4.學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於彈性學習時間最後一週進行成果發表，並將自主學習成果紀錄表彙整成冊供指導教師批閱。
情境式英文會話	C3F01	三	12	C	30	陳香綺	認識多益常出現的十一大情境，解析聽閱七大題型，由生活經驗的範例來熟悉命題邏輯。建議全民英檢初級或中級初試（或同等程度）以上同學參加。
增廣數學	C3F05	三	12	C	30	謝和諺	讓學生認識微積分、矩陣、空間向量與直線，複數等高職課程沒有的單元。
談情說愛	C3F06	三	12	C	30	陳柔蓁 (上學期) 高鳳遙 (下學期)	藉由社會學、心理學觀點探討關係中的愛情，協助同學瞭解社會化歷程中形塑的愛情觀，破解對愛情的憧憬與發展適當的情感能力、並學習怎樣經營或取捨一段關係，愛自己讓自己更好。
靜心曼陀羅	C3S01	三	6	C	30	蘇婉菁	透過畫曼陀羅圖，讓學生自我沈澱心靈，達到觀照靜心的功效,提升學習效能
美容教主換我當	C3S02	三	6	C	30	吳杏旋	經由動手自製保養品的過程讓學生學習到化妝品中各成份的功效,及作用原理
運動規則及裁判實務	C3S04	三	6	C	30	劉怡君	藉由本校班際球類運動比賽需要，深入了解規則及裁判相關實務，養成守規負責的態度，更能達到整體水準的提升及培養對運動之動機與興趣，進而成為終身運動的習慣。
綜所稅實務應用	C3S07	三	6	C	30	劉佳琪	1.配合企業需要，加強學生之實務經驗。 2.瞭解各種會計課題之全貌，具備整體概念，使各觀念有所連結並相通，具備處理各種會計處理之實務及工作能力。 3.瞭解商業會計法令，培養守法之觀念，涵養誠信之職業
設計與旅行	C3S08	三	6	C	30	楊惠文	在旅行中發現與設計相關的人事物等，分享世界各地的設計風格與人文藝術。
輕鬆學唱英文流行歌	C3S11	三	6	C	30	郭乃慈	你還在哈韓、哈日嗎?日、韓時下流行歌皆受西洋英文流行歌曲影響，藉由欣賞各類曲風的西洋英文流行歌，培養聽英文歌曲的興趣,藉以提昇英語學習動機並增強英文學習成效
自助旅行英文	C3S18	三	6	C	30	龔琳婉	藉由規劃自助旅行，善用網路資源蒐集旅遊資訊，討論自助旅行時可能面臨的情境，以提升英語閱讀和溝通表達能力
讓數字說話	C3S19	三	6	C	30	程廷璋	利用生活周遭的實際案例，深入淺出地介紹數學的觀念。
影片。人生	C3S22	三	6	C	30	陳相華	針對不同的人生課題，從各類影片中別人的故事來審視自己，明白生命中自有不同的風景。透過每週不同的人生主題課程，進行深入思考、反省探究，從而建立正確、健康的價值觀，培養反省思辨的能力。
喜讀	C3S23	三	6	C	30	謝靜蕙 陳安琪	本課程的目標及重點在於讓學生廣泛閱讀與自己學習生活情境想關的書籍，透過學校圖書館圖書資源、網路電子書籍、各大書店排行榜書籍，讓學生學習如何挑選自己喜愛閱讀的書籍，進行閱讀思考、強理解各類文本內容、形式和寫作的技巧，並能掌握文本的意旨，認識書中人物所代表的意義。透過六週課程閱讀分享自己喜愛的書，體會閱讀的樂趣，培養欣賞的能力。
談神說鬼之文學想像	C3S24	三	6	C	30	宋孟津	神話是文學作品，具有很強的文學元素及想像的美，同時體現了中華文化，透過神怪經典文章，配合相關影片欣賞，讓學生感受及欣賞文學的美，培養他們的審美能力和情趣，提升學生對中文的學習興趣，並利用分組討論、口頭分享報告，深入課堂討論以培養學生思考能力、人文素養和同理心的能力。

112學年度第一學期彈性學習時間課程規劃

開設課程名稱	課程代碼	開設年級	課程週數	開設類型 A自主學習 B選手培訓 C充實增廣性教學 D補強性教學	開課人數上限	授課教師	課程介紹
看電影學經濟	C3S25	≡	6	C	30	汪玟蕙	透過電影欣賞，將經濟理論與實務連結。
設計型不型	C3S26	≡	6	C	30	李忻育	藉由設計中的仿生形式引導進入各式設計的領域，並進行設計與思考練習。
基礎數學	D3F02	≡	12	D	30	柯力文	針對學生不易精熟的範圍加以補強，如三角函數、解方程式、排列組合等。
數位科技應用精進	D3F04	≡	12	D	30	謝享純	1.數位科技應用補強學習 2.體育班、廣設科同學請勿選此課程
閱讀會計	D3S01	≡	6	D	30	陳素香	1.協助學生補強課堂學習不足之處。 2.瞭解財務會計之基本理論。 3.從期刊雜誌之專題報導中了解相關法令及法令遵循之重要性。
應用程式與生活入門實務(三)	C3S15	≡上	6	C	30	林明弘	應用程式介紹與設計