

國立高雄師範大學「SEL 教師專業發展與實踐學習社群」徵件計畫

一、計畫依據：

本計畫依據「南區社會情緒學習與教育創新中心建置與推廣計畫」辦理，旨在提升南部教師在社會情緒學習（SEL）融入教學的專業知能。

二、計畫目的：

因應教育部於 114 年 2 月公布之「社會情緒學習（SEL）中長程計畫（114–118 年）」，促進我國社會情緒學習之均衡發展與永續推動，提升教師在社會情緒學習融入教學的專業知能，強化第一線教師於課室中實踐 SEL 之專業能力，本計畫擬辦理 SEL 教師專業發展與實踐學習社群之徵件，鼓勵南部地區國小、國中、高中職教師籌組教師專業社群，以促進經驗交流與專業成長，從自身經驗出發，逐步探索 SEL 在教學、班級經營與學校實務中的多元樣貌，並建立可持續發展的專業支持網絡。

三、實施期程：

- （一）實施期程自 115 年 3 月 9 日至 115 年 12 月 31 日止。
- （二）社群以一學年為運作週期。

四、申請對象與形式：

（一）申請對象

- 1. 南部地區（嘉義、臺南、高雄、屏東及澎湖）國小、國中、高中職之現職教師
- 2. 對 SEL 議題有興趣，願意參與專業對話與實踐者
- 3. 不限學科、不限是否具備 SEL 推動經驗

（二）社群形式

- 1. 校本社群或跨校社群皆可（校本社群每校限申請一件）
- 2. 每一社群建議由 3–8 位教師組成
- 3. 推薦設置 1 位社群召集人

五、核心任務：

- （一）共同學習 SEL 概念與實務做法
- （二）嘗試將 SEL 融入課程、班級經營或學習支持
- （三）透過對話與反思，整理教師專業成長歷程
- （四）形成可分享的實踐經驗，供其他教師參考

六、社群運作機制：

（一）運作期程

1. 以一學年為運作週期
2. 每學期辦理至少 4 次社群活動

（二）運作方式

1. 每次聚會時間以 1.5 至 2 小時為原則
2. 社群聚會形式彈性，可包含：
 - ✓ SEL 專題講座
 - ✓ 主題討論、共學或共讀
 - ✓ 教學或班級經營案例交流
 - ✓ 行動後反思與經驗整理

七、社群經費申請與補助辦法：

- （一）申請方式：由社群召集人填寫申請表（附件一），即日起至 115 年 3 月 6 日前寄送到 shinenknu@gmail.com，由總計畫審核通過後實施至 115 年 12 月底。第一學期結束後一個月僅需繳交「SEL 教師專業學習社群期中簡報」；計畫結束後，需繳交所有計畫成果（附件二至四）。

（二）經費補助辦法與項目

1. 每一社群經費申請上限為新臺幣 5 萬元，補助金額視活動性質與次數而定。
2. 補助經費項目：誤餐費、講座鐘點費、諮詢費、交通費、印刷費、教材教具費、雜支（實際支用依校內相關規定辦理）。
3. 核銷辦法將於審核通過後說明。

八、計畫成果：

- （一）期中成果：第一學期結束後一個月內，僅需繳交社群執行成果期中簡報（附件二）。下載連結：<https://reurl.cc/gnOjZV>。
- （二）期末成果：於計畫結束後一個月，繳交期末簡報（附件二）、1 份成果報告（總表與每次社群活動紀錄）（附件三）。下載連結：<https://reurl.cc/9bjYRa>。
- （三）社群成員需填寫社群回饋單（附件四），作為計畫檢核與優化參考。
- （四）若本中心辦理社群成果發表相關活動，需公開分享成果。

九、聯絡方式：

國立高雄師範大學南區社會情緒學習與教育創新中心（Southern Hub for Innovation & Social-Emotional Learning, SHINE Center）

計畫助理 申軒伊

電子信箱：shinenknu@gmail.com

(附件一) 國立高雄師範大學「SEL 教師專業發展與實踐學習社群」
申請表

實施期程：自 115 年 3 月 9 日起至 115 年 12 月 31 日止

一、社群名稱：

二、社群成員 (3-8 人)：

(一)參與學校數：____校

(二)社群成員人數：____人

社群成員		姓名	服務學校	身分 (如導師、OO 科任...)	E-MAIL
1	召集人				
2	成員				
3	成員				
4	成員				
5	成員				
6	成員				
7	成員				
	自行增列				

