

高雄市立技術型高級中學

【高雄市立高雄高級商業職業學校】

115 年至 118 年中長程教育發展計畫

中華民國 114 年 3 月

高雄市立高雄高級商業職業學校 115-118 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管 | | | | 校 長 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| 秘 書 | 教 務 主 任 | 學 務 主 任 | 主 任 教 官 | |
| | | | | |
| 總 務 主 任 | 輔 導 主 任 | 實 習 處 主 任 | 圖 書 館 主 任 | |
| | | | | |
| 進 修 部 主 任 | 人 事 室 主 任 | 會 計 室 主 任 | | |
| | | | | |

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 114 年 1 月 20 日

高雄市立高雄高商 115-118 年度中長程教育發展計畫目錄

| | |
|----------------------------|----|
| 115-118 年中長程教育發展計畫摘要表----- | 1 |
| 壹、計畫緣起 ----- | 2 |
| 一、依據----- | 2 |
| 二、未來環境預測----- | 2 |
| 貳、學校背景與分析----- | 3 |
| 一、學校基本資料----- | 3 |
| 二、學校願景----- | 6 |
| 三、學校 SWOT 分析----- | 8 |
| 四、學校特色----- | 14 |
| 五、前次中長程教育發展計畫執行成效----- | 16 |
| 參、計畫發展與執行 ----- | 19 |
| 一、計畫目標 ----- | 19 |
| 二、執行策略與內容 ----- | 19 |
| 三、預期效益 ----- | 50 |
| 肆、經費需求 ----- | 52 |
| 一、資本門經費需求 ----- | 52 |
| 二、經常門經費需求----- | 54 |
| 伍、自評及檢核----- | 58 |
| 附件 | |
| 一、校舍興建年代配置平面圖 ----- | 60 |

高雄市立高雄高商 115-118 年度中長程教育發展計畫 摘要表

| | | | | |
|-------|---|--------|--------|--------|
| 學校名稱 | | | | |
| 計畫依據 | <p>一、教育經費編列與管理法第 12 條。</p> <p>二、高雄市政府教育局 113 年 9 月 13 日高市教高字第 11337191500 號函。</p> <p>三、114 年 1 月 20 日 113 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。</p> | | | |
| 計畫目標 | <p>一、發展創意教學環境，營造創意氛圍，激發創意潛能。</p> <p>二、建構健康友善學校，力行紮根行動，符應健康城市。</p> <p>三、推動企業永續概念，發展智能管理，促進淨零永續。</p> <p>四、催化教師學習社群，強調集體成長，建構跨域共備。</p> <p>五、提升教師增權賦能，尊重專業自主，活化創新教學。</p> <p>六、實施網路知識管理，建立教學檔案，塑造分享文化。</p> <p>七、引領學生品德發展，推動服務學習，成就全人教育。</p> <p>八、符應學生生涯發展，提供多元學習，落實適性發展。</p> <p>九、推動專業學習輔導，建構生涯規劃，精進安心就學。</p> <p>十、研發技職專業課程，革新教材教法，發展特色學校。</p> <p>十一、推動雙語教育學習，開拓國際視野，激發進取精神。</p> <p>十二、導入數位科技概念，創新學習思維，培養自主學習。</p> | | | |
| 執行期程 | 自 115 年 1 月 1 日起至 118 年 12 月 31 日止 | | | |
| 總經費需求 | 年度 | 資本門 | 經常門 | 合計 |
| | 115 年 | 13,292 | 10,045 | 23,337 |
| | 116 年 | 13,004 | 10,295 | 23,299 |
| | 117 年 | 17,705 | 10,045 | 27,750 |
| | 118 年 | 12,210 | 9,645 | 21,855 |
| | 合計 | 56,211 | 40,030 | 96,241 |

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 113 年 9 月 13 日高市教高字第 11337191500 號函。
- (三) 114 年 1 月 6 日召開主任會議決議通過。
- (四) 114 年 1 月 20 日 113 學年度第 1 學期期末校務會議審議通過。

二、未來環境預測

- (一) 在高級中等教育階段（含五專前三年），114 學年受虎年效應影響，高一學生數降至 18.1 萬人，116 學年則因龍年出生者入學影響，陡升至 22.3 萬人，之後震盪緩降，至 122 學年減為 19.8 萬人(教育部統計簡訊，113.6.3.)。受到社會少子化趨勢的衝擊，高中職校將面臨招生缺額的壓力，學校應藉由加強教學品質、積極照顧每位學生、整合資源發展特色，以強化學校整體之競爭力，並配合新課綱的實施，加強對國中學生及家長宣導，使其瞭解技術型高中學生未來進路與特色，增進就讀本校的意願。
- (二) 配合十二年國民基本教育課程綱要總綱的實施，以學生為學習的主體，希望能兼顧學生的個別需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，並善盡國家公民的責任展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。
- (三) 落實新課綱的理念與願景，訂定「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」、「涵育公民責任」等四項總體課程目標，貫穿十二年國民基本教育，考量學習階段特性，結合核心素養加以發展。
- (四) 在國際化及全球化趨勢下，未來學校對具備多元文化與國際理解能力的專業人才之需求將更為迫切，配合教育部國際教育 2.0「接軌國際、鏈結全球」為願景的政策推動，達成「培育全球公民」、

「促進教育國際化」及「拓展全球交流」三個目標，扎根培育 21 世紀國際化人才。

(五) 21 世紀是知識經濟的時代，培育學生電腦科技與運用資訊的知能，成為學校教育重要的一環。近年來學校在建置 e 化環境及充實資訊教學設備方面，經費龐大。未來在維護與更新的經費負擔勢必沉重。加上校舍耐震補強的進行，以及校舍的維護，學校經費的搏節運用，財源的籌措，將是學校會面臨的重要課題。

(六) 技術型高中於新課綱的發展精神係期待學生透過所學務實致用，強調培養具有核心素養的技職人才。因應社會需求，跨領域發展已是職場中不可或缺的能力，因此課程的規劃及設計，將著重強化教師領域及跨領域專業社群運作，達到資源共享、共備課程、研發特色教材、跨領域合作等目標，擴展多元學習資源，充實教學設備與設施，加強學生技能領域能力的培養，以及取得專業證照。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)113 學年度基本資料表

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|------------|---|
| 學校地址 | 高雄市新興區五福二路 3 號 | | | | 設校時間 | 民國 26 年 4 月 | | | | |
| 教職員工 總人數 | 183 | 教師 人數 | 158 | 職員 人數 | 22 | 技工及 工友人數 | 3 | | | |
| 學生總人數 | 1,756 | 男性學 生人數 | 547 | 女性學 生人數 | 1,209 | | | | | |
| 總班級數 | 64 | 普通 班級 數 | 51 | 特教 班級 數 | (分散式) 資源班 | 4 | 體育 班級 數 | 3 | 進修部 班級數 | 6 |
| | | | | | 綜職科 | 0 | | | | |
| 校地總面積 | 56,300 m ² | 平均每生 使用校地 面積 | 33 m ² | 總樓地 板面積 | 51,428.13 m ² | 平均每 生使用 樓地板 面積 | 30.06 m ² | | | |

| | |
|-----|---|
| 綠覆率 | 草地及植樹面積(28,293)m ² /學校室外空間面積(47,155)m ² *100%=(60)% |
|-----|---|

| 校舍概況 | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
|------|--|--|--|--|--|

| 校舍名稱 | 完工年度 | 層數 | 建物結構 | 主要用途 | 有無使用執照 |
|------|------|----|------|------|--|
| 百齡大樓 | 88 | 8 | RC | 專科教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 中正大樓 | 73 | 5 | RC | 普通教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 莊敬大樓 | 72 | 5 | RC | 普通教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 自強大樓 | 63 | 4 | RC | 普通教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 力行大樓 | 79 | 4 | RC | 普通教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 實踐大樓 | 97 | 5 | RC | 專科教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 實習大樓 | 77 | 5 | RC | 專科教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 圖書館 | 80 | 5 | RC | 圖書館 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 東滄樓 | 88 | 3 | RC | 體育組 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| 活動中心 | 67 | 1 | RC | 集會用 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |

| 基本設施 | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|
|------|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--------|--|------|------|--------|-----|------|---------------------|
| 普通教室 | 56 間 | 專科教室 | 45 間 | 特殊教育教室 | 3 間 | 資訊教室 | 13 間 585 台 電腦 |
| 行政辦公室 | 30 間 | 會議室 | 6 間 | 生活科技教室 | 0 間 | 視聽教室 | 3 間 可容納：160 人 |
| 圖書館(室) | 面積：2,901.6m ² ； 5 層樓；可容納 100 人；藏書約：80,000 冊 | | | | | | |
| 活動中心 | 可容納：1,000 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調) | | | | | | |
| 游泳池 | 公尺× 公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年 | | | | | | |
| 運動場館 | <input checked="" type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場 <input type="checkbox"/> ()；各完工年度： 年 | | | | | | |
| 操場跑道 | 300 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)； 完工年度：104 年 | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| 廁所 | 男性 44 間；女性 49 間；無障礙 13 間；性別友善廁所 0 間 |
| 無障礙設施 | ■坡道；完工年度：98 年■電梯；完工年度：98 年 |
| 電冷設備 | 電扇數： 253 個；冷氣機：394 台；中央空調器系統：2 套； 空氣清淨機：2 台 太陽能光電板設置：屋頂型： <u>845.65</u> (KW) kWp；地面型（含球場）： 498.4 kWp （請參閱契約第 3 條第 1 款設置容量） |
| 午餐廚房 | 供應(含支援) 校 班 人 |
| 飲用水現況 | 蓄水池數： 4 個；水塔數： 10 個 |
| | 【飲水系統】 中央引水系統： 0 套；開飲機： 0 台；濾心式飲水機：51 台； 生飲水系統： 0 套 |
| 停車空間 | 校內平面停車位數： 20 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 |
| | 地下停車場車位數： 48 車位；共 2 層；是否開放民眾夜間停車：否； 夜間停車是否收費：否 |

