

高雄市立高雄高級商業職業學校

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

期 程

(111 年 1 月至 114 年 12 月)

中華民國 110 年 1 月

高雄市立高雄高級商業職業學校 111-114 年度中長程 教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任 何秉鈞	教師兼學務主任 朱柏任	教師兼總務主任 陳湘云	教師兼輔導主任 李桂仙	高雄高商校長 楊文堯
實習處主任	會計主任	人事主任		
教師兼實習主任 葉靜惠	會計室主任 陳香君	人事室主任 蘇平順		

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 110 年 1 月 20 日

高雄市立高雄高級商業職業學校

111-114 年度中長程教育發展計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(1)
壹、計畫緣起 -----	(2)
一、依據-----	(2)
二、未來環境預測-----	(2)
貳、學校背景與分析-----	(3)
一、學校基本資料-----	(3)
二、學校願景-----	(6)
三、學校 SWOT 分析-----	(7)
四、學校特色-----	(14)
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	(15)
參、計畫發展與執行-----	(18)
一、計畫目標-----	(18)
二、執行策略與內容-----	(18)
三、預期效益-----	(41)
肆、經費需求-----	(43)
一、資本門經費需求-----	(43)
二、經常門經費需求-----	(44)
伍、自評及檢核-----	(48)
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	(49)

高雄市立高雄高級商業職業學校

111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立高雄高級商業職業學校			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 1093656700 號函 三、高雄市政府教育局 109 年 10 月 13 日高市教高字第 1093656700 號函 四、110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過			
計畫目標	一、重視全人教育，形塑友善校園 二、強化適性發展，重視差異教學 三、厚植語文能力，提升閱讀素養 四、提升行政效能，強化支持系統 五、整合社區資源，推展策略聯盟 六、建置藝文環境，營造永續校園 七、精進教師專業，提升教學品質 八、優化資訊環境，打造 E 化校園 九、務實專業發展，增進專業能力 十、深化多元學習，涵養品德能力 十一、發展各科特色，培養解決能力 十二、推動國際交流，擴展移動能力			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位：千元)	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	14,310	12,582	26,892
	112 年	7,350	12,777	20,127
	113 年	7,270	13,000	20,270
	114 年	7,260	12,551	19,811
	合計	36,190	50,910	87,100

高雄市立高雄高級商業職業學校

111-114 年中程教育發展計畫

110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 109 年 8 月 25 日高市教高字第 10936567700 號函。
- (三) 高雄市政府教育局 109 年 10 月 13 日高市教高字第 10937982900 號函。
- (四) 110 年 1 月 20 日 109 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。

二、未來環境預測

- (一) 在高級中等教育階段（含五專前三年），106 學年 受蛇年後效應，高一學 生數降至 25.3 萬人，較上學年減少 3.1 萬人，預測逐年減至 114 學年之 18.1 萬人，116 學年則因龍年出生者入學影響，陡升至 22.3 萬人，之後震盪緩 降，至 122 學年減為 19.8 萬人(教育部統計簡訊，107)。受到社會少子化趨勢的衝擊，高中職校將面臨招生缺額的壓力，學校應藉由加強教學品質、積極照顧每位學生、整合資源發展特色，以強化學校整體之競爭力，並配合 108 年新課綱的實施，加強對國中學生及家長宣導，使其瞭解技術型高中學生未來進路與特色，增進就讀本校的意願。
- (二) 配合十二年國民基本教育課程綱要總綱的實施，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。
- (三) 落實 108 課綱的理念與願景，訂定「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」等四項總體課程目標，貫穿十二年國民基本教育，考量學習階段特性，結合核心素養加以發展。

- (四) 在國際化及全球化趨勢下，未來學校對具備多元文化與國際理解能力的專業人才之需求將更為迫切，配合教育部國際教育 2.0「接軌國際、鏈結全球」為願景的政策推動，達成「培育全球公民」、「促進教育國際化」及「拓展全球交流」三個目標，扎根培育 21 世紀國際化人才。
- (五) 21 世紀是知識經濟的時代，培育學生電腦科技與運用資訊的知能，成為學校教育重要的一環。近年來，學校在建置 e 化環境及充實資訊教學設備方面，經費龐大。未來在維護與更新的經費負擔勢必沉重。加上校舍耐震補強的進行，以及校舍的維護，學校經費的撙節運用，財源的籌措，將是學校會面臨的重要課題。
- (六) 技術型高中於 108 課綱的發展精神係期待學生透過所學務實致用，強調培養具有核心素養的技職人才。因應社會需求，跨領域發展已是職場中不可或缺的能力，因此課程的規劃及設計，將著重強化教師領域及跨領域專業社群運作，達到資源共享、共備課程、研發特色教材、跨領域合作等目標，擴展多元學習資源，充實教學設備與設施，加強學生技能領域能力的培養，以及取得專業證照。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一) 109 學年度基本資料表

學校地址	高雄市新興區五福二路3號					設校時間		民國26年4月		
教職員工 總人數	182	教師 人數	157		職員 人數	21		技工及 工友人數	4	
學生總人數	1,828	男性學 生人數	562		女性學 生人數	1,266				
總班級數	60	普通 班級 數	57	特教 班級 數	(分散式) 資源班	3	體育 班級 數	3	藝才班 級數	0
					綜職科	0				
校地總 面積	56,300 m ²	平均每生 使用校地 面積		31.75 m ²	總樓地 板面積		5,1428.13 m ²	平均每 生使用 樓地板		29.01 m ²

						面積	
綠覆率	草地及植樹面積(28293)m ² /學校室外空間面積(47155)m ² *100% = (60)%						
校舍概況							
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構		主要用途	有無使用執照	
百齡大樓	88	8	RC		專科教室	■有 □無	
中正大樓	73	5	RC		普通教室	■有 □無	
莊敬大樓	72	5	RC		普通教室	■有 □無	
自強大樓	63	4	RC		普通教室	■有 □無	
力行大樓	79	4	RC		普通教室	■有 □無	
實踐大樓	97	5	RC		專科教室	■有 □無	
實習大樓	77	5	RC		專科教室	■有 □無	
圖書館	80	5	RC		圖書館	■有 □無	
東淦樓	88	3	RC		體育組	■有 □無	
活動中心	67	1	RC		集會用	■有 □無	
基本設施							
普通教室	54 間	專科教室	63 間	特殊教育教室	3 間	資訊教室	間 台電腦
行政辦公室	25 間	會議室	9 間	生活科技教室	0 間	視聽教室	間 可容納： 人
圖書館(室)	面積：2901.6m ² ； 5 層樓；可容納 100 人；藏書約：80000 冊						
活動中心	可容納：1000 人 (□綜合大樓 ■禮堂式 ■空調)						
游泳池	公尺× 公尺水道 (□溫水 □冷水 □室內 □室外)；完工年度： 年						
運動場館	■網球場□風雨球場■籃球場□棒壘球場□ ()；各完工年度： 年						
操場跑道	300 公尺(■鋪 PU □鋪紅磚土 □瀝青跑道 □鋪 PP □鋪合成橡膠□純草皮)； 完工年度：104 年						
廁所	男性 50 間；女性 50 間；無障礙 12 間						
無障礙設施	■坡道；完工年度：98 年 ■電梯；完工年度：98 年 □其他： ；完工年度： 年						
電冷設備	電扇數： 253 個；冷氣機： 394 台；中央空調器系統：2 套；						

	空氣清淨機：2 台；太陽能光電板設置： <u>845.65</u> （KW）
午餐廚房	供應(含支援) 校 班 人
飲用水現況	蓄水池數：4 個；水塔數：10 個
	【飲水系統】 中央引水系統：0 套；開飲機：0 台；濾心式飲水機： 51 台； 生飲水系統：0 套
停車空間	校內平面停車位數：22 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否
	地下停車場車位數：48 ；共 2 層；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否

（二）預估班級數、學生數及教師人數：

目前班級 60 班，學生 1,828 人，預計四年後班級數 60。

學 年 度	普通班			體育班			進修部			合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師
110	51	1691	132	3	45	7	6	92	10	60	1828	149
111	51	1691	132	3	45	7	6	92	10	60	1828	149
112	51	1691	132	3	45	7	6	92	10	60	1828	149
113	51	1691	132	3	45	7	6	92	10	60	1828	149
114	51	1691	132	3	45	7	6	92	10	60	1828	149

（三）學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	0	(如租賃)
110	0	
111	0	
112	0	
113	0	

二、學校願景與目標

培養正向(positive)的雄商人

(一) 學校願景：

雄商創立於民國 26 年，累積豐富的商業類群實務、教學經驗，為國家、社會培養紮實的基層商業人才。發揚學校優良傳統及延續學校既有之發展特色，同時也要因應社會變遷，配合產業發展情勢，規劃前瞻校務，朝向多元發展，以開創學校發展新紀元。承先啟後，以「全人教育、溫馨校園、專業發展、創新多元」四個教育理念，作為學校發展之願景：