三、社群目標及推動主題：(請擇要說明)

(例：SEL 融入正式課程、SEL 融入班級經營、SEL 教室文化營造等)

四、社群推動重點：

本社群預計聚焦以下行政治理面向 (可複選)：

- ☐ SEL 融入課程設計與教學策略
- ☐ 班級經營與正向支持策略實踐
- ☐ 學生情緒覺察與學習支持機制
- ☐ SEL 導向之評量與學習回饋設計
- ☐ 支持性班級氛圍與關係建立
- ☐ 教師專業共備與跨領域合作
- ☐ 校本 SEL 課程發展與實踐反思
- ☐ 其他：_____

五、社群活動規劃（每學期至少 4 次）：

場次	日期及時間	主題	主講人/主持人	運作方式
1				
2				
3				
4				
	自行增列			

六、經費預算表(未編列之經費項目請刪除)：

預計申請金額：新臺幣_____元（上限 50,000 元）

經費項目	單價	數量	單位	金額	編列標準
誤餐費			人		每人/次 120 元
講座鐘點費(校內)			節		每人/節 1000 元
講座鐘點費(校外)			節		每人/節 2000 元
諮詢費(校外成員)			人		每人 2000 元
交通費			趟		實支實付
二代健保補充保費			式		鐘點費、出席費小計之 2.11%
印刷費			式		實支實付
教材教具費用			式		實支實付
雜支			式		不超過總預算 10%
總 計					

七、社群承諾：

本社群同意依本計畫精神，進行 SEL 教學專業交流，並配合完成成果整理與分享。

社群召集人簽名：_____

日期：_____年____月____日

(附件三) 國立高雄師範大學「SEL 教師專業發展與實踐學習社群」
115 年社群活動成果報告總表

一、社群基本資料：

學期	
社群名稱	
社群人數 與身分概況	
運作概述	請簡要說明： - 社群成立背景與主要關注議題 - 成員參與情形與互動特色 (約 300-500 字)

二、社群活動紀錄摘要：

請以條列方式整理各次社群活動重點：

場次	日期及時間	主題	主講人/主持人	活動敘述
1				
2				
3				
4				
	自行增列			

三、SEL 教學理解與專業觀點轉變：

請說明社群運作過程中，教師在以下面向的理解或思考轉變：

- (一) 對 SEL 與課程教學關係的理解(如：從附加活動轉為課程核心目標、從情緒管理走向整體素養發展等)
 - (二) 對教師角色與專業支持策略的反思(如：從管教者轉為引導者、從問題處理走向預防與支持、重新思考教學鷹架等)
 - (三) 對班級氛圍與協作教學的觀點轉變(如：如何營造支持性班級文化、跨領域合作的可能性與挑戰等)
- (可條列或簡述)

四、校本 SEL 教學實踐分享：

請至少擇一課程或班級說明：

- (一) 課程或班級背景簡介（學段、科目、學生特性等）
- (二) 嘗試融入 SEL 的教學或班級經營面向（例如：課程設計、情緒覺察活動、合作學習策略、衝突解決機制等）
- (三) 教學實踐過程中的關鍵做法與專業考量
（例如：教學設計邏輯、鷹架策略、學生回饋調整等）
- (四) 初步觀察到的學生學習改變或班級氛圍轉變
（可包含學生回饋、學習成果、教師自我省思等）
（可搭配圖片、流程圖或圖文簡報）

五、附件：（其他）

- (一) 社群活動照片
- (二) 課程設計或教學簡報
- (三) 學生作品或學習單（可匿名）
- (四) 其他補充資料

國立高雄師範大學「SEL 教師專業發展與實踐學習社群」
115 年每次社群活動成果紀錄表

社群名稱		
活動日期及時間		
進行方式		
討論主題		
主講人/服務單位		
出席人數/姓名		
活動紀錄/省思 (約 300-500 字)		
活動照片 (4 張)		

(附件四) 國立高雄師範大學「SEL 教師專業發展與實踐學習社群」
回饋單

親愛的老師/校長，您好！

感謝您參與 115 年「SEL 教師/校長領導專業學習社群」，敬請協助填寫以下回饋單之線上問卷題目，以瞭解教師/校長參與社群活動後之成效與收穫，並作為持續改進的依據，非常感謝！

填答問卷網址：<https://forms.gle/ikMg5UssiDhVtR7L9>

填答問卷 QR CODE