(二) 預估班級數、學生數及教師人數：

| 學 年 度 | 普通班 | | | 體育班 | | | 特教班 (分散式) 資源班 | | | 進修部 | | | 合計 | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 班 級 | 學 生 | 教 師 | 班 級 | 學 生 | 教 師 | 班 級 | 學 生 | 教 師 | 班 級 | 學 生 | 教 師 | 班 級 | 學 生 | 教 師 |
| 114 | 51 | 1,674 | 132 | 3 | 45 | 6 | 4 | 55 | 4 | 6 | 45 | 10 | 64 | 1,764 | 152 |
| 115 | 51 | 1,674 | 132 | 3 | 45 | 6 | 4 | 55 | 4 | 6 | 40 | 8 | 64 | 1,759 | 150 |
| 116 | 51 | 1,674 | 132 | 3 | 45 | 6 | 4 | 55 | 4 | 6 | 40 | 8 | 64 | 1,759 | 150 |
| 117 | 51 | 1,674 | 132 | 3 | 45 | 6 | 4 | 55 | 4 | 6 | 40 | 8 | 64 | 1,759 | 150 |

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

| 學年度 | 餘裕空間數量(間) | 使用情形 |
|-----|-----------|-------|
| 113 | 0 | (如租賃) |
| 114 | 0 | |
| 115 | 0 | |
| 116 | 0 | |
| 117 | 0 | |

二、學校願景

雄商創立於民國 26 年，累積豐富的商業類群實務、教學經驗，為國家、社會培養紮實的基層商業人才。在教育改革的時代潮流中，雄商仍承先啟後的以「全人教育、溫馨校園、專業發展、創新多元」四個教育理念，作為學校發展之願景，發揚學校優良傳統及延續學校既有特色。近年來，受到少子化趨勢的衝擊、社會發展的變遷與產業情勢的不變，高中職校將面臨招生缺額的壓力，雄商應藉由加強教學品質、積極照顧每位學生、整合資源發展特色，以強化學校整體之競爭力，並以「雄創跨域臺灣為基、商務智能世界為局」的胸懷，規劃前瞻校務，朝向多元發展，扎根培育 21 世紀國際化人才，以開創學校發展新紀元。



雄創跨域臺灣為基、商務智能世界為局

(一) 一個理念與三大願景：

秉持「以學生為主體、教師專業自主、行政支援教學、家長參與監督、社區資源整合、發展學校特色」之原則，勉勵學生學習「謙」卑自處、「和」善待人、「誠」信處事、「樸」實築夢，學校經營理念以「共好!!」為核心：用「共好心」，組成溫馨、和諧、合作的學習社群與

工作團隊，建構親師生終身學習的學習型組織；

以「簡單、慢活、服務、分享」：

打造幸福學校；

以「優質、精進、突破、創意」：

推動創新教學；

以「品格、合作、前瞻、國際」：

成就卓越人才。

並建立回饋反思的自主管理機制，致力營造高雄高商成為「全人教育、溫馨校園、專業發展、創新多元」之友善校園。

1. 「全人教育」：以學生為主體，實施德、智、體、群、美五育並重之全人教育，培養學生良好品德及民主法治觀念，具備正向價值態度及人文素養；教導學生多元適性發展，發揮創意，增進學生「升學與專業並重」的實力。
2. 「溫馨校園」：營造溫馨校園氛圍，實行民主式領導，倡導尊重、愛與關懷，期使同仁高興上班，學生喜歡上學，家長熱心參與，社區支持肯定。
3. 「專業發展」：結合科技大學策略聯盟，提升教師專業教學能力，辦理各項專題製作研習與實作，培育學生專業證照能力，並能取得專業證照，發展商業。
4. 「創新多元」：充實教學設備，推展創新教學，培養學生運用知能；提供多元學習機會，鼓勵學生發揮個人專長，創新追求卓越，邁向優質永續發展。



成為正向的雄商人

品德力
移動力



專業力
解決力

(二) 計畫目標：

- 1.發展創意教學環境，營造創意氛圍，激發創意潛能。
- 2.建構健康友善學校，力行紮根行動，符應健康城市。
- 3.推動企業永續概念，發展智能管理，促進淨零永續。
- 4.催化教師學習社群，強調集體成長，建構跨域共備。
- 5.提升教師增權賦能，尊重專業自主，活化創新教學。
- 6.實施網路知識管理，建立教學檔案，塑造分享文化。
- 7.引領學生品德發展，推動服務學習，成就全人教育。
- 8.符應學生生涯發展，提供多元學習，落實適性發展。
- 9.推動專業學習輔導，建構生涯規劃，精進安心就學。
- 10.研發技職專業課程，革新教材教法，發展特色學校。
- 11.推動雙語教育學習，開拓國際視野，激發進取精神。
- 12.導入數位科技概念，創新學習思維，培養自主學習。

三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析二部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一)內部分分析

| 因素 | 優 勢 (S) | 劣 勢 (W) |
|------------------|--|--|
| 學 校 規 模 | <ol style="list-style-type: none">1.本校現有 60 班，學生約 1,800 人，(商經科、會計科、國貿科、廣設科、資處科、體育班、進修部)，學生近 2 千人。班級數、學生數適中，學制符合在地學生就學需求。2.校地 5.63 公頃，校舍設施規畫良善，教學區與活動區有效區隔，空間配置符合人性需求。3.進修部於高雄商科技職體系，為在地學生選擇就學首選。 | <ol style="list-style-type: none">1.國中畢業學生人口數逐年遞減，將影響未來招生。2.實施校務基金制，學生人數減少後，經費來源受限，無法快速更新硬體設備。3.因少子化影響，進修部科別減少、每班人數驟降。 |
| 環 | <ol style="list-style-type: none">1.校地寬敞，校舍配置得宜，教學區與活動區有效區隔。體育與運動設備完善 | <ol style="list-style-type: none">1.部分教學大樓欠缺電梯及連接走廊，對特殊需求學生，以及師生教學需要時的 |

| 因素 | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
|------|---|--|
| 境與設備 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 球場重新翻修。訂有校園門禁安全維護辦理辦法，並據以執行。明確標訂校園危險角落，進行校安宣導，設置安全緊急按鈕及求助警鈴等裝置提供師生及社區居民安全之活動場地。 2. 圖書館為獨立館舍，空間規畫良好、功能齊全、寬敞舒適，資訊設備新穎，藏書豐富且逐年擴增 3. 各科擁有專科教室，發揮各科特色，營造各科專業環境，培養學生專業技能。 4. 訂定學校場地借用辦法，依法收取經費，挹注學校經費。 5. 校園環境建置藝文步道、樟林大道、閱讀角落等藝文空間，積極提升本校人文藝術風氣，給予師生美學空間之友善環境。 6. 增設風雨球場，解決天候不佳時影響課程教學及活動實施的疑慮。 7. 線上報修系統更新，增加報修的完善與維修效率提升。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 移動不利。 2. 校舍使用年代已久，經常性維護費用占用學校經費支出比例高，經費壓力大。 3. 本校活動中心硬體設備老舊，亦無法同時容納全校師生，亦不適合作為社團展演空間，功能有限。 4. 教師辦公室空間不足，教師備課效果大打折扣，影響教學品質。 5. 部分校地遭民眾佔用，催討困難，處理不易，已委託律師處理。 6. 教學設備須適時汰換，惟經費申請不易。 |
| 教師資源 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依法規甄選學有專長的合格教師任教，師資陣容堅強，教師最高學歷-碩士占比例高且依專長安排授課。目前有數名教師申請進修博士班及碩士班，深化教師專業知能素養。 2. 教師教學經驗豐富，深具服務熱忱，專業素養高，願意協助並解決學生需求，亦能透過多元化的學習方案培養學生自主行動、溝通互動及社會參與的核心素養，除此之外，落實專業技能實習，積極輔導學生取得專業證照，並重視技能精進教學，培訓學生參加競賽，成績卓越。 3. 積極鼓勵並補助教師參加進修，取得更高學位。 4. 教師充滿熱心、愛心與學生互動關係良好。 5. 新進教師學經歷高，善加利用新進教師的 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師服務年資深、淺間隔大，教育理念差異需多加整合。 2. 新進教師來源多元，對教育熱忱度與責任感，需要多加溝通建立共識。 3. 教師缺乏跨領域合作機制，較難產出具有亮點特色之跨域課程及教材，吸引優秀學生到本校就讀。 4. 退休新制與年金改革，減緩師資的新陳代謝，使師資結構老化。 5. 進修部缺乏跨領域合作機制，較難設計特色課程。 |