1. 「全人教育」：以學生為主體，實施德、智、體、群、美五育並重之全人教育，培養學生良好品德及民主法治觀念，具備正向價值態度及人文素養；教導學生多元適性發展，發揮創意，增進學生「升學與專業並重」的實力。
2. 「溫馨校園」：營造溫馨校園氛圍，實行民主式領導，倡導尊重、愛與關懷，期使同仁高興上班，學生喜歡上學，家長熱心參與，社區支持肯定。
3. 「專業發展」：結合科技大學策略聯盟，提升教師專業教學能力，辦理各項專題製作研習與實作，培育學生專業證照能力，並能取得專業證照，發展商業。
4. 「創新多元」：充實教學設備，推展創新教學，培養學生運用知能；提供多元學習機會，鼓勵學生發揮個人專長，創新追求卓越，邁向優質永續發展。

(二) 計畫目標：

1. 重視全人教育，形塑友善校園
2. 強化適性發展，重視差異教學
3. 厚植語文能力，提升閱讀素養
4. 提升行政效能，強化支持系統
5. 整合社區資源，推展策略聯盟
6. 建置藝文環境，營造永續校園
7. 精進教師專業，提升教學品質

成為正向的雄商人



8. 優化資訊環境，打造 E 化校園
9. 務實專業發展，增進專業能力
10. 深化多元學習，涵養品德能力
11. 發展各科特色，培養解決能力
12. 推動國際交流，擴展移動能力

三、學校 SWOT 分析及因應策略

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分分析二部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	- 本校現有 60 班，(商經科、會計科、國貿科、廣設科、資處科、體育班、進修部)，學生近 2 千人。班級數、學生數適中，學制符合在地學生就學需求。 - 校地 6 公頃，校舍設施規劃完善，教學區與活動區有效區隔，空間配置符合人性需求。	- 國中畢業學生人口數逐年遞減，將影響未來招生。 - 實施校務基金制，學生人數減少後，經費來源受限，無法快速更新硬體設備。
環境與設備	- 校地寬敞，校舍配置得宜，教學區與活動區有效區隔。體育與運動設備完善，球場重新翻修。訂有校園門禁安全維護辦理辦法，並據以執行。明確標訂校園危險角落，進行校安宣導，設置安全緊急按鈕及求助警鈴等裝置提供師生及社區居民安全之活動場地。 - 教學設備完善，電腦教室 14 間(含電腦繪圖教室、關貿網路教室、POS 電腦物流教室、資訊系統教室)，視聽教室 3 間，多元教室 3 間，多功能團體輔導教室 1 間。設有全國首創商科資源中心—金融資訊教室、譜青春多媒體影音教室展演空間、展覽廳。 - 圖書館為獨立館舍，空間規畫良好、功能齊全、寬敞舒適，資訊設備新穎，藏書豐富且逐年擴增 - 增設二間電腦教室內之軟硬體設備，作為乙、丙級電腦軟體應用之術科考試場所。 - 訂定學校場地借用辦法，依法收取經費，挹注學校經費。 - 校園環境建置藝文步道、樟林大道、閱讀角落等藝文空間，積極提升本校人文藝術風氣，給予師生美學空間之友善環境。	- 部分教學大樓欠缺電梯及連接走廊，對特殊需求學生，以及師生教學需要時的移動不利。 - 校舍使用年代已久，經常性維護費用占用學校經費支出比例高，經費壓力大。 - 缺乏風雨球場或室內運動場地，天候不佳時影響課程教學及活動實施。 - 本校活動中心硬體設備老舊，亦無法同時容納全校師生，亦不適合作為社團展演空間，功能有限。 - 部分校地遭民眾佔用，催討困難，處理不易。 - 教師辦公室空間不足，教師備課效果大打折扣，影響教學品質。

教師與課程教學	1. 依法規甄選學有專長的合格教師任教，師資陣容堅強，且依專長安排授課。 2. 教師教學經驗豐富，深具服務熱忱，專業素養高，願意協助並解決學生需求，亦能透過多元化的學習方案培養學生自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養，除此之外，落實專業技能實習，積極輔導學生取得專業證照，並重視技能精進教學，培訓學生參加競賽，成績卓越。。 3. 積極鼓勵並補助教師參加進修，取得更高學位。 4. 教師充滿熱心、愛心與學生互動關係良好。 5. 新進教師學經歷高，善加利用新進教師的活力及創造力，可提升本校行政效率及增進教學品質。 6. 藉由辦理教師身心靈及資訊運用各項研習活動，增進身心健康與教學知能。 7. 教師社群運作良好，並制定教師專業社群相關規定，開啟教師合作學習之契機，精進教學，進而具備設計特色課程之能力。	1. 教師服務年資深、淺間隔大，教育理念差異需多加整合。 2. 新進教師來源多元，對教育熱忱度與責任感，需要多加溝通建立共識。 3. 教師缺乏跨領域合作機制，較難產出具有亮點特色之跨域課程及教材，吸引優秀學生到本校就讀。 4. 習於獨立作業與自主研究，較缺少系統化的資源整合。 5. 退休新制與年金改革，減緩師資的新陳代謝，使師資結構老化。 6. 108 新課綱實施後，課程實施多元化，包括分組教學、多元選修、彈性學習時間充實(增廣)及補強性課程等，教師備課負擔加重，教師員額逐漸無法應付沉重的教學工作。
行政資源	1. 行政團隊認真負責，透過行政會議集思廣益，溝通管道暢通，業務推展順利，能充分支援教學及提供學生最好的協助與指導。有利於學校永續經營發展。 2. 推動組織再造、藉任務導向，促使處室能分工與合作。 3. 積極推動文書電子化的政策，有助精簡行政流程及提高效率。 4. 藉由電子網路聯繫全校同仁，可提升行政溝通的效能。 5. 積極爭取競爭型計畫與承辦教育局大型業務，挹注經費，充實本校設備所需，提升效能。	1. 行政編制與國立學校有極大落差，仍須承辦各項繁重業務，壓力大，同仁時常加班，教師兼任行政職務意願不高，造成行政人員輪動性高，兼任行政職的往往皆為尚未了解學校環境之新進教師，所以經驗傳承容易斷層，新兼任者經驗不足。 2. 未兼行政之教師同仁，缺乏了解法令的意願，間接影響行政業務推動。 3. 行政人員電腦能力、工作態度有待提升，行政電腦設備應定期改善，各單位尚需建立完整之標準作業程序(sop)。

學生	1. 學生素質中上，資質良好，可塑性高，學習成效良好，升學與證照考試表現優異。 2. 校風良好重視品德，學生純真樸實，敦品勵學，各項活動表現優異。 3. 免試入學開放優先入學名額，積極爭取學區學生願意來校就讀。 4. 近年來技職教育推動務實致用理念，逐漸受到社會重視，家長讓子弟選讀技職學校獲得專長的意願逐年提升。 5. 學校加強與產業界合作，引進業界專精教師協同教學，吸引優秀學生就讀。 6. 學生願意參與多元活動，充實自我，增廣視野，並積極加入志工活動，培養學習服務熱忱。	1. 受到學生人數減少，另因應普通型高中升學考招制度變革，新課綱課程規劃彈性變大、五專招生日程提早，國中畢業生容易偏向選擇就讀普通型高中及五專，技術型高中招生須大力宣導，才能維持學生素質。 2. 學生升學比率高，學生升學進路輔導與科技院校銜接機制，有待加強。 3. 許多學生家庭處於經濟弱勢地位，需藉由打工籌措經費。 4. 全面免試入學實施後，學生素質落差逐漸拉大，對於教師教學極具挑戰。 5. 公民意識抬頭的時代，學生熱情參與公民活動，無論是現實生活或網路，較難妥適表達立場，需多互相學習尊重。
----	---	--

(二)外部分析(教育政策、少子化、經濟來源)

因素	機 會 點 (O)	威 脅 點 (T)
地理環境	1. 本校位居高雄市中心區，五福路、民權路與復興路口，交通便捷，市府規劃都市風貌更新，五福路設為港都觀光大道，沿著民權路設置風鈴步道，校園景觀甚佳，充滿人文、藝術風氣。 2. 比鄰市府四維大樓及文化中心，地理位置佳。 3. 距離高雄火車站僅需 10 分鐘車程，乘坐市公車經五福路班次多，又高雄捷運橘線信義國小站與紅線中央公園站近鄰本校，步行距離近，上下學相當方便。	1. 交通頻繁，車流量大，學生上放學。須注意交通管制，需加強交通安全教育與宣導措施。 2. 學校無宿舍及交通車，因此居住臨近縣市學生必須要在校外租房賃居或自行解決通車問題。 3. 鄰近有高雄女中、新興高中及師大附中等競爭學校，招收學生素質受到威脅。 4. 高雄都會區近年來略向北移，中區學生數量少於北區甚多，本校招生質與量也受到威脅。

家長	1.家長會依規章成立，組織健全，運作良好，積極參與校務，熱心提供資源。 2.導師主動聯絡家長，處理學生事情，親師互動關係良好。 3.學生升學與技能檢定表現佳，獲得家長肯定，利於學校整體發展。 4.積極推動高中職均質化與社區化，結合社區家長參與。	1.學生居家分散，家長對校務參與程度較不主動積極。 2.因少子化影響，有些家長過於溺愛子女，學生管教不易。 3.家長社經地位不同，教育理念及對子女的管教態度不易整合。 4.部分家長觀念稍微偏差，將子女教育責任推給學校。 5.經濟景氣不佳，導致家長志工無法長時間協助校務。
社區參與	1.實施高中職均質化，本校社區學生人數增加，有利學校與社區的結合，另加強鄰近國、高中、大學交流結盟，進行資源共享。 2.善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生職場實習機會。 3.充分利用社區資源，學校各科與學界、業界進行協同教學合作。 4.學校敦親睦鄰，提供社區環境清掃服務，辦理社區民眾電腦研習奪甕，社區里民熱心參與。開放本校校園供社區居民活動，圖書館供居民閱覽書籍，提升社區民眾閱讀素養。	1.本校緊鄰社區住家，居民容易抱怨學校鐘聲及廣播音量過大，並陳情市府。 2.本校後方民宅佔用本校校地，並且堆積物品影響衛生與觀瞻。
外部資源	1.校友會組織健全，積極協助校務發展。 2.家長會、校友會、社會善心人士及公益團體提供多項的獎助學金，鼓勵經濟弱勢學生努力向學。 3.敦請技職院校教授，協助學生專題製作指導、大專學分預修及模擬口試指導。 4.善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。學校各科與學界、業界進行協同教學合作。 5.因應 108 課綱實施，教育部提供各項新增鐘點費、充實教學設備及優化空間環境等計畫，由學校提出申請，強化學校資源使用，順利推動新課綱。	1.經濟不景氣影響，使得學校能爭取到的資源有限。 2.教育政策不時變化更迭，學校經營方向難以穩定掌握。

(三)因應策略

1. S-0 策略：強化優勢，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

(1)秉持全人教育理念、培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

(2)營造溫馨校園氛圍，教師高興上班，學生快樂上學。

(3)積極辦理優質化，展現學校特色，邁向優質卓越發展。

(4)積極教導學生經由各項升學進路繼續升學，提高國立科技大學升學率。

(5)積極教導各類科專業知能，提高學生相關證照檢定之通過率。

(6)落實以升學與專業知能並重的生涯輔導，擴展學生生涯發展空間。

(7)因應 108 新課綱實施，重整本校師資結構及設備，型塑學校課程規劃特色與亮點，提升競爭力。

(8)持續強化教師專業社群運作，共備課程，精進教法，落實學生圖像。

(9)配合均質化與社區化，有計畫做好國中端升學宣導與對外行銷，展現旺盛競爭力，吸引優秀學生就讀本校。

(10)營造藝文學習環境，提升師生人文素養。

(11)營造雙語化學習環境，實施英語融入資訊及商業實習領域教學，辦理學生國際交流活動，培養具國際視野及競合能力的商業人才。

(12)積極建置 E 化教學環境，充實資訊教學設備，推動資訊教育，提升師生運用資訊的專業素養及知能。

(13)訂定獎勵要點，鼓勵教師指導學生也激勵學生盡心努力，參加校內外各項競賽，爭取佳績。

(14)落實本土教育，加強母語聽說，辦理地理實察，認識鄉土及風土民情。

(15)辦理各項專業知能及資訊運用研習，提升教職同仁專業能力與素養。

(16)辦理各項身心靈調適活動，促進教職同仁身心健康。

(17)教學優先，學生為主，打造優質學習環境，充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能。

(18)發揮圖書館教育功能，倡導書香校園，培養學生「悅讀」情操，奠

定 終身學習基石。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

- (1)持續進行學校設備的維護及更新，規劃安全且設備新穎完備之活動場館，提供安全、優質之教學環境。
- (2)委託專業廠商，定期維修電器、電梯、消防、飲水…等設備，以維護公共安全。
- (3)持續改善無障礙設施，打造無障礙空間。
- (4)購置監視器及維護，強化校安無死角。
- (5)積極爭取熱心校友、家長，捐助獎助學金，協助弱勢家庭學生。
- (6)積極爭取社會公益團體及善心人士，贊助經費協助弱勢家庭學生。
- (7)積極辦理個案輔導與團體輔導，推動認輔工作，協助學生正向 發展，落實把每個學生帶上來的教育理想。
- (8)辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。
- (9)加強特殊生學習低成就之輔導，並安排學友、學伴給予生活適應及學習上之協助。
- (10)強化學生法制教育，邀請法律及專業人士，實施反毒、反霸凌、反詐騙宣導。
- (11)落實實施春暉專案、杜絕毒品進入校園。
- (12)開設補救教學課程，研發補救教學教材，協助學習困難學生曾進學習成就。
- (13)開設加深加廣課程，滿足學生學習需求。
- (14)規劃英文數學科目分組教學，提升學生學習成效。
- (15)規劃支援教師編制，有更多專任教師協助行政工作，凝聚向心力，共同發展並推動學校重點工作項目。
- (16)規劃公民參與活動，提供學生適當教材及學習機會，在實際參與中獲得更深層面之公民素養。
- (17)優化教師辦公空間環境，積極辦理教師領域或跨領域專業社群，辦理各科教學知能研習，精進教師合作共備課程、研發特色教材、教學及

評量專業能力，以提升教學效能。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- (1)辦理交通安全教育與法規宣導，加強訓練交通糾察隊，協助交通指揮，確保師生上下學安全。
- (2)注意賃居生之安全管理，定期訪查住屋之安全及生活輔導。
- (3)辦理親師座談會，親師讀書會，出版「親師心橋」建立親師雙向互動機制，加強實施親職教育，導正對子女的管教態度。
- (4)責成導師加強與單親家庭及弱勢家庭的聯絡，向學校反映提供必要的協助。
- (5)結合社會各項資源，濟助本校弱勢家庭。
- (6)積極邀約里長與里民參與學校各項活動與成長研習，如運動會、市民學苑、電腦研習及使用圖書館等，爭取社區民眾的支持與認同。
- (7)持續進行校園美綠化工作，讓學校成為社區最佳學習與運動休憩場所。
- (8)提供各項社區服務，倡導學校與社區共榮觀念，加強宣導鼓勵社區學生就近就讀本校。
- (9)經濟不景氣，利用技職教育提供高就業機會的優勢，提高學生家長接受就讀高職的意願。
- (10)善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。
- (11)善用校友人力、物力及財力資源，增進校務之發展。
- (12)極力參與教育主管機關提供之各項計畫，熟悉各項教育新興政策，掌握學校經營方向。
- (13)深化適性就近入學宣導機制，積極將近年推動技職教育之亮點特色與國中學校進行宣導互動，另一方面與技專校院合作，協助本校課程教學之推動，規劃特色課程，增加學校亮點，吸引優質學子至本校就讀。

4. S-T 策略運用優勢，扭轉劣勢與威脅。

- (1)持續強化無聲廣播系統，暢通各項資訊宣導的管道，減少廣播次數及音量，避免擾民。
- (2)依正常法律程序，解決民宅占用校地問題。

- (3)增設校園監視器，強化校安無死角。
- (4)與轄區派出所保持聯繫，協助巡查維護校安。
- (5)定期舉辦複合式防災演練，深化師生防災知能。
- (6)定期實施校園安全檢查，即時改進缺失，以維師生安全。
- (7)積極辦理流行疾病衛教宣導與防治工作。
- (8)採取下列措施，樽節經費支出，儲蓄累積賸餘款，籌措補強自籌款。
 - (8-1)嚴謹編列年度預算，管控經費，該用則用，該省則省。
 - (8-2)善用優質化、均質化…等各項補助款，減輕學校經費支出。
 - (8-3)有效執行節約用水、用電。
 - (8-4)處理公文電子化，節約用紙。
 - (8-5)有效執行線上報修，增進維修效率。
 - (8-6)教導學生愛惜公物，減少人為不當損壞。
 - (8-7)利用地利，增加場地租用的收益。
 - (8-8)積極籌募校務發展基金。

四、學校發展特色

- (一)延續優良傳統，發揚雄商精神，因應社會變遷，規劃多元發展校務，開創學校新紀元。
- (二)積極營造溫馨、友善校園，落實學生圖像，實施全人教育。
- (三)兼重升學與專業知能培養，推展產學互動，運用策略聯盟，強化學生核心素養能力，拓展學生的發展空間，務實致用。
- (四)優化資訊化校園，充實教學設備，完備學習課程，活化教學內容，提升教學品質。
- (五)尊重教師專業自主，鼓勵教師進修，增進教師專業成長。
- (六)推動重大議題融入教學，持續推展海洋教育，拓展師生全球視野，培養學生具備與國際接軌之競合知能。
- (七)重視輔導工作，以全人發展為輔導之目標，把握發展重於預防，預防重於治療的輔導原則。
- (八)積極推動優質學子培育計畫，鼓勵學生運用潛能多元學習，發揮多元智能，增加學習成效進而展現卓越表現。

- (九) 積極服務社區，推動學校社區化、社區學校化工作，並邀請新住民學生家長參與學校活動，推動與社區資源共享。
- (十) 推動一科一好一特色，加強行銷獲得社會肯定，爭取優秀學生就讀本校。
- (十一) 關懷弱勢，落實濟急救困的實際行動，倡導愛人助人，激發學生惜福感恩情懷，營造溫馨校園氛圍。
- (十二) 發展多元人文藝術，讓藝術文化在校園生根，使藝術教育更具實際操作性與心靈啟發性，落實美感教育的薰陶。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