| 因素 | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
|------|--|--|
| | <p>活力及創造力，可提升本校行政效率及增進教學品質。</p> <p>6. 藉由辦理教師身心靈及資訊運用各項研習活動，增進身心健康與教學知能。</p> <p>7. 教師社群運作良好，並制定教師專業社群相關規定，開啟教師合作學習之契機，精進教學，進而具備設計特色課程之能力。</p> | |
| 行政資源 | <p>1. 行政會議機制建立完善，透過會議集思廣益，溝通管道暢通，業務推展順利，支援教學及提供學生最好的協助與指導。有利於學校永續經營發展。</p> <p>2. 積極推動文書電子化的政策，有助精簡行政流程及提高效率。</p> <p>3. 藉由群組及電子網路郵件聯繫全校同仁，可提升行政溝通的效能。</p> <p>4. 積極爭取競爭型計畫與承辦教育部(局)大型業務，挹注經費，充實本校設備所需，提升效能。</p> <p>5. 進修部行政團隊態度積極、認真負責、處事有效率，提供學生完善之協助。</p> | <p>1. 行政編制與國立學校有極大落差，行政同仁仍須承辦與國立學校同樣繁重之各項業務，同仁壓力大，時常加班，教師兼任行政職務意願不高，造成行政人員輪動性高，兼任行政職的往往皆為尚未了解學校環境之新進教師，所以經驗傳承容易斷層，新兼任者經驗不足。</p> <p>2. 未兼行政之教師同仁，缺乏了解現行法令變動的意願，間接影響行政業務推動。</p> <p>3. 行政人員資訊能力須更提升，行政電腦設備應定期改善，各單位尚需建立完整之標準作業程序。</p> <p>4. 行政職員對於額外工作的認同及態度消極，導致新增行政業務推行困難。</p> <p>5. 進修部正式老師對於接任行政較為消極。</p> |
| 學生 | <p>1. 校風良好重視品德，學生純真樸實，敦品勵學，各項活動表現優異。</p> <p>2. 學生入取成績素質中上，資質良好，可塑性高，學習成效良好，升學與證照考試表現優異。</p> <p>3. 免試入學開放優先入學名額，積極爭取學區學生願意來校就讀。</p> <p>4. 近年來技職教育推動務實致用理念，逐漸受到社會重視，家長讓子弟選讀技職學校獲得專長的意願逐年提升。</p> <p>5. 學校與科大簽定策略聯盟，深化與科大合作，強化學生與科大連結，培養學生升學風氣。</p> <p>6. 學校加強與產業界合作，引進業界專精教</p> | <p>1. 受到學生人數減少，另因應普通型高中升學考招制度變革，新課綱課程規劃彈性變大、五專招生日程提早，國中畢業生容易偏向選擇就讀普通型高中及五專，技術型高中招生須大力宣導，才能維持學生素質。</p> <p>2. 許多學生家庭處於經濟弱勢地位，需藉由打工籌措經費。</p> <p>3. 全面免試入學實施後，學生素質落差逐漸拉大，對於教師教學極具挑戰。</p> <p>4. 升學壓力大</p> <p>(1) 競爭激烈：學生普遍面臨升學的壓力，尤其是進入國立大學商學院的競爭相當激烈。</p> |

| 因素 | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
|----|--|--|
| | <p>師協同教學，吸引優秀學生就讀。</p> <p>7. 學生願意參與多元活動，充實自我，增廣視野，並積極加入志工活動，培養學習服務熱忱。</p> <p>8. 紮實的專業知識與技能</p> <p>(1) 商業基礎知識堅固：課程涵蓋會計、行銷、管理等商業核心領域，為學生打下堅實的理論基礎。</p> <p>(2) 實務操作能力強：透過金融投資模擬、實習及參訪等方式，學生能將理論應用於實務，培養解決問題的能力。</p> <p>(3) 專業證照加持：多元化的證照輔導課程，讓學生具備更具競爭力的專業能力，例如會計師、證券分析師等。</p> <p>9. 多元發展的舞台</p> <p>(1) 社團活動豐富：提供多樣化的社團活動，讓學生培養興趣、拓展人脈，並提升領導能力。</p> <p>(2) 競賽機會眾多：各式各樣的學生競賽，是展現才華的絕佳舞台，提升自信心。</p> <p>(3) 國際交流頻繁：學校積極推動國際交流，讓學生開拓國際視野，培養跨文化溝通能力。</p> <p>10. 就業與升學的雙贏</p> <p>(1) 就業市場廣闊：商業人才需求量大，高商畢業生在金融、貿易、行銷等領域皆具備優勢。</p> <p>(2) 升學管道多元：除了大學商學院外，高商畢業生也可選擇技職院校或海外留學，深造專業知識。</p> <p>(3) 校友網絡龐大：遍布各行各業的校友，是學生未來職涯發展的重要資源。</p> <p>11. 軟實力兼具</p> <p>(1) 溝通表達能力強：商業活動需要良好的溝通能力，培養學生清晰表達、說服他人的能力。</p> <p>(2) 團隊合作能力佳：透過團隊合作，學生學會如何與他人協調、共同達成目標。</p> <p>(3) 問題解決能力優異：面對複雜的商業問題，學生能夠運用所學的知識，找出最佳解決方案。</p> <p>12. 進修部學生品行務實，積極考取相關證照。</p> | <p>(2) 選擇多元：多元升學管道也帶來選擇上的困擾，可能造成學生在選填志願時猶豫不決。</p> <p>5. 專業領域較窄</p> <p>(1) 商業取向濃厚：課程以商業為主，學生在其他領域的知識可能相對不足，若想轉換跑道會面臨一定的挑戰。</p> <p>(2) 產業變遷快速：商業環境瞬息萬變，學生需要不斷學習新知識，以因應產業的發展趨勢。</p> <p>6. 業界實習各科參與意願不同，近年傳統實習場域學生參與度較差，忙碌的實習場域也無法獲得學生青睞。</p> <p>7. 傳統觀念的影響</p> <p>(1) 性別刻板印象：商業領域傳統上女性較少，可能存在性別刻板印象，影響女生的發展。</p> <p>(2) 科系選擇受限：部分學生可能因家庭背景或社會觀念的影響，而選擇較為傳統的商業相關科系。</p> <p>8. 資源分配不均</p> <p>(1) 師資配置：不同科系或年級的師資配置可能不均，影響教學品質及學生學習效果。</p> <p>(2) 設備更新：部分設備可能老舊，無法滿足學生學習的需求。</p> <p>9. 進修部因少子化影響，學生人數驟降學生來源較不穩定。</p> |

(二)外部分析

| 因素 | 機會點 (O) | 威脅點 (T) |
|------|--|---|
| 地理環境 | <p>1. 本校位居高雄市中心區，五福路、民權路與復興路口，交通便捷，市府規劃都市風貌更新，五福路設為港都觀光大道，沿著民權路設置風鈴步道，校園景觀甚佳，充滿人文、藝術風氣。</p> <p>2. 比鄰市府四維大樓及文化中心，地理位置佳。</p> <p>3. 距離高雄火車站僅需 10 分鐘車程，乘坐市公車經五福路班次多，又高雄捷運橘線信義國小站與紅線中央公園站近鄰本校，步行距離近，上下學相當方便。</p> | <p>1. 交通頻繁，車流量大，學生上放學。須注意交通管制，需加強交通安全教育與宣導措施。</p> <p>2. 學校無宿舍及交通車，因此居住臨近縣市學生必須要在校外租房賃居或自行解決通車問題。</p> <p>3. 鄰近有高雄女中、新興高中及師大附中等競爭學校，招收學生素質受到威脅。</p> <p>4. 高雄都會區近年來略向北移，中區學生數量少於北區甚多，本校招生質與量也受到威脅。</p> |
| 家長 | <p>高雄高商家長會作為一個連結學校、老師、學生與家長的橋樑，扮演著非常重要的角色。</p> <p>1. 家長資源的整合與運用</p> <p>(1) 多元背景：家長會成員來自各行各業，擁有豐富的社會經驗和專業知識，能為學校提供多元的資源和建議。</p> <p>(2) 社區連結：家長能有效地連結學校與社區，爭取社區資源，為學校提供更完善的軟硬件設施。</p> <p>(3) 企業合作：家長會成員中不乏企業家，能協助學校與企業建立合作關係，提供學生實習、就業機會。</p> <p>2. 家長參與的積極性</p> <p>(1) 關心子女教育：家長對孩子的教育充滿熱情，積極參與學校活動，為孩子營造良好的學習環境。</p> <p>(2) 溝通橋樑：家長會是學校與家長之間溝通的重要橋樑，能及時反映家長的意見和需求。</p> <p>(3) 共同決策：家長會參與學校的決策過程，讓家長能對學校的發展方向提出建議，增加家長對學校的認同感。</p> <p>3. 監督學校運作</p> <p>(1) 透明化：家長會能監督學校的運作，確保</p> | <p>1. 學校政策變動：學校的政策變動可能對家長會的工作產生影響，例如，學校的辦學理念、課程改革等。</p> <p>2. 社會環境變化：社會環境的變化，如少子化、教育改革等，都可能對家長會的工作產生挑戰。</p> <p>3. 家長對學校的不信任：若家長對學校的管理或教學有疑慮，可能導致家長會與學校之間的關係緊張，影響合作。</p> <p>4. 媒體輿論的壓力：媒體對教育議題的關注，可能對家長會造成一定的壓力，影響家長會的決策。</p> <p>5. 進修部學生與家長間雙向溝通較薄弱，需有導師及行政端加以強化。</p> |