- (一) 重視差異化教學，並於 107 學年度至 109 學年度申請學生學習扶助方案，協助學生課業輔導加強，提升學生學習成效，把每一位孩子都帶上來。
- (二) 107 學年度至 109 學年度申請提升高級中等學校學生英語文成效實施計畫，建置英語學習環境，營造英語文學習情境，強化學生外語能力，積極參與國際教育，培養國際視野與全球競爭力。
- (三) 建立科大合作機制，辦理科大教授入校觀課及選才內涵座談會議，協助本校教師規劃跨域課程，並鼓勵學生參與活動，建置個人學習歷程檔案，發揮個人特色與優勢。
- (四) 申請國教署因應新課綱規劃總體課程實施所需課室空間及適性學習空間活化需求改善計畫，修繕閒置空間，建置培力空間教室、創課空間、展演空間、學生社團組織辦公室、綜合型會議室...等。閒置空間活化後大幅提高使用率，舒緩大量的教學空間需求，賦予學生整潔明亮的學習環境，提升學習效能。另因應新課綱實施辦理之彈性課程、適性分組、課程諮詢、教師共備、學習成果發表展演...等項目亦得以順利推動，達到資源共享的目的。
- (五) 本校申請教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫，積極推動教師專業社群運作，深化課程及轉化教師教學，協助教師設計素養導向課程及評量，辦理各項增能培力研習，積極與他校合作交流，分享實施新課綱經驗，協助

各群科推動跨域課程設計，實現務實致用理念。辦理成效良好，並協助高雄市政府教育局協辦 2018、2019、2020 年高雄教育節活動，展現學校課程動能。

- (六) 協助國中生適性入學至高中職階段學習，至高雄市各區國中校園進行宣導教育政策說明，說明入學管道種類及入學方式，並製作宣導簡報提供各國中申請宣導服務，吸引國中優秀學生選擇技職。107 至 109 學年度，宣導場次預估達 69 場，預估達 6,116 位學生參與此宣導說明，使學生更清楚未來方向。
- (七) 積極申請充實一般科目教學設備計畫，購置各項教學設備，如無線投影設備、平板電腦、數位講桌、射擊模擬器、教學軟體...等等，激發教師善用資訊科技工具，創新教學設計特色課程能力。
- (八) 提升學校輔導機制，整合輔導資源，落實三級輔導，推動預防性輔導工作與建構發展校本輔導工作特色。
- (九) 建構具聯繫性及統整性之教材，協助特殊需求學生之學習及生活適應。
- (十) 辦理理國教署增能計畫，依據各群科別之專業領域洽談公司機構，協助學生進入相關職場實習體驗。各專業群科於每學期帶領同學至與專業技能相關之產業觀摩參訪。
- (十一) 申請高級中等學校專業群科優化實習教學場域環境經費，增進學生之實作能力。於 107 年起迄今持續完成商經科門市教室、多功能行銷教室、電腦實習教室教學環，廣設科攝影實習教室、多媒體、專題討論與製圖教室等實習課程進行教學的實習場域改善工程。
- (十二) 爭取國教署補助技術型高中基礎教學實習設備，依據群科課程綱要各群科需求充實實習課程之實習設備。分別添置廣設科攝影課程之教學實習設備、製圖桌椅設置。商經科增置行銷課程、門市服務課程等所需教學設備與資處科、會計科、國貿科等教學軟體更新，整體提升實習科目教學軟、硬體設備。
- (十三) 推薦教師於寒暑假至公民營機構進行專業技能研習，並於研習後撰寫課程教學教案，鼓勵專業科目教師加強專業知能以提升實務教學

品質，落實商業教學與產業鏈結。

(十四)積極辦理學生參加勞動部專業證照考照、設置相關技能檢測試場，鼓勵學生取得有效專業證照，藉以實証實習課程學習成效。

(十五) 持續滾動國際教育：本校擁有豐富的日本與韓國交流經驗，結合 PBL 課程，與社團合作每年參與 inbound 與 outbound 盛事，並於 105 年 4 月 16 日受邀至教育部國前署推動中小學國際教育之研討會發表歷年成果。

(十六) 推動學生多元展能不遺餘力：讓學生課業之外的表現被看見，茲臚列三個指標性成果：

1. 本校體育班手球、保齡球與排球皆有亮眼表現，其中 2019 年手球隊參與匈牙利 U19 分齡錦標賽，更榮獲世界冠軍。
2. 本校樂旗隊，108 學年度榮獲 全國學生音樂比賽特優第一名，並於 109.12.19 受邀至嘉義國際管樂節活動擔任開幕式表演。
3. 本校成立譜青春團隊，開設課程，聚焦於微電影製作，從 102 年成立至今獲獎無數，代表學校參加多種比賽，如高雄市教育局、客委會、國家教育研究院等比賽，至今已獲得至少 83 個獎項。

(十七) 持續著重品德教育、志工服務及安全教育：本校擁有堅強的大隊幹部，維護校園秩序與整潔和各式活動，其中交通安全部分，更於 108 學年度榮獲教育部推動交通安全教育績優學校評列甲等。

(十八) 本校執行結構補強工程，105 年莊敬及自強樓結構補強工程(中央補助：12,110,000 元、市府補助 3,832,000 元、自籌：551,000 元)、106 年中正及力行大樓結構補強工程(中央補助：8,750,000 元、市府補助 4,881,000 元、自籌：13,996,000 元)及 107 年實習大樓及圖書館結構補強工程(中央補助：12,405,000 元、市府補助 3,545,000 元、自籌：1,772,000 元)，其中，莊敬及自強樓結構補強工程榮獲高雄市土木技師公會辦理 2107 城市工程品質金質獎。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)重視全人教育，形塑友善校園
- (二)強化適性發展，重視差異教學
- (三)厚植語文能力，提升閱讀素養
- (四)提升行政效能，強化支持系統
- (五)整合社區資源，推展策略聯盟
- (六)建置藝文環境，營造永續校園
- (七)精進教師專業，提升教學品質
- (八)優化資訊環境，打造E化校園
- (九)務實專業發展，增進專業能力
- (十)深化多元學習，涵養品德能力
- (十一)發展各科特色，培養解決能力
- (十二)推動國際交流，擴展移動能力

二、執行策略與內容

目標一：重視全人教育，形塑友善校園

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
1. 舉辦共同 參與之活 動	(1)舉辦班級家長會暨親師座談會	學務處	V	V	V	V	
	(2)舉辦學生各項球類競賽	學務處	V	V	V	V	
	(3)舉辦新生始業輔導	學務處	V	V	V	V	
	(4)舉辦學生各項才藝競賽	學務處	V	V	V	V	
	(5)舉辦高三畢業晚會	學務處	V	V	V	V	
	(6)舉辦各項專題講演	各處室	V	V	V	V	
	(7)舉辦校慶運動會園遊會暨愛心 義賣	學務處	V	V	V	V	
2. 出版刊物	(1)出版「親師心橋」	輔導室	V	V	V	V	
	(2)出版「雄商青年」校刊	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
3. 型塑有品 青年	(1)深耕校園品德核心價值	學務處	V	V	V	V	透過志工 參與，讓 學生得以 實踐服務 的價值， 培育全方 位人才
	(2)推動日行一善	學務處	V	V	V	V	
	(3)推動學生志願服務	學務處 總務處	V	V	V	V	
	(4)強化學生生活教育輔導	學務處	V	V	V	V	
	(5)品德教育融入課程	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	
	(6)專題課程融入聯合國永續經 營 SDGs 目標為議題，建立學生 世界公民認知	實習處	V	V	V	V	
4. 落實人權 法治教育	(1)健全學生自治組織	學務處	V	V	V	V	
	(2)辦理人權法治宣導活動	學務處	V	V	V	V	
	(3)人權法治教育融入課程	學務處	V	V	V	V	
5. 提昇教師 輔導知能	(1)辦理導師專業社群	學務處	V	V	V	V	
	(2)辦理導師班級經營研習	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理教師輔導知能研習	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理特殊教育輔導知能研習	輔導室	V	V	V	V	
6. 推動健康 環境教育	(1)辦理流行疾病衛教宣導	學務處	V	V	V	V	
	(2)推動資源回收與垃圾分類教育	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理整潔競賽	學務處	V	V	V	V	
	(4)辦理衛健相關藝文競賽	學務處	V	V	V	V	
	(5)成立衛生糾察隊	學務處	V	V	V	V	
	(6)實施新生健康檢查	學務處	V	V	V	V	
	(7)辦理環境教育研習、活動	學務處	V	V	V	V	
	(8) 環境教育融入課程	學務處	V	V	V		
	(9) 辦理流行疾病衛教宣導	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(10)推動健康促進學校實施計畫	學務處	V	V	V	V	
	(11)辦理學生午餐，推廣健康飲食	學務處	V	V	V	V	
	(12)推動登革熱防治工作	學務處	V	V	V	V	
7.落實體育 教學活動	(1)強化校隊練習成效，爭取佳績	學務處	V	V	V	V	
	(2)落實體育教學	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理班際體育競賽	學務處	V	V	V	V	
	(4)辦理運動會	學務處	V	V	V	V	
	(5)成立運動性社團	學務處	V	V	V	V	
8. 落實性別 平等教育	(1)建立性別平等組織及運作模式	學務處	V	V	V	V	
	(2)訂定性別平等教育實施計畫	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理教職員工性別平等研習課程	學務處 人事室	V	V	V	V	
	(4)辦理專題演講及班級講座	學務處	V	V	V	V	
	(5)實施性別平等教育課程融入教學	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	(6)實施性別教育宣導	輔導室	V	V	V	V	
	(7)舉行校園空間安全檢查說明會	學務處 教官室 總務處	V	V	V	V	
	(8)繪製、公告校園安全地圖	總務處 教官室	V	V	V	V	
	(9)辦理教師性別平等專題演講	輔導室	V	V	V	V	
	(10)實施性別平等議題融入班會活動	輔導室	V	V	V	V	
9. 建立合 宜的輔導 機制	(1)健全輔導工作組織與制度， 成立學生輔導工作委員會執行 小組，研議年度工作計畫	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(2)訂定校內認輔工作流程，鼓勵老師參與認輔，落實把每個學生帶上來的教育理想	輔導室	V	V	V	V	
	(3)辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中途離校通報、復學及追蹤輔導機制	輔導室	V	V	V	V	
	(4)落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導知能研習	輔導室	V	V	V	V	
	(5)推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治工作	輔導室	V	V	V	V	
	(6)建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度	輔導室	V	V	V	V	
	(7)充實輔導與諮商及資源教室之環境與設備，擴大輔導服務之功能	輔導室	V	V	V	V	
	(8)出版輔導刊物，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	V	V	V	V	
	(9)辦理輔導教師專業督導會議，提升輔導教師診斷個案問題能力與獲得專業討論困難個案之增能與建立督導制度	輔導室	V	V	V	V	
	(10)輔導行政與資料管理建置E化系統，提升工作效能	輔導室	V	V	V	V	
	(11)召集班級輔導股長，建立正確價值觀培訓服務能力	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(12)辦理教師同儕輔導會議，透過省思對話、探索學習、協同合作及分享討論，並精進專業素養	輔導室	V	V	V	V	
	(13)辦理學生同儕輔導活動建立學習與成長的「合作」夥伴，透過探索學習、協同合作促進彼此學習成效提升。	輔導室	V	V	V	V	
10. 落實生命教育活動	(1)辦理「生命教育」系列活動，增進師生心理健康	輔導室	V	V	V	V	
	(2)將生命教育融入課程教學，協助學生珍愛生命	輔導室	V	V	V	V	
	(3)辦理生命教育專題講座及電影賞析，豐富生命教育內涵	輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理生命教育體驗活動	輔導室	V	V	V	V	
	(5)辦理特殊節慶相關活動	輔導室	V	V	V	V	
	(6)推動憂鬱自傷防治三級預防工作	輔導室	V	V	V	V	
11. 推動親職教育活動	(1)辦理親職座談會，增進親職輔導知能	輔導室	V	V	V	V	
	(2)加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育	輔導室	V	V	V	V	
	(3)訪談家長分享生涯選擇及生命經驗，增進親子互動及生涯典範學習	輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理學生講座、班會討論等活動，適時融入家庭教育課程	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(6)配合學校重要活動，發行《親師心橋》刊物，加強親師合作	輔導室	V	V	V	V	
	(7)建立輔導網絡，善用社區資源推展親職教育	輔導室	V	V	V	V	

目標二：強化適性發展，重視差異教學

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
1. 規劃系列生涯輔導活動	(1)建構適合本校學生特質之生涯輔導課程大綱	輔導室	V	V	V	V	
	(2)實施高一生涯規劃課程，輔導學生適性發展	輔導室	V	V	V	V	
	(3)依學生需要添購相關適用之心理測驗、生涯卡、生涯探索媒材，加強生涯輔導	輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理系科實查、大學參訪或生涯探索小團體等生涯活動	輔導室	V	V	V	V	
	(5)辦理大學多元入學升學講座，輔導學生甄選入學之準備	輔導室	V	V	V	V	
	(6)邀請優秀校友返校分享，實施有關生涯主題之講座	輔導室	V	V	V	V	
	(7)與各大學合作辦理大學學群科系及生涯進路之介紹	輔導室	V	V	V	V	
	(8)利用各種社會資源，辦理生涯講座，增進對職場的了解	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(9) 協助學生規劃生涯進路，建構學生製作學習歷程檔案概念	輔導室	V	V	V	V	
	(10) 充實生涯資訊，提供學生生涯指引	輔導室	V	V	V	V	
2. 辦理特殊 學生輔導 工作	(1) 強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	V	V	V	V	參與「教育部補助技職校院辦理發展與改進原住民技職教育」計畫
	(2) 加強校園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善	總務處 輔導室	V	V	V	V	
	(3) 研擬特殊教育推行實施計畫	輔導室	V	V	V	V	
	(4) 辦理特殊需求學生學友學伴培訓團體	輔導室	V	V	V	V	
	(5) 特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP 擬定〉	輔導室	V	V	V	V	
	(6) 規劃特殊教育月系列活動，辦理特教宣導及相關知能研習	輔導室	V	V	V	V	
	(7) 加強特殊需求學生學習低成就輔導工作	輔導室	V	V	V	V	
	(8) 整修資源教室加強照明及空間利用	輔導室	V	V	V	V	
	(9) 加強原住民學生族語能力培訓，增加其生涯探索能力，提升自信心	輔導室	V	V	V	V	
	(10) 辦理中途離校、復學之追蹤輔導	輔導室	V	V	V	V	
	(1) 開設差異化補救教學課程	教務處	V	V	V	V	教師參加研習，增加補救教學相關

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
3. 規劃良善補救教學計畫	(2)鼓勵教師參加相關研習	教務處	V	V	V	V	知能。開設補救教學課程，並研發補救教學評量系統。
	(3)研發有系統的教材及教法	教務處	V	V	V	V	
	(4)研發評估補救教學學習成效	教務處	V	V	V	V	
4. 規劃加深加廣課程班	(1)持續辦理第八節課後輔導	教務處	V	V	V	V	
	(2)因應跨考學生需要，開設學科加強班	教務處	V	V	V	V	
5. 建構學生技職教育學習認知	(1)建立學生本科專業技能延伸跨域學習能力	實習處	V	V	V	V	建立學生對於專業技能的基本能力與創新學習的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。
	(2)辦理大學端入班進行科系探索與產業市場鏈結認識	實習處	V	V	V	V	
	(3)辦理產業入校演講、學生至職場參訪與進入職場實習等活動	實習處	V	V	V	V	

目標三：厚植語文能力，提升閱讀素養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 推動閱讀活動	持續優化校園閱讀角落，推動多元閱讀活動，有效提升閱讀風氣及素養	教務處	V	V	V	V	透過活潑多元的環境佈置，引導學生樂在閱讀，辦理新生閱讀心得寫作活動

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
2. 鼓勵學生積極參與閱讀寫作競賽	(1)參加高雄市數位學習—網路讀書會寫作比賽	圖資館 國文科	V	V	V	V	配合寫作作業整課鼓勵學生校外達閱讀之目標。 配合學科學習，學校賽推廣寫作目標。
	(2)參加全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖資館 各科	V	V	V	V	
	(3)參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖資館 國文科	V	V	V	V	
	(4)辦理校內閱讀寫作比賽	圖資館 國文科	V	V	V	V	
3. 提供兼具藝文及關懷的閱讀環境，加強藝術人文素養	(1)校園藝術中心師生作品展覽，推動美感教育	教務處 圖資館	V	V	V	V	整合學校及空，師的書，創術氣息。 整設圖書館改造提供寧靜外添藝術氣息。 廣圖書改提寧文環境更意。
	(2)辦理藝術人文系列講座	教務處	V	V	V	V	
	(3)辦理校內各式資訊與攝影競賽	教務處 圖資館	V	V	V	V	
4. 發揮圖書館教育功能，倡導書香校園	(1)積極推動一二年級雄商悅讀護照	圖資館	V	V	V	V	1. 帶動閱，利環向社會。 讀風氣，造便書邁習。 營造還書邁習。 借境學。 2. 配合寫作作業整課鼓勵學生校外達閱讀之目標。 3. 增進學校與社區
	(2)辦理校內閱讀寫作比賽	圖資館	V	V	V	V	
	(3)圖書館四、五樓為本校的 K 書中心提供學生夜間晚自習使用	圖資館	V	V	V	V	
	(4)擴增館藏、改善環境設備	圖資館	V	V	V	V	
	(5)開放社區居民借閱圖書	圖資館	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
	(6)辦理圖書館利用教育	圖資館	V	V	V	V	互動關係，有效整合校內各種資源並與社區民眾加強服務。
	(7)每學期實施圖書館導覽介紹	圖資館	V	V	V	V	
	(8)定期辦理圖書採購	圖資館	V	V	V	V	
	(9)每學期辦理借閱排行榜競賽	圖資館	V	V	V	V	
5. 積極推動本土教育	(1)辦理本土教育閱讀心得比賽	圖資館	V	V	V	V	1. 鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。 2. 以本土教育為主題，深耕學生本土文化。
	(2)設置本土教育書籍專區	圖資館	V	V	V	V	
	(3)辦理本土教育競賽活動	教務處	V	V	V	V	
	(4)本土教育融入教學課程	教務處	V	V	V	V	
	(5)辦理情境佈置與語文競賽	教務處	V	V	V	V	