| 因素 | 機會點 (O) | 威脅點 (T) |
|------|--|--|
| | <p>學校財務透明、教學品質有保障。</p> <p>(2)問題反映：家長會能及時反映家長對學校的意見和建議，促進學校不斷改善。</p> <p>4.進修部學生在校安全，證照表現良好，家長對學校持肯定態度。</p> | |
| 社區參與 | <p>1.促進學校與社區的互動</p> <p>(1)社區活動：家長會能舉辦各種社區活動，促進家長與社區居民的交流，提升社區凝聚力。</p> <p>(2)志工服務：家長會鼓勵家長參與學校的志工服務，為學校提供人力支援。</p> <p>(3)形象提升：家長會的積極參與，能提升學校在社區中的形象，吸引更多優秀的學生入學。</p> <p>2.高雄在地優勢</p> <p>(1)產業鏈緊密：高雄是南台灣的經濟重鎮，與在地企業合作密切，提供實習與就業機會。</p> <p>(2)港都文化洗禮：高雄多元的文化底蘊，培養學生開放包容的心態，適應各種職場環境。</p> | <p>1.社區資源有限</p> <p>(1)經費不足：社區資源有限，可能無法提供足夠的經費支持學校的活動。</p> <p>(2)人力不足：社區志工的數量和專業程度可能不足以滿足學校的需求。</p> <p>(3)設施不足：社區的公共設施可能老舊或不足，無法提供理想的活動場地。</p> <p>2.學校與社區溝通不順暢</p> <p>(1)資訊不對稱：學校與社區之間的資訊交流不足，導致雙方對彼此的期望和需求了解不夠深入。</p> <p>(2)溝通方式單一：學校與社區的溝通方式單一，缺乏互動性，難以建立良好的合作關係。</p> <p>(3)信任不足：社區居民對學校的信任度不足，可能對學校的活動持保留態度。</p> |
| 外部資源 | <p>1.校友會組織健全，積極協助校務發展。</p> <p>2.家長會、校友會、社會善心人士及公益團體提供多項的獎助學金，鼓勵經濟弱勢學生努力向學。</p> <p>3.教務處、輔導室及實習處與中南部科大技專院校教授密切合作，協助學生專題製作指導、大專學分預修及模擬口試指導。</p> <p>4.善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。學校各科與學界、業界進行協同教學合作。</p> <p>5.積極申請教育部提供各項競爭型計畫，數位精進計畫、雙語計畫、半導體計畫、充實教學設備及優化空間環境等計畫，由學校提</p> | <p>1.經濟不景氣影響，使得學校能爭取到的資源有限。</p> <p>2.教育政策不時變化更迭，學校經營方向難以穩定掌握。</p> <p>3.過度干涉校務，影響學校運作。</p> <p>4.濫用角色特權，製造學校困擾，如：編班問題、選老師問題、短期代課老師問題等。</p> <p>5.政治立場介入家長會，滲透到校園，汙染了教育的淨土。</p> <p>6.介入校長遴選的作業，影響學校校務的推展。</p> <p>7.涉入學校採購，為了做生意而參與家長</p> |

| 因素 | 機會點 (O) | 威脅點 (T) |
|----|---|------------------|
| | <p>出申請，強化學校資源使用，順利推動新課綱。</p> <p>6.與高雄市教育局配合推動大高雄多元人才培育計畫，透過撰寫新創產業行銷模式計畫、淨零減碳認證計畫及無人機 STEAM 課程發展計畫，進行教師增能、學生學習體驗及發展學校特色課程。</p> <p>7. 與國軍各軍事院校、各單位建立良好合作平台，結合本校國防課程及各項活動推動全民國防教育。</p> <p>8.協助師長共同討論子女教育問題，提升學業成就、激發正向積極的學習態度、提高成就動機。</p> <p>9.排解親師衝突，協助化解歧見，增進家長知能與教育子信心。</p> <p>10.提供教師人力資源，協助校外教學照顧學生，指導班學生閱讀，組織志工團體如交通、環保與綠化美化等。</p> <p>11.協助學校行政，提供學校發展應興應革的意見，並協助學校選擇教材、參與教評會、性平會、特推會等。</p> <p>12.贊助或爭取學校建設、活動、美化綠化的經費來源，協助各項設施的改善，貢獻寶貴智慧促進校務發展。</p> | <p>會，陷學校於困境。</p> |

四、學校特色

- (一) 延續雄商精神，發揚優良傳統，精進校務發展，開創學校新紀元。
- (二) 推動溫馨、友善校園，落實學生圖像，發展創新教學。
- (三) 升學與就業專業知能培養兼重，推展產學合作，運用策略聯盟，強化學生核心素養能力，拓展學生的發展空間，務實致用。
- (四) 發展數位化校園，充實教學設備，活化教學內容，創新翻轉學習課程，提升教學效能。

- (五)落實教師進修研習，尊重教師專業自主，增進教師專業知能。
- (六)落實重大議題融入教學，持續推展數位及雙語教育，拓展師生全球視野，培養學生具備與國際接軌知能。
- (七)積極推動優質學子培育計畫，鼓勵學生發展多元學習，發揮創意智慧，增加學習成效進而展現卓越表現。
- (八)積極服務社區，透過均質化計畫推動學校社區化、社區學校化工作，並邀請新住民學生家長參與學校活動，推動與社區資源共享。
- (九)持續落實一科一特色，加強專業技能訓練及實習制度，獲得社會肯定，爭取優秀學生就讀本校。
- (十)與優質科大簽署策略聯盟，爭取科大與產業資源挹注，提升學生就業能力。
- (十一)關懷弱勢，落實濟急救困的實際行動，倡導愛人助人，激發學生惜福感恩情懷，營造溫馨校園氛圍。
- (十二)發展多元人文藝術，讓藝術文化在校園生根，使藝術教育更具實際操作性與心靈啟發性，落實美感教育的薰陶。
- (十三)連結國防大學管理學院、國防部南部地區招募中心、交通局、捷運局、警察局、少年隊、派出所等外部資源，積極推動全民國防、反毒、交通安全、賃居生安全、工讀安全等各項安全教育。
- (十四)圖資館數位技術管理，建構數位資源共享、存取與保存。
- (十五)引用大數據書庫清單，推廣智能雲端書單推薦系統。
- (十六)配合永續校園經營，結合環保、能源節約等目標提供符合現代可持續發展的閱讀、學習資源平台。
- (十七)優化資訊化校園，班班無線 AP 建置，行動載具融入學習，提升教學成效。
- (十八)科技輔助教學推廣教師數位能力精進研習並鼓勵教師分享教學成果。
- (十九)配合發展本校商務特色，建構智能商務創新研發基地教學場域。
- (二十)建構溫馨溫暖關懷校園，強化親師生心理健康，以全人發展為輔導之目標，把握發展重於預防，預防重於治療的輔導原則。
- (二十一)配合當前教育政策，提升公共工程建設品質，重視節能、減

廢、永續之校園營造。

(二十二)訂有場地借用要點，外借場地租借收入，納入學校教育發展基金運用。

(二十三)與專業廠商簽訂維修契約，以確保設備、飲用水之品質，維護師生安全。

(二十四)落實雙語教學，提升教師雙語教學效能，培養學生專業外語能力，建立學生具備學生圖像的移動力及專業力。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

(一)延續雄商精神，發揚優良傳統，精進校務發展，開創學校新紀元。

(二)推動溫馨、友善校園，落實學生圖像，發展創新教學。

(三)升學與就業專業知能培養兼重，推展產學合作，運用策略聯盟，強化學生核心素養能力，拓展學生的發展空間，務實致用。

(四)發展數位化校園，充實教學設備，活化教學內容，創新翻轉學習課程，提升教學效能。

(五)落實教師進修研習，尊重教師專業自主，增進教師專業知能。

(六)落實重大議題融入教學，持續推展數位及雙語教育，拓展師生全球視野，培養學生具備與國際接軌知能。

(七)積極推動優質學子培育計畫，鼓勵學生發展多元學習，發揮創意智慧，增加學習成效進而展現卓越表現。

(八)積極服務社區，透過均質化計畫推動學校社區化、社區學校化工作，並邀請新住民學生家長參與學校活動，推動與社區資源共享。

(九)持續落實一科一特色，加強專業技能訓練及實習制度，獲得社會肯定，爭取優秀學生就讀本校。

(十)與優質科大簽署策略聯盟，爭取科大與產業資源挹注，提升學生就業能力。

(十一)關懷弱勢，落實濟急救困的實際行動，倡導愛人助人，激發學生惜福感恩情懷，營造溫馨校園氛圍。

(十二)發展多元人文藝術，讓藝術文化在校園生根，使藝術教育更具

實際操作性與心靈啟發性，落實美感教育的薰陶。

(十三)113 年推動師生申辦 TPASS 鼓勵善用大眾交通運輸工具，榮獲全市 TPASS 校園爭霸戰第二名。

(十四)承辦教育部活動挹注經費編列預算，修繕及強化校園安全監視器系統，建構安全校園環境。

(十五)持續滾動國際教育：本校擁有豐富的日本與韓國交流經驗，結合 PBL 課程，與社團合作每年參與 inbound 與 outbound 盛事，並受邀二次與日本學校進行動態的國際交流活動，分別是 112 年 10 月 8 日翡翠騎士前進大港及 112 年 12 月 10 日橘色惡魔襲捲高雄—返台首發，更在 113 年 12 月 24 日舉辦高雄市學校管樂團隊與長野縣高等學校選拔吹奏樂團國際交流音樂會。