目標四：提升行政效能，強化支持系統

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 定期召開相關會議 集思廣益，凝聚共識	(1)召開校務會議	總務處	V	V	V	V	
	(2)召開行政會議(主任、組長以上、擴大行政會議)	總務處	V	V	V	V	
	(3)召開教務相關會議	教務處	V	V	V	V	
	(4)召開各科教學研究會	教務處	V	V	V	V	
	(5)召開學輔會報	學務處	V	V	V	V	
	(6)召開霸凌防治小組會議	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
	(7)召開品德人權法治公民教育推動小組會議	學務處	V	V	V	V	
	(8)召開性別平等教育委員會會議	學務處	V	V	V	V	
	(9)召開實習處處室會議	實習處	V	V	V	V	
	(10)召開技藝競賽相關會議	實習處	V	V	V	V	
	(11)各科優化實作環境規劃及檢核會議	實習處	V	V	V	V	
	(12)辦理青年儲蓄方案相關會議	實習處輔導室	V	V	V	V	
2. 共同參與相關會議	(1)參與家長會會議	各處室	V	V	V	V	
	(3)參與學生自治組織各項會議	各處室	V	V	V	V	
3. 建置知識管理系統	(1) 推廣雲端校園環境，推廣校園全面 e 化數位學習網。	圖資館	V	V	V	V	整合建置雲端校園系統為單一入口，以利全體師生使用，以提高教師之教學效率及學生學習效果
	(2)建置檔案室，推動各項行政工作資訊化，提高行政效率	各處室	V	V	V	V	
	(3)推廣圖書館 VOD 系統	圖資館	V	V	V	V	
4. 校園網路平台數位化	(1)加強校園網頁各項功能，各處室網頁、各科網頁及檔案網頁化、數位化	圖資館	V	V	V	V	規劃建置校園雲端整合式數位學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
	(2)整個校園網路平台為雲端校園有場地預約系統、線上報修系統、雄商郵局、雲端硬碟、線上公假系統、選課系統、無聲廣播系統、數位學習平台、線上測驗系統等	圖資館	V	V	V	V	網，以利教師之教學，全部針對學校師生需要而老師自己夠時間研究設計開發的軟體，雲端硬碟每位教師皆有10G的存放空間放教學檔案。
	(3)發展各科網路教學資源，相互交流教學資源	教務處 圖資館	V	V	V	V	
	(4)推廣使用校園的無聲廣播系統	圖資館	V	V	V	V	
	(5)建置安全便捷的校園網路系統、無線網路系統	圖資館	V	V	V	V	
	(6)建置班班有電腦與單槍、電視與上課的藍芽教學設備	圖資館	V	V	V	V	
5. 提升資訊素養與行政效率	(1)辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力	圖資館	V	V	V	V	
	(2)行政整合學生成績、學籍管理、出缺勤管理及輔導通報系統系統	圖資館	V	V	V	V	
	(3)建置場地線上借用登記管理系統	圖資館	V	V	V	V	
	(4)建置校園雲端整合式數位學習網	圖資館	V	V	V	V	
	(5)建置校園內教師與行政人員每人皆有電腦	圖資館	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
6. 檔案數位化	(1)公文處理電子化，提升行政效率並收節能減紙之效	總務處	V	V	V	V	透過回溯檔案，將歷年來的重要紙本公文做更妥的保存與利用 透過線上平台資源的共享，提升教師專業發展
	(2) 進行檔案回溯電子化，以利各式檔案之存置與使用	總務處	V	V	V	V	
	(3)公文處理電子化	總務處	V	V	V	V	

目標五：整合社區資源，推展策略聯盟

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 結合社區人力，共存共榮並進	(1)組織社區志工，協助美化校園環境	總務處	V	V	V	V	透過社區參與提升社區對學校的認同感
	(2) 每年辦理社區電腦研習營，提升社區資訊能力	圖資館	V	V	V	V	
2. 整合學區內學校資源	(1)結合大學資源、師資、設備，參加與大學建立策略聯盟，加強專題製作	實習處	V	V	V	V	透過課程、教師及資源整合共享
	(2)統合高雄市適性學習社區第二區高中職校，資源共享	教務處	V	V	V	V	
	(3)辦理各項活動提供社區內國中學生適性發展	教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(4)結合大學端進行新課綱課程設計之交流與對談，並共同合作進行技高教材設計與編撰	實習處	V	V	V	V	
	(5)專題課程結合大學資源及設備，探索多元主題並進行協同課程發展	實習處	V	V	V	V	
3. 親師攜手	(1)定期辦理親師座談會	學務處	V	V	V	V	鼓勵家長參與充實學校人力及經費
	(2)定期辦理家長及學生進路說明會	教務處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵家長參與學生活動	學務處	V	V	V	V	
	(4)健全家長會經費運用	學務處	V	V	V	V	
4. 社區共榮	(1)邀請社區民眾、新住民學生家長參與學校校慶活動	學務處	V	V	V	V	社區參與，共享繁榮
	(2)協助社區進行登革熱防治及清潔打掃	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理社區藝文活動展演	學務處	V	V	V	V	
	(4)結合大專校院資源、師資，加強生涯與學習輔導	輔導室	V	V	V	V	
	(5)結合社區醫療進行校園精神駐診	輔導室	V	V	V	V	
	(6)結合社政資源落實三級輔導工作	輔導室	V	V	V	V	
5. 結合校友資源	(1)校友引薦辦理產業專題演講，認識不同產業實務狀況	實習處	V	V	V	V	校友資源，協助母校成長
	(2)校友會資助辦理富貿盃英語演講比賽、校友盃排球賽	實習處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(3)校友會設置獎勵金，辦理各項清寒獎學金	實習處	V	V	V	V	
6. 積極與技專校院合作互動	(1)積極與技專校院溝通互動，了解技術型高中教學現場，提供選才內涵及機制，針對學生學習歷程之學習成果及多元表現給予相關建議	教務處 實習處	V	V	V	V	

目標六：建置藝文空間，營造永續校園

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
1. 深耕節能及防災教育	(1)定期舉辦複合式防災演練及各項藝文活動，深化學生防災知能	總務處	V	V	V	V	辦理各項活動，培養學生相關知能
	(2)定期舉辦節能宣導及藝能競賽，落實節能概念	總務處	V	V	V	V	
2. 行銷藝文，宣導學校特色	整建電視牆	總務處			V		整建電視牆
3. 強化校安無死角	(1)定期邀請地區派出所及里長召開校安會議	教官室	V	V	V	V	透過設備更新，打造安全的校園。
	(2)強化學生法制教育，邀請法律及專業人士，實施春暉、反霸凌、反詐騙宣導	教官室	V	V	V	V	
	(3)監視器添購、維護、校門整修	總務處 教官室	V	V	V	V	

目標七：精進教師專業，提升教學品質

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
1. 發展校本 特色課程	(1)定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能	教務處	V	V	V	V	訂定目標及教學計畫，透過教學研究會即課發會進行課程規劃及評鑑。
	(2)鼓勵教師從事教材、教法、教具研發，共備共享，跨領域合作	教務處	V	V	V	V	
	(3)了解在地文化並融入教學	教務處	V	V	V	V	
	(4)落實教學領導與課程評鑑	教務處	V	V	V	V	
2. 提升教師 專業素養	(1)精進教師教學及評量專業能力，以提升教學效能	教務處	V	V	V	V	透過教師專業發展評鑑提升教師專業素養，並與策略聯盟大學配合，進行合作夥伴協同計畫，發展相關課程。
	(2)成立教師專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講，強化教師社群運作，包括跨域課程設計、素養導向課程設計、重大議題融入教學等議題	教務處	V	V	V	V	
	(3)成立教師領域或跨領域專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講，推動教師合作共備課程、研發特色教材	教務處	V	V	V	V	
	(4)推動多元適性教學	教務處	V	V	V	V	
	(5)辦理教師公開授課，協助教師精進教學	教務處	V	V	V	V	
	(6)甄選本科系合格教師及素質優良職員；依教學與業務需要選派現職人員研習參訓提升人力素質	教務處 人事室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
	(7)活化教學，提升教學品質，達到有效教學目的	教務處 人事室	V	V	V	V	
	(8)實習專業課程導入大學端資源辦理各科教師專業知能提升工作坊。	實習處	V	V	V	V	
	(9)各科積極參與各大學辦理產業新興知能講座，建立與產業鏈結管道並將市場新知融入課程教學。	實習處	V	V	V	V	
	(10)結合產業、大學端進行跨域課程設計與試探性教學，並同步以滾動式修正課程內容以符合技高端學生學習能力。	實習處	V	V	V	V	

目標八：優化教學設備，打造 E 化校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 教學優先，學生為主，打造優質學習環境	(1)回應各科及學生需求，充實教學設備	總務處 教務處	V	V	V	V	充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能
	(2)更新教室課桌椅、黑板，窗簾，優化學習環境	總務處	V	V	V	V	
	(3)更新學生飲水設備，滿足學生需求	總務處	V	V	V	V	
	(4)進行校舍防漏及整修工程	總務處	V	V	V	V	
	(5)更新百齡二樓多功能團輔室打造 e 化的學習環境	輔導室	V	V	V	V	