(十六)持續著重品德教育、志工服務及安全教育：本校擁有堅強的大隊幹部，維護校園秩序與整潔和各式活動。

(十七)推動學生多元展能不遺餘力：讓學生課業之外的表現被看見，茲臚列三個指標性成果：

- 1.本校體育班手球、保齡球與排球皆有亮眼表現，其中 2022 年手球隊參與匈牙利 U19 分齡錦標賽，再度榮獲世界冠軍。
- 2.本校樂旗隊，108 學年度榮獲全國學生音樂比賽特優第一名後，陸續受邀擔任多場重要活動的開幕式表演，並受邀二次與日本學校進行動態的國際交流活動，分別是 112 年 10 月 8 日翡翠騎士前進大港及 112 年 12 月 10 日橘色惡魔襲捲高雄—返台首發，更在 113 年 12 月 24 日舉辦高雄市學校管樂團隊與長野縣高等學校選拔吹奏樂團國際交流音樂會。
- 3.本校成立譜青春團隊，開設課程，聚焦於微電影製作，從 102 年成立至今獲獎無數，代表學校參加多種比賽，如高雄市教育局、客委會、國家教育研究院等比賽，至今已獲得至少超過 100 個獎項。

(十八) 建置安全便捷的校園網路系統、無線網路系統。

- (十九) 本校近年來大樓均設無障礙坡道、無障礙廁所、樓梯及扶手、室內出入口、室外引導通路、停車位…等無障礙設施，111 年又完成莊敬大樓電梯工程達到有愛無礙的溫馨友善校園。
- (二十) 教室布告欄整修，教室佈置是一種「看得見的文化」，提供老師將同學的作業或作品放在佈告欄上讓同學欣賞，美化班級，提升班級學習氛圍，讓學習極大化。
- (二十一) 逐年汰換老舊冷氣並採用能源效率一級的機種，落實節能減碳目標(本校每年度均達成行政院規定的節能目標)。
- (二十二) 逐年汰換老舊飲水設施，並採用 30 秒即進入省電休眠模式的節能機種，落實節能減碳目標。
- (二十三) 依「高雄市立高級中等以下學校場地使用管理規則」訂定「高雄高商場地使用收費標準表」，提供各級政府、學校及社區使用本校場地舉辦文化、教育、體育、社教及社區活動，提升公共資源使用效益，並增加本校每年約 180 萬之收入。
- (二十四) 依政府採購法辦理水電、高壓電系統、消防系統、飲水系統、電梯、資訊設備、監控系統等保養維護契約，每月巡檢維護，提高相關設施的堪用率。依財政部「國有公用財產管理手冊」及市府財政局「高雄市市有公用財產，管理作業手冊」規定，每年盤點 1 次財產及非消耗品，並作成盤點紀錄，以掌握財產及非消耗品之總值總量與使用現況，確保帳物相符，提升財物管理效能，健全管理制度。
- (二十五) 優先採購身心障礙機構團體金額達成率 7%；綠色採購金額達成率 100%，皆符合政府規定，辦理成效良好。
- (二十六) 大門是學校的第一道防線，也是踏入校門前給人的第一印象，因此大門整修對於師生來說，兼具功能與美觀。
- (二十七) 校園三級輔導機制穩定實施，並能與社區資源網絡合作，提升輔導工作成效，落實本校輔導工作特色。
- (二十八) 建構結合數位教學、統整性之教材，協助特殊需求學生之學習與生活適應。
- (二十九) 進修部鼓勵教師於課餘時間進行專業技能研習以提升實務教學品質，落實教學與產業之鏈結。
- (三十) 進修部鼓勵學生參加專業證照考照。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)發展創意教學環境，營造創意氛圍，激發創意潛能。
- (二)建構健康友善學校，力行紮根行動，符應健康城市。
- (三)推動企業永續概念，發展智能管理，促進淨零永續。
- (四)催化教師學習社群，強調集體成長，建構跨域共備。
- (五)提升教師增權賦能，尊重專業自主，活化創新教學。
- (六)實施網路知識管理，建立教學檔案，塑造分享文化。
- (七)引領學生品德發展，推動服務學習，成就全人教育。
- (八)符應學生生涯發展，提供多元學習，落實適性發展。
- (九)推動專業學習輔導，建構生涯規劃，精進安心就學。
- (十)研發技職專業課程，革新教材教法，發展特色學校。
- (十一)推動雙語教育學習，開拓國際視野，激發進取精神。
- (十二)導入數位科技概念，創新學習思維，培養自主學習。

二、執行策略與內容

(一)目標一：發展創意教學環境，營造創意氛圍，激發創意潛能

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|---------------|-------------------------------|------|------|-----|-----|-----|--|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 提升教師創意教學能力 | (1)辦理創意教學社群與工作坊，並建立校內創意教學資源庫。 | 教務處 | V | V | V | V | 1. 定期舉辦創意教學工作坊，提升教師的創意教學能力。 2. 設立創意教學獎勵機制，鼓勵教師創新教學方法。 3. 建立創意教學資源庫，供教師參考和使用。 |
| | (2)辦理跨域教學工作坊，發展創意教學實踐。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|
| | (3)建立創意教學觀課模式，提升教師創意教學。 | 教務處 | V | V | V | V | 4. 提供跨學科教學培訓，促進教師跨領域合作。組織創教學觀摩活動，分享優秀教學案例。 5. 建立教師創意教學社群，促進教師間的交流與合作。支持教師進行創意教學研究，提升教學質量。推動創意教學資源的共享與交流。 |
| | (4)設立校內創意教學獎勵機制，鼓勵教師研發創意教材教法與教案製作。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (5) 建立創意教學評估機制，促進教學教法改進。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 2. 營造創意學習環境 | (1)建立自造者創意發想教室，提供靈活多樣學習空間。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | 1. 開設創意思維訓練課程，提升學生的創意思維能力。鼓勵學生實現自造者創意，提升實踐能力。 2. 舉辦創意專題作品展示活動及競賽，展示學生的創意成果，激發學生的創意潛能。 3. 提供豐富的創意學習資源，支持學生自主學習。建立創 |
| | (2)設計跨學科及群科創意課程，促進學生的跨域發展。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)建立創意學習平台，提供線上學習資源。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (4)開設創意思維訓練課程，提升學生的創意思維能力。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (5)鼓勵學生參與自主學習課程，發揮個人創意實踐能力。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|------------|---|---|---|---|---|
| | (6)辦理產業參訪與自造者年會參訪，刺激學生創意思考。 | 實習處 | V | V | V | V | 習平台，提供線上學習資源。 4. 促進學生與外界學的創意學，習交流，拓展學生的視野。 |
| | (7)舉辦創意專題展示活動或競賽，展示學生的創意成果。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| 3. 出版輔導刊物 | 出版親師心橋。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 4. 營造心理健康與溫馨校園環境 | (1)輔導專欄美化及公佈欄更新。 | 輔導室 | V | V | | | |
| | (2)優化輔導室外半圓廣場。 | 輔導室 | V | V | | | |
| | (3)增設第二間團體輔導諮商室。 | 輔導室 | | | V | V | |
| | (4)優化2樓多功能團輔室暨生涯規劃專科教室。 | 輔導室 | | | V | V | |
| | (5)充實輔導諮商及資源教室的軟硬體、空間與設備。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 5. 落實性別平等教育 | (1)實施性別平等教育課程融入教學。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)實施性別教育宣導。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理教師性別平等專題演講。 | 輔導室 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)實施性別平等議題融入班會活動。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 6. 建立輔導機制 | (1)健全輔導工作組織與制度，成立學生輔導工作委員會執行小組，研議年度工作計畫。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)強化特殊教育推行委員會之運作，研擬特殊教育推行實施計畫。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)訂定校內認輔工作流程，鼓勵老師參與認輔，落實把每個學生帶上來的教育理想。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (4)推動團隊合作方式，訂定特殊需求學生 IEP 及相關支持服務。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (5)落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導知能研習。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (6)推動兒童及少年保護、家庭暴力及性剝削防治工作。 | 輔導室 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|-----|---|---|---|---|---|
| | (7)建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (8)出版輔導刊物，提供心理衛生資訊及輔導新知。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (9)輔導行政與資料管理建置 E 化系統，提升工作效能。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 7. 推動家庭教育活動 | (1)辦理親職座談會，增進親職輔導知能。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)推展家庭教育人員接受家庭教育專業研習。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理學生講座、班會討論等活動，適時融入家庭教育課程。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (5)配合學校重要活動，發行《親師心橋》刊物，加強親師合作。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (6)建立輔導網絡，善用社區資源推展親職教育。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 8. 打造智能商務教學創意學習環境 | (1)優化圖資館空間環境，以創意教學環境建置逐年進行改善為目標。 | 圖資館 | V | V | V | V | 活化圖資館空間，設計智能教室場域，建構商務實務與智能科技：讓學生了解智能商務的核心概念與應用。 |
| | (2)落實師生手動實作、設計與創造科技工具及資訊系統的場域空間以符合建構未來學習環境。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)強化情境學習環境設計 提供視覺、聽覺和動覺這三類學習整合，有效加強學習應用的效能。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (4)逐年優化智能商務、數位金融、元宇宙智慧教室場域。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 9. 提升創意教學環境及教師專業 | (1)鼓勵教師創新與突破，從事教材、教法及教具研發，營造創意教學環境。 | 進修部 | V | V | V | V | 提供優良的環境，讓教師能提升教學品質與效能，發揮創意潛能。 |
| | (2)精進教師活化及創新教學，提升教學品質，發展各科特色。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)打造教師良好的辦公室空間，提升創意教學環境及精進課程專業。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(二)目標二：建構健康友善學校，力行紮根行動，符應健康城市