	(6)辦理優化實作環境計畫，進行各科實習場域與設施更新與改善	實習處 總務處	V	V	V	V	
	(7)依據新課綱-各群科實習設備之需求，辦理各科實習設備充實與改善	實習處 總務處	V	V	V	V	
2. 校園空間 無障礙	(1)逐年檢視並更新校內各項無障礙設施，提供友善的學習空間	輔導室	V	V	V	V	打造有愛無 礙的學習環 境
	(2)增建莊敬大樓電梯	總務處	V				
	(2) 進行輔導室辦公室設備環境優化	輔導室	V	V	V	V	
3. 建置 E 化 校園資訊 環境	(1)充實圖書設備與 e 化教學設備	圖資館	V	V	V	V	更新建置班級電腦、無聲廣播系統、擴充視訊會議設備，且筆記型電腦、投影機逐年汰舊換新，提供優質 e 化學習環境。
	(2)更新班級電腦與單槍	圖資館		V			
	(3)擴充 e 化視訊會議中心設備	圖資館		V	V		
	(4)推廣無聲廣播系統	圖資館	V	V	V	V	
	(5)更新電腦教室電腦	圖資館	V	V	V	V	
	(6)建置校園內教師與行政人員每人皆有電腦	圖資館	V	V	V	V	
	(7)建置校園無線網路	圖資館	V	V	V	V	
	(8)整修輔導專欄	輔導室	V	V	V	V	
4. 強化體育 設備，培 育優秀學 子	(1)逐年檢視並更新校內各項體育設施	學務處 總務處	V	V	V	V	打造優質體 育體育環境
	(2)進行運動場跑道維修	學務處 總務處	V	V	V	V	

5. 優化教師辦公空間	(1)優化教師辦公空間，提供教師良好環境，提升課程及教學品質。	教務處 總務處	V	V	V	V	
-------------	---------------------------------	------------	---	---	---	---	--

目標九：務實專業發展，增進專業能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 增進教師專業能力	(1)強化校內外合作夥伴關係，建立專業發展社群	教務處	V	V	V	V	透過教師專業社群，討論對話研習以增進專業能力
	(2)建置教師數位教學檔案，並激勵老師分享，提升教師專業發展	教務處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵師生創新、突破，依產業新知，訂定各科科務發展計畫，以展現各科特色	實習處	V	V	V	V	
2. 精進學生專業技能，並培養學生以專業知能實踐解決社會問題之能力	(1) 引導學生認識 SDGs-聯合國 17 項永續發展目標。奠定學生專業技能可實踐解決社會問題能力認知	實習處	V	V	V	V	實踐課綱以「自發」、「互動」及「共好」為基礎之精神，落實適性揚才，成就每一個孩子為願景，以培養具備務實致用及終身學習能力之樂業敬業人才。
	(2)結合科大、產業資源於寒、暑假辦理跨域能力整合之營隊	實習處	V	V	V	V	
	(3)尋求支援進行產業實習媒合，提供學生實務實習機會，建立學生職場實務經驗	實習處	V	V	V	V	
	(4)提供專業技能資源，藉以提升師生參加技術能力競賽之競爭力	實習處	V	V	V	V	

	(5)宣導並鼓勵學生參加政府、產業、大學端之各項技能與專題製作競賽	實習處	V	V	V	V	
	(6)輔導學生適性評估自我並鼓勵其參加對個人有實質助益之證照檢定	實習處	V	V	V	V	
	(7)依據學生實質需求辦理相關技能檢定加強課程，輔導取得對應證照	實習處	V	V	V	V	
	(8)訂定學生技能服務社會、競賽及認證之獎勵制度	實習處	V	V	V	V	

目標十：深化多元學習，涵養品德能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1. 社團活動豐富多樣化	(1)辦理多元社團活動	學務處	V	V	V	V	藉由多元社團活動，幫助學生多元展能，提升自信
	(2)辦理動靜態社團成果展	學務處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵學生參加校外才藝競賽及展演	學務處	V	V	V	V	
2. 辦理多元豐富學生競賽	(1)辦理各項球類競賽	學務處	V	V	V	V	在各種競賽活動中，厚植多元能力，提升競爭力
	(2)辦理學生才藝競賽	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理各科專業技能競賽	實習處	V	V	V	V	
3. 辦理各項學生研習	(1)辦理菁英培訓營	學務處	V	V	V	V	邀聘學者專家辦理專題講演，深化

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(2)辦理品德、人權法治、健康促進、環境教育研習	學務處	V	V	V	V	各項知能
	(3)辦理性平、霸凌防治、愛滋防治、交通安全等研習	學務處	V	V	V	V	
4. 充實各項社團設備	(1)更新管樂設備，提升學生優異表現	教官室 總務處	V	V	V	V	
	(2)維修各社團資訊交流空間	學務處 總務處	V	V	V	V	
	(3)打造校園學生展演空間，提供學生更多表現舞台	學務處 總務處	V	V	V	V	
5. 整建輔導專欄	重新整理與佈置『輔導專欄』，增加美感與藝術人文設計，提升閱覽吸引力增進輔導效能。	輔導室	V	V	V	V	拆除舊專欄 重整與佈置

目標十一：發展各科特色，培養解決能力

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
1. 提升實習技能如何應變社會議題能力	(1)鼓勵教師參加任教科目與產業相關之增能研習及訓練工作坊	實習處	V	V	V	V	落實專業實習課程在社會永續發展之教育功能並達到務實致用之教育目標，進而建立各科之教特色。
	(2) 建立教師對 SDGs-聯合國 17 項永續發展目標認識。鼓勵教師將相關目標議題融入實習專業課程	實習處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵專業實習課程中培養學生運用專業技能解決問題之能力	實習處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
	(4) 引進業界、學界菁英師資，協同專業新知課程研習與教學	實習處	V	V	V	V	
	(5) 鼓勵教師參加各項專業證照考試	實習處	V	V	V	V	
2. 專業暨跨域課程規畫以提升各科特色	(1)提供產學領域資源，鼓勵專業群科教師設計相關課程教材，以提升科之專業特色	實習處	V	V	V	V	
	(2)辦理並鼓勵共同、專業群科跨科之課程研習與課程設計	實習處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵教師業界見習，以獲取新知	實習處	V	V	V	V	
3. 打造優質且符應需求的專業實習空間	(1)維護現有之實習商店為一敞亮且富現代感之空間	實習處 總務處	V	V	V	V	提供學生商務經營體驗以達專業競爭力提升
	(2)維護符合學生需求之專業實習空間	實習處 總務處	V	V	V	V	
	(3)整合本校五科專業能力，規劃020學生愛心商店-珍愛物商店	實習處 總務處	V	V	V	V	
4. 推動學生自主學習，辦理各項課程學習成果展	(1)推動學生辦理自主學習，引導學生學習動機、找到學習策略，進行自我省思，強化學習效能	教務處	V	V	V	V	
	(2)辦理課程學習成果展，打造學生專業舞臺，展現特色亮點	教務處	V	V	V	V	

目標十二：推動國際交流，擴展移動能力

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
1. 締結國際姊妹校及海外策略聯盟學校	(1)維持姊妹校的互訪交流	學務處	V	V	V	V	締結國際教育夥伴關係，增進師生國際交流機會
	(2)擴展國際姊妹校	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理海外專門學校及大學院校見學活動	學務處	V	V	V	V	
2. 教師國際教育專業成長	(1)辦理學校本位國際教育教師研習及教師國際教育專業增能活動	學務處 教務處	V	V	V	V	辦理校本位國際教育研習，提升教師國際教育教學知能
	(2)舉辦教師國際教育參訪旅行，瞭解課程與教學，體驗異國文化，拓展國際視野	學務處 教務處	V	V	V	V	
	(3)推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力	學務處	V	V	V	V	
3. 辦理國際交流活動	(1)辦理國際教育旅行	學務處	V	V	V	V	辦理各項Inbound 及Outbound 國際教育活動，增進學生國際視野。
	(2)透過 iEARN 與高雄市國際交流 ASEP 活動，強化學生 PBL 能力	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理國際學生訪問學習活動（課堂觀摩、校園巡禮、城市旅行）	學務處	V	V	V	V	
	(4)辦理學生海外技能學習活動	學務處	V	V	V	V	
4. 校園國際化	(1)建置校園國際化環境	學務處	V	V	V	V	藉由境教，提升學生生涯規劃能力及國際競爭力
	(2)準備雙語行政文書	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理國際性學術活動	學務處	V	V	V	V	
	(4)接待國際交換學生	學務處	V	V	V	V	
	(5)維護國際交流展演活動空間	總務處	V	V	V	V	
5. 加強外國語文教學	(1)鼓勵教師及學生參加外語能力檢定	教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			111	112	113	114	
	(2)全面提升外語學習能力	教務處	V	V	V	V	
	(3)持續發展英語研究社、日文社、韓語社及國際專案交流社	學務處	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一)落實全人教育，培養學生五育均衡，讓學生能適性發展，發展正向的雄商人，成就每一個孩子——適性揚才、終身學習。
- (二)配合 108 新課程綱要的實施，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，型塑學校辦學特色，落實品德力、專業力、解決力與移動力的學生圖像。
- (三)建構友善校園，期使校園氛圍更加溫馨和諧，在尊重、關懷的氣氛中，學生得以快樂學習與成長。
- (四)繼續推動教師專業發展及教師專業社群，提升以素養為導向的教學品質與學生學習成效。
- (五)落實學生生活教育、品德教育及法治教育，培養學生自治、自律生活好習慣，培養健全公民。
- (六)啟發學生正當與多元休閒興趣，於潛移默化中養成學生正向價值觀，反霸凌、杜絕毒品侵入校園。
- (七)充實與更新教學與資訊設備，提昇教學效能，增進學習品質，強化技職專業。
- (八)培養學生語文能力及「悅讀」情操，奠定終身學習基石。提昇圖書館之經營服務，發揮教學資源 e 化、學習研究 e 化、安排知性休閒及促進終身學習的功能。
- (九)建構全方位且具效能之行政服務團隊，融入資訊化管理及運作，充分支援教學。
- (十)美化綠化校園，建置藝文學習空間，營造安全舒適學習環境，達成潛移默化境教效果。