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|----------------|---------------------|------|------|-----|-----|-----|-----------------------------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 舉辦共同參與之活動 | (1)舉辦班級家長會暨親師座談會。 | 學務處 | V | V | V | V | 賦予校園新活力與新精神。 |
| | (2)舉辦學生各項球類競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)舉辦新生始業輔導。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)舉辦學生各項才藝競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (5)舉辦高三畢業晚會。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (6)舉辦各項專題講演。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (7)舉辦校慶運動會園遊會暨愛心義賣。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 2. 推動健康環境教育 | (1)辦理流行疾病衛教宣導。 | 學務處 | V | V | V | V | 推動全場域健康促進，例如辦理研習、參加或辦理相關競賽。 |
| | (2)推動資源回收與垃圾分類教育。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理整潔競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理衛健相關藝文競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (5)成立衛生糾察隊。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (6)實施新生健康檢查。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (7)辦理環境教育研習、活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (8)環境教育融入課程。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (9)推動健康促進學校實施計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (10)辦理學生午餐，推廣健康飲食。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (11)推動登革熱防治工作。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 3. 落實體育健康等教學活動 | (1)強化校隊練習成效，爭取佳績。 | 學務處 | V | V | V | V | 打造優質體育運動及學習環境。 |
| | (2)落實體育教學。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理班際體育競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理運動會。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (5)成立運動性社團。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (6)逐年檢視並更新校內各項體育設施。 | 學務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|------------|---|---|---|---|----------------------|
| | (7)進行運動場跑道維修。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 4. 推動性別平等教育 | (1)建立性別平等組織及運作模式。 | 學務處 | V | V | V | V | 促進性別地位之實質平等。 |
| | (2)訂定性別平等教育實施計畫。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理教職員工性別平等研習課程。 | 學務處 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理專題演講及班級講座。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (5)舉行校園空間安全檢查說明會。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (6)新建莊敬大樓廁所一起籌建性別友善廁所。 | 總務處 | | | V | V | |
| 5. 落實生命教育活動 | (1)辦理「生命教育」系列活動，增進師生心理健康。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)將生命教育融入課程教學，協助學生珍愛生命。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理生命教育專題講座及活動，豐富生命教育內涵。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理生命教育體驗活動。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (5)推動憂鬱自傷防治工作。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 6. 結合社區生態系統推動輔導工作 | (1)結合大專校院資源、師資，強化生涯與學習輔導。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)結合社區衛政醫療資源，並於校園設置精神諮詢服務。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)結合地方社政資源，落實輔導工作。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 7. 維護公共安全 | (1)建築物公共安全檢查。 | 總務處 | V | V | V | V | 委託專業廠商，定期維修，以維護公共安全。 |
| | (2)繪製、公告校園安全地圖。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (3)加強校園無障礙環境之規劃與改善。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (4)每月電梯定期保養檢查。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (5)每月消防定期保養檢查。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (6)每月飲水機定期保養檢查。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (7)每月高壓電定期保養檢查。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (8)每月監視器定期保養檢查。 | 總務處 學務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|------------|---|---|---|---|-----------------------|
| 8. 定期召開相關會議集思廣益，凝聚共識 | (1)召開校務會議。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (2)定期召開行政會議。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (3)定期召開學務會議、導師會議，研議學生各項事務工作。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 9. 校園空間無障礙 | (1)逐年檢視並更新校內各項無障礙設施，提供友善的學習空間。 | 總務處 輔導室 | V | V | V | V | 打造有愛無礙的學習環境。 |
| 10. 落實健康環境教育及相關活動課程 | (1)實施新生健康檢查，檢視學生健康，促進友善健康校園環境。 | 進修部 | V | V | V | V | 舉辦相關演講，有效推動健康友善之校園環境。 |
| | (2)推動健康教育融入課程，關懷學生身心健康。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理各項友善校園講座。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(三)目標三：推動企業永續概念，發展智能管理，促進淨零永續

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|----------------------------|----------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|---|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 建構學生由企業永續概念延伸發展校園永續環境精神 | (1)推動企業 ESG 教師增能研習，培養教師發展校園永續課程。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | 推動企業 ESG 教師增能研習，培養教師發展校園永續課程。透過企業 ESG 課程，培養學生除了具備企業 ESG 專業能力也能延續發展校園永續精神。 |
| | (2)規劃企業永續發展課程，培養學生具備企業 ESG 專業能力。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理優良 ESG 企業參訪，實際了解企業 ESG 精神。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| 2. 建置各項智慧型校園系統平台 | (1)建置校園各項設施線上管理平台，減少紙本公文傳遞。 | 圖資館 | V | V | V | V | 整合建置智慧型校園系統平台，提供全體師生使用，提高行政效 |
| | (2)引入智慧型校園系統平台工具，提升管理效率。 | 總務處 圖資館 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------|---|---|---|---|--|
| | (3)建置校園雲端平台，推動各項行政工作資訊化，提高行政效率。 | 圖資館 | V | V | V | V | 率、教師之教學效果及學生學習成果 |
| 3.建立學生校園減碳淨零觀念 | (1)定期舉辦減碳淨零排放講座，邀請專家分享淨零排放知識。 | 實習處 | V | V | V | V | 設計並實施淨零排放課程，涵蓋碳、中和、能源等主題。設立淨零排放獎勵機制，鼓勵班級及實踐淨零排放。 |
| | (2)設計並實施淨零排放課程，例如：碳盤查、碳中和、能源管理等主題。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理班級減碳淨零競賽，培養學生生活中建立減碳淨零觀念。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | |
| | (4)設定各年度各班減碳目標，落實各項減碳作業及習慣。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| 4.設定校園零碳排目標 | (1)設定校園零碳排目標，建立校園碳盤查機制。 | 總務處 | V | V | V | V | 推動與制定校園減碳淨零排放計劃，落實校園的減碳淨零排放。 |
| | (2)推動校園制定零碳排計畫，逐年減少碳排及完成淨零目標。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)引入減碳淨零排放工具，提升校園碳減量及排放管理效率。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| 5.推動永續校園 | (1)加強推廣「永續循環校園」、「氣候變遷教育」及「防災教育」等各項資源連結，強化全校式環境教育經營模式。 | 圖資館 | V | V | V | V | 推動資源利用高效、低環境負影響、參與社會永續循環的教育空間。推動校園不僅能減少校園運作對環境的負面影響，還能培養學生的環境素養與責任感。 |
| | (2)落實「教育部綠色學校夥伴網路平臺」推廣活動，強化綠校資訊傳播及網站點閱率。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)充實校園綠能、淨零永續、企業永續經營(ESG)相關圖書、雜誌、電子叢書，推廣永續教育發展閱讀。 | 圖資館 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|------------|---|---|---|---|---|
| 6. 檔案數位化 | (1) 公文處理電子化，提升行政效率並收節能減紙之效。 | 總務處 | V | V | V | V | 透過回溯檔案，將歷年來的重要紙本公文做更妥的保存與利用。透過線上平台資源的共享，提升教師專業發展。 |
| | (2) 進行檔案回溯電子化，以利各式檔案之存置與使用。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (3) 公文處理電子化。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| 7. 深耕節能及防災教育 | (1) 定期舉辦複合式防災演練及各項藝文活動，深化學生防災知能。 | 總務處 學務處 | V | V | V | V | |
| | (2) 定期舉辦節能宣導及藝能競賽，落實節能概念。 | 總務處 學務處 | V | V | V | V | |
| 8. 強化校安無死角 | 監視器添購、維護、校門整修。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | 建構校園安全網絡。 |
| 9. 整建全民國防教學用槍軍械庫房 | 將現有老舊潮濕軍械庫房移置適當場所，以符應建構永續安全校園。 | 教官室 | V | V | V | V | 拆除舊庫房於適當場地重新建置。 |
| 10. 發展與促進企業永續概念及淨零永續 | (1) 定期舉辦企業永續概念宣導與競賽，落實智能管理概念。 | 進修部 | V | V | V | V | 舉辦講座，推動淨零永續等相關課程。 |
| | (2) 引導與建立師生對SDGs-聯合國 17 項永續發展目標認識。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3) 將 SDGS-聯合國 17 項永續發展目標融入課程，提升與培養學生對淨零永續的認知與實踐力。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(四) 目標四：催化教師學習社群，強調集體成長，建構跨域共備

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|-------------------------|--|------|------|-----|-----|-----|---|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 發展校本特色課程 | (1)定期召開課發會，配合教育部課綱目標，審議學校課程計畫。 | 教務處 | V | V | V | V | 訂定目標及教學計畫，透過教學研究會即課發會進行課程規劃及評鑑。 |
| | (2)定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)鼓勵教師從事教材、教法、教具研發，共備共享，跨領域合作。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4)了解在地文化並融入教學。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (5)落實教學領導與課程評鑑。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 2. 成立教師共備社群，提升教師專業素養及知能 | (1)成立各領域及各群科教師專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講，強化教師社群運作，包括跨域課程設計、素養導向課程設計、重大議題融入教學等議題。 | 教務處 | V | V | V | V | 透過教師專業發展評鑑提升教師專業素養，並強化教師社群運作，包括跨域課程設計、素養導向課程設計、重大議題融入教學等議題。 |
| | (2)成立跨領域專業社群，辦理各科跨域教學知能研習，定期與專業領域科大教授交流合作推動共備課程、研發特色教材。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)精進教師教學及評量專業能力且推動多元適性教學，以提升教學效能，並活化教學，提升教學品質，達到有效教學目的。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理教師公開授課，透過公開觀課、議課，協助教師精進教學。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|------------|---|---|---|---|--|
| | (5)遴選本校教職員參加各項計畫種子教師，受訓後回校建立各項計畫教師社群，增進本校教師知能。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 3.強化與科大及產業連結，提升教師跨域職能 | (1)實習專業課程導入大學端資源辦理各科教師專業知能提升工作坊。 | 實習處 | V | V | V | V | 深化與策略聯盟大學科配合，進行合作夥伴協同計畫，發展相關課程。積極加深產學合作，透過業界與學校交流及業師協同教學，提升教師教學知能。 |
| | (2)各科積極參與各大學辦理產業新興知能講座，建立與產業鏈結管道並將市場新知融入課程教學。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)結合產業、大學端進行跨域課程設計與試探性教學，並同步以滾動式修正課程內容以符合技高端學生學習能力。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理業師協同教學，透過業界講師引進業界新創思維，落實產學互助，深化教師專業素養。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| 4 深化教師心理健康輔導知能 | (1)辦理教師同儕輔導會議，透過省思對話、探索學習、協同合作及分享討論，並精進專業素養。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)辦理輔導教師專業團體督導，提升輔導教師個案處遇能力。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理教師輔導知能研習。 | 輔導室 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理教師特殊教育知能研習。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 5.科技輔助教學 | (1)逐年編列經費提供教師行動載具結合數位內容進行教學。 | 圖資館 | V | V | V | V | 導入現代數位工具與技術， |

| | | | | | | | |
|------------------|---|-----|---|---|---|---|---|
| | (2)精進教師應用多元數位工具融入教學。 | 圖資館 | V | V | V | V | 改善教學效果、提升學習效率的教育方法。 |
| 6.充實數位教學內容 | (1)數位學習平台運用推廣。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (2)辦理數位學習平台教案設計與應用。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理數位學習平台評量設計與操作。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 7.教學導入AI輔助 | (1)提升教師 AI 技術應用能力，幫助教師掌握 AI 工具。 | 圖資館 | V | V | V | V | 運用科技工具，如人工智慧 (AI)、虛擬實境 (VR)、物聯網 (IoT) 等技術輔助教學，促進學習內容的理解與吸收。 |
| | (2)辦理 AI 課程規劃研習。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)鼓勵參加 AI 教育種子教師培訓。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (4)協助辦理 AI 教師增能及共備活動。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 8.建構教師學習社群，跨領域合作 | (1)鼓勵共同及專業群科教師之跨科學習社群，參加各項專業證照考試，各群科相互交流提升教學效能。 | 進修部 | V | V | V | V | 辦理公開授課，推動教師共同學習社群及跨領域共備。 |
| | (2)強化共同及專業群科教師社群，跨領域合作，導入跨領域課程設計，提升教師跨領域共備能力。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理教師公開授課，各群科相互觀、議課討論，共備共享。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(五)目標五：提升教師增權賦能，尊重專業自主，活化創新教學

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|-------------------|----------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|--|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1.教師專業能力提升與終身學習支持 | (1)建立教師專業學習社群，定期舉辦創新教學技能工作坊。 | 教務處 | V | V | V | V | 推動跨校或區域性的教師專業學習社群，分享教學經驗與創新方法。定期舉辦STEAM、翻轉教學、AI應用等主題的實務操作研習課程。強化教師運用數位科技進行教學的能力，並引進最新科技資源。 |
| | (2)訂定教師專業發展計畫，執行數位教學培訓計畫。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)推動教師專業深耕計畫及落實教師赴公民營機構研修計畫。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (4)推動教育實驗研究支持，鼓勵教師參與各項新型態教學實驗計畫。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 2.提升教師專業自主與決策參與機制 | (1)落實推動各科教學研究會與群教學研究會議題探討。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | 鼓勵教師參與校內管理與教學創新計畫，培養領導能力。強化教師在課程設計、教學政策制定中的發言權。推動以教師專業成長為核心 |
| | (2)建立教師自主課程發展機制，推行教師專業發展評估模式。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)透過行政會議及校務會議，建立教師參與校務決策機制。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|--|
| | (4)設立教學議題討論平台，推動校內教師創新自主教學成果計畫評核機制。 | 教務處 | V | V | V | V | 設計評估機制，減少過度量化的績效評核。 |
| 3.建立活化與創新教學的支持系統 | (1)推動跨學科整合課程設計，建置數位互動學習平台。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | 鼓勵教師將學科知識與實際問題相結合設計課程。配備创客空間與設備，讓學生參與實作與創新活動。支持教師利用數位工具設計翻轉教學課程。引導學生設計自己的學習計畫，實踐適性化教育。 |
| | (2)推動學校创客教育計畫，執行數位精進與自主學習教學計畫。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)落實學生自主學習計畫，並舉辦學生自主學習成果發表。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4)建立公開授課及反饋機制。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (5)設計專題式課程教學模式，提升學生問題解決能力。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 4.制定教師教育專業計畫及整合資源分配 | (1)強化校園數位基礎建設，增加教育經費投入。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | 優先資助創新教學相關計畫及數位設備更新。確保學校擁有穩定網路與數位教學資源。定期蒐集與分析評鑑數據，提出教學檢討建議。 |
| | (2)設定教學評鑑機制，定期檢討教學成效。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)推動教育創新獎勵計畫，整合科大與產業資源，鼓勵教師投入創新教學計畫及專業研修。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| 5.活化創新教學 | (1)推廣先進教學技術與工具，導入人工智能輔助教學、AR/VR 應用。 | 圖資館 | V | V | V | V | 導入數位教學技術與工具，增強教師的實踐能力，強化教師的增權賦能和專業自主成為提升教學質量。 |
| | (2)提供創新教學實驗場域，支持教師測試新教學模式。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 6.提升教師專業自主，推動創新教學效能 | (1)鼓勵教師訂定各科專業計畫，活化教學並融入素養導向、重大議題於教學中。 | 進修部 | V | V | V | V | 定期召開教學研究會，鼓勵教師參加各項教學研習，提升專業知能。 |
| | (2)尊重各群科專業自主，鼓勵發展各科特色，提升教師專業教學知能。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3) 鼓勵教師強化專業自主教學，參加各項相關教學研習，創新教學。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(六)目標六：實施網路知識管理，建立教學檔案，塑造分享文化