- (十一)落實務實致用政策，強化教師專業能力，提升學生專題製作能力，培養專題發表能力。
- (十二)增進學生專業知能，鼓勵取得符合專業技能與市場接軌有效證照，以利未來就業與升學之佐證。
- (十三)學校圖資館之經營，應配合學校教育目的，順應資訊發展潮流，以充實館藏、提供服務，預期可發揮下列五項功能：
1. 提供教學資源 e 化的功能。
 2. 協助學習研究 e 化的功能。
 3. 輔導品格發展的功能。
 4. 安排知性休閒的功能。
 5. 促進終身學習的功能。
- (十四)落實校園三級輔導機制，建立穩定之相關專業資源合作機制，有效統整及結合資源，提升輔導工作成效，建構完善學校輔導工作團隊。
- (十五)落實融合教育理念，推動全校師生對特殊需求學生之認識與關懷，建立友善、有愛無礙之校園。
- (十六)落實各專業群科實習課程在社會永續發展之教育功能，培養學生具備商業跨域能力並以此能力解決社會問題，落實課綱全人教育精神發揮「自發」、「互動」、「共好」特質，達到務實致用之教育目標，進而建立各科之教學特色。
- (十七)規劃與大學、產業端合作辦理技高商管群教師研習工作坊，工作坊研習目標以因應 108 課綱著重強化跨科的商管知識技術應用能力，擴展學生實習或專題實作機會，協助技術型高中商管群教師培養以實務問題為導向的教學知能，並能引導學生進行實務專題製作的技能。
- (十八)積極建立大學端聯盟，分享高教端教學資源、並積極參與科大聯盟競賽活動，以培養專業技能與實務應用跨域能力，並藉由技專端與技術型高中合作教學，向下扎根提供學生未來選讀相關科系及投入產業的認知，培育出具有競爭實力的未來產業人才。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

用途別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				111 年	112 年	113 年	114 年	合計 (B)		
新興 工程 (a)	莊敬大樓電 梯工程	a-1		7500	0	0	0	7500	7500	8-2-2
連續工 程(b)	無									
其他修 建工 程(c)	大門整修	c-1					990	990	990	6-4-3
教學與 資訊 設備 (d)	更新電腦教 室電腦	d-1		3000	3000	3000	3000	12000	12000	8-3-5
	行政資訊設 備更新	d-2		200	200	200	200	800	800	8-3-6
	購置圖書及 教學視聽資 料	d-3		600	600	600	600	2400	2400	11-4-4
	教室布告欄 整修	d-4			1080			1080	1080	8-1-2
其他 (e)	管樂隊設備 更新	e-1		500	500	500	500	2000	2000	10-4-1
	監視系統更 新	e-2		100	100	100	100	400	400	6-4-3
	球柱更新	e-3		80	80	80	80	320	320	8-4-1
	冷氣	e-4		1600	1600	1600	1600	6400	6400	8-1-1

	飲水機	e-5		190	190	190	190	760	760	8-1-3
	電視牆	e-6				1000		1000	1000	6-3
	籃球場 LED 照明燈	e-7		540				540	540	8-4-1

二、經常門經費需求

單位：仟元

類別	工作項目	項目 編號	以前年 度已列 預算數 累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				111 年	112 年	113 年	114 年	合計 (B)		
學校組 織與管 理(a)	規劃學校轉 型計畫辦理 教師增能研 習	a-1		100	100	0	0	200	200	7-2-3
課程發 展與實 驗(b)	推動校本課 程方案辦理 各項撰寫會 議	b-1		30	30	30	30	120	120	7-1-2
教師教 學與專 業(c)	推動教師專 業發展評 鑑，成立專 業社群	c-1		150	150	150	150	600	600	7-1-1~ 7-1-5
	辦理教師專 業成長，鼓 勵老師自編 教材	c-2		50	50	50	50	200	200	7-1-2
	建置教師數 位教學檔案 並分享	c-3		160	160	160	160	640	640	4-4-2
	辦理教師輔導 知能研習	c-4		50	50	50	50	200	200	1-5-1 1-8-1 1-9-4

										1-9-12
	辦理特殊教育輔導知能研習	c-5		40	40	40	40	160	160	1-5-2 2-2-2
	辦理輔導專業成長與督導制度	c-6		96	96	96	96	384	384	1-9-9
	更新電腦教室電腦	c-7		1000	1000	1000	1000	4000	4000	8-3-5
學生學習與輔導 (d)	提升學生英語能力	d-1		100	100	100	100	400	400	12-5-3
	推動學生參加證照檢定	d-2		180	180	180	180	720	720	9-2-6
	推動深耕閱讀	d-3		50	50	50	50	200	200	3-5-1
	辦理學生共同參與之活動	d-4		390	420	470	520	1800	1800	1-1-2~ 1-1-7
	舉辦各項專題講演	d-5		52	62	72	82	268	268	1-1-6 1-8-4 10-3-2 10-3-3
	出版刊物	d-6		310	310	310	310	1240	1240	1-2-1 1-2-4
	型塑有品青年	d-7		80	150	150	200	580	580	1-3-1~ 1-3-4
	各項教育活動融入課程	d-8		20	20	20	20	80	80	1-3-5 1-4-3 1-6-12 1-8-5
	舉辦各項教師研習	d-9		21	31	31	31	114	114	1-5-2 1-8-3 12-2-1
	推動健康環境教育	d-10		50	50	50	50	200	200	1-6-1 ~ 1-6-11
	落實體育教學活動	d-11		400	450	500	500	1850	1850	1-7-1 ~ 1-7-5
	落實性別平等教育	d-12		14	16	184	20	234	234	1-8-1 1-8-2 1-8-3 1-8-4 1-8-6

	舉辦各項專題演講與活動(性平、生命、家庭)	d-13		12	12	12	12	48	48	1-8-4 1-8-3 1-10-1 1-10-2 1-10-3 1-10-4 2-2-6
	出版刊物	d-14		30	30	30	30	120	120	1-9-8 1-11-6
	建立輔導機制	d-15		500	500	500	500	2,000	2000	1-9-1~10
	落實生命教育	d-16		40	40	40	40	160	160	1-10-1~6
	社團活動豐富多樣化	d-17		757	780	800	800	3137	3137	10-1-1 10-1-2 10-1-3
	辦理多元豐富學生競賽	d-18		100	100	120	120	440	440	10-2-1 10-2-3
	生涯輔導系列活動	d-19		30	30	30	30	120	120	2-1-3 2-1-8
	特殊學生輔導工作	d-20		500	500	500	500	2000	2000	2-2-2~8
	落實業界實習制度	d-21		220	220	220	220	880	880	11-1-4 ~3
	推動本土教育	d-22		80	80	80	80	320	320	3-5-1~5
家長教育與參與 (e)	親師攜手	e-1		30	30	35	40	135	135	5-3-1~ 5-3-4
	社區共榮	e-2		30	30	30	30	120	120	5-4-1~ 5-4-3
	結合校友資源	e-3		750	750	750	750	3000	3000	5-5-3~4
	親職座談會	e-4		30	30	30	30	120	120	1-11-1
	特殊生家長參與個別化教育計畫會議	e-5		30	30	30	30	120	120	2-2-5
其他 (f)	辦理國際交流活動	f-1		200	200	200	200	800	800	12-2-2 12-3-1~ 12-3-4
	整合社區內學校資源	f-2		500	500	500	500	2000	2000	5-4-1

	辦理各項慶典活動	f-3		500	500	500	500	2000	2000	1-1-7
	辦理各項藝文及學生活動	f-4		500	500	500	500	2000	2000	10-2-2 10-3-1
	LED 燈管汰換	f-5		400	400	400		1200	1200	8-4-1
	其他修繕、耗材及水電等支出	f-6		4000	4000	4000	4000	16000	16000	8-1~8-5

伍、自評及檢核

- 一、成立本校中長程發展計畫自評小組，由校長擔任召集人，各處室依執行策略之行動方案內容，每月檢核執行進度，以「已執行」、「執行中」、「未執行」作為檢核指標，控管執行成效與品質，以為明年度執行之參考。
- 二、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校教學評鑑、經費評鑑參閱中長程教育發展計畫覈實執行，每學期或每月召開各項行政會議（擴大行政會議、主任會議組長會議、學輔會議、處室會議），由校長擔任各計畫主持人，定期檢核計畫執行進步及成效。
- 四、依據國家發展委員會「行政院及所屬各機關風險管理及危機處理作業手冊」，落實學校行政管考作業簡化政策。配合年度中長程計畫目標，執行「整合性風險管理」工作，將風險管理融入日常行政作業及決策運作，透過辨識風險、評估風險(包含分析風險及評量風險)、處理風險、監視與檢討、溝通與諮詢之持續循環過程，以達成中長程計畫目標確實執行。

附件 1：校園規劃平面圖