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|---------------------|---------------------------------|------|------|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1.建置教師雲端數位化教學檔案管理系統 | (1)建置數位教學檔案平台，提供教師檔案管理培訓課程。 | 圖資館 | V | V | V | V | 建立雲端平台，供教師上傳、儲存、與分享教材及教學成果。舉辦專題講座與實作課 |
| | (2)推動檔案資料格式標準化，制定教學檔案統一格式與分類標準。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)發展自動化檔案分析工具，提高檔案管理效率。 | 圖資館 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|------------|---|---|---|---|---|
| | (4)設計友善的操作型系統及行動載具應用程式。 | 圖資館 | V | V | V | V | 程，提升教師使用數位系統的能力。 |
| | (5)推動跨校共享教學資源，定期維護更新檔案系統功能。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | |
| 2.強化教師數位化知識管理能力 | (1)設計知識管理教學範例，舉辦數位知識管理工作坊。 | 教務處 | V | V | V | V | 製作數位知識管理的微課程與教學影片，供教師自學。並設計具體的數位檔案管理與分享範例，供教師參考。鼓勵教師制訂個人知識管理策略，並推動知識管理相關認證課程。 |
| | (2)建置線上學習資源，建立數位工具應用知能。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)推廣知識管理相關認證課程，推動教師自主增能計畫。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | |
| 3.推動教學數據的智慧化應用 | (1)建立教學評鑑數據收集與分析系統，實施數據分析教學改善計畫。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | 設計數據化平台，用於收集教學檔案的使用與分享情況。根據教師需求自動推薦相關教學檔案或資源，並透過人工智慧數據分析提供教師教學效能改進建議。 |
| | (2)推動AI個性化教學檔案推薦系統。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)開發多元教學評鑑數據視覺化工具。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (4)設立教學數據成效獎勵機制。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|------------|---|---|---|---|--|
| 4. 促進知識共享 | (1) 規劃整合校內現有的教學資源，如課程資料庫、研究成果、教師備課資源等。 | 圖資館 | V | V | V | V | 校園中實施網絡知識管理，藉以提升教學質量、促進教師專業發展以及優化學生學習體驗，並可提升校園管理和教學決策的科學性。 |
| | (2) 導入專業的知識管理軟件，涵蓋知識存儲、檢索、共享和學習功能。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3) 強化雲端平臺功能應用達成知識共享成效。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 5. 知識共享管理與應用 | (1) 導入數據分析技術評估教師和學生的知識學習行為管理。 | 圖資館 | V | V | V | V | 校園網絡知識管理的實施是系統性工程，與技術結合、資源保障與文化建設的緊密結合。通過完善的策略和行動方案，可以實現知識資源的高效利用，助力教學創新和校園全面發展。 |
| | (2) 藉由知識管理系統的數據視覺化功能，提供校方決策參考。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3) 利用分析結果調整資源分配，優化校園運營管理。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 6. 建置知識管理系統 | 建置檔案室，推動各項行政工作資訊化，提高行政效率。 | 總務處 各處室 | V | V | V | V | |
| 7. 數位教學檔案建置，專業知識管理 | (1) 提供校內雲端平台，促使教師隨時上傳分享教學檔案，提升教學專業發展。 | 進修部 | V | V | V | V | 建置網路平台，提供教師相互交流教學計畫。 |
| | (2) 鼓勵教師建構自我數位教學檔案，多元分享交流，促進教學共備共享。 | 進修部 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|---|--|
| | (3)鼓勵教師參加數位教學相關研習，設計相關數位教學檔案，於雲端平台分享交流。 | 進修部 | V | V | V | V | |
|--|---|-----|---|---|---|---|--|

(七)目標七：引領學生品德發展，推動服務學習，成就全人教育

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|---------------|---------------------------|------------|------|-----|-----|-----|----------------------------------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 型塑有品青年 | (1)深耕校園品德核心價值。 | 學務處 | V | V | V | V | 透過志工參與，讓學生得以實踐服務的價值，培育全方位人才。 |
| | (2)推動日行一善。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)推動學生志願服務。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)強化學生生活教育輔導。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (5)品德教育融入課程。 | 學務處 教務處 | V | V | V | V | |
| 2. 落實人權法治教育 | (1)健全學生自治組織。 | 學務處 | V | V | V | V | 透過政令式的宣導—法治教育用於作政令宣導或是週會專題演講。 |
| | (2)辦理人權法治宣導活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)人權法治教育融入課程。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 3. 提昇導師輔導知能 | (1)辦理導師專業社群。 | 學務處 | V | V | V | V | 透過導師間意見交流，或針對個案提出具體可行之輔導策略、經驗分享。 |
| | (2)辦理導師班級經營研習。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理導師輔導知能研習。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 4. 建構同儕支持輔導系統 | (1)培訓班級輔導股長，建立學生同儕輔導支持系統。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)辦理特教需求學生相關服務及支持策略。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (3)原住民學生相關服務。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 5. 辦理各項安全教育 | (1)辦理反毒班班入班宣導教育研習。 | 教官室 | V | V | V | V | 聘請專家學者辦理 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----|---|---|---|---|--|
| | (2)辦理交通安全教育研習及宣導。 | 教官室 | V | V | V | V | 專題演講及活動，以提升師生安全知能。 |
| | (3)積極鼓勵師生參與交通安全才藝競賽。 | 教官室 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理賃居生座談會及訪視。 | 教官室 | V | V | V | V | |
| | (5)辦理學生校外工讀訪視。 | 教官室 | V | V | V | V | |
| 6.推廣學生欣賞與創作 | (1)鼓勵學生積極參與閱讀寫作競賽。 | 圖資館 | V | V | V | V | 配合寫作練習及整學課程，鼓勵學生參與學校內外競賽，達到推廣閱讀之目標。 |
| | (2)配合辦理全國高級中等學校小論文寫作比賽。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)配合辦理全國高級中等學校讀書心得寫作比賽。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理校內閱讀寫作活動。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (5)每學期辦理借閱排行榜評比。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 7.實施全人教育，以品德、法治、教育為基礎 | (1)落實品德教育，並提倡日行一善、推己及人。 | 進修部 | V | V | V | V | 以跨處室合作方式，將品德教育、法治教育、人權教育等核心價值，融入活動課程中。 |
| | (2)加強法治教育，培養現代公民之基本法律素養。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)宣導人權教育，加強尊重與包容之建立。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(八)目標八：符應學生生涯發展，提供多元學習，落實適性發展

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|---------------------|--------------------------------|------|------|-----|-----|-----|----------------------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1.發展多元學生學習方式與多元課程設計 | (1)推動跨域整合創新課程，落實彈性選修及多元選修課程開設。 | 教務處 | V | V | V | V | 設計融合跨域的創新課程，鼓勵學生跨領域學 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|------------|---|---|---|---|--|
| | (2)提供多元化課程樣態，如實用生活技能類課程、專題研究實作類課程、技能培訓就業輔導課程。 | 教務處 | V | V | V | V | 習與探索。推動學生的靈活性，讓其自由選擇符合興趣與需求的課程，並為學生的課程選擇建議，幫助其制定學習計畫。 |
| | (3)強化課程諮詢師功能，提供學生課程選擇建議。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4)提供線上、實體與混合式學習模式，強化學生自主學習能力。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 2.建立學生自主學習與發展計畫 | (1)推動學生自主學習計畫設計，支持學生發展的學術與創意活動。 | 教務處 | V | V | V | V | 鼓勵學生制定個人學習計畫，培養目標設定與執行能力。並建立學生電子學習檔案，記錄其學習歷程與成果。 |
| | (2)建置自主學習發展成果平台，推動同儕自主學習計畫。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)落實學習歷程檔案紀錄，建立學生成長與目標回饋機制。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 3.強化學校與社區產業的合作關係 | (1)設定產學合作計畫，建立產學合作發展基地。 | 實習處 | V | V | V | V | 與企業合作，提供學生實習與職業技能培訓機會，聯合社區提供多元課程與活動，促進在地學習。引進業師參與教學，提供真實 |
| | (2)訂定均質化計畫，推動校園與社區資源共享。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)強化技職教育的社會及職場參與。 | 實習處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | (4)引進業師協同教學，提升教師與學生專業知能。 | 實習處 | V | V | V | V | 職場案例進行教學。 |
| 4. 社團活動豐富多樣化 | (1)辦理多元社團活動及競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | 透過學生在各種競賽活動中，厚植多元能力，提升競爭力。 |
| | (2)辦理動靜態社團成果展。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)鼓勵學生參加校外才藝競賽及展演。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 5. 辦理多元學生競賽 | (1)辦理各項球類競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | 鼓勵學生參加各類競賽活動，培養多元化之學習，並給予各種獎勵辦法。 |
| | (2)辦理學生才藝競賽。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理各科專業技能競賽。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| 6. 辦理各項學生研習 | (1)辦理菁英培訓營。 | 學務處 | V | V | V | V | 邀請學者專家辦理專題講演，深化各項知能。 |
| | (2)辦理品德、人權法治、健康促進、環境教育研習。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理性平、霸凌防治、愛滋防治、交通安全等研習。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 7. 充實各項社團設備 | (1)更新樂旗隊設備，提升學生優異表現。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | 充實社團設備，透過逐年挹注經費，滿足學生學習需求，以利社團活動順利進行。 |
| | (2)維修各社團資訊交流空間。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | |
| | (3)打造校園學生展演空間，提供學生更多表現舞台。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | |
| 8. 生涯輔導課程深化 | (1)建構適合本校學生特質之生涯輔導課程大綱。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)實施高一生涯規劃課程，輔導學生適性發展。 | 輔導室 進修部 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | (3)依學生需要添購相關適用之心理測驗、牌卡等生涯探索媒材，加強生涯輔導。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理系科實查、大學參訪或生涯探索小團體等生涯活動。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (5)辦理大學多元入學升學講座，輔導學生甄選入學之準備。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (6)邀請優秀校友返校分享，實施有關生涯主題之講座。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (7)與各大學合作辦理大學學群科系及生涯進路之介紹。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (8)利用各種社會資源，辦理職涯講座，增進對職場的了解。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (9)協助學生規劃生涯進路，建構學生製作學習歷程檔案概念。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (10)充實生涯資訊，提供學生生涯指引。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 9.鏈接國防軍事院校推動全民國防教育 | (1)邀請國軍招募單位結合本校各項重大活動及國防課程推展全民國防教育。 | 教官室 | V | V | V | V | 多元方式促進師生實際了解國軍就業各面向。 |
| | (2)辦理軍校參訪、營區參訪等活動。 | 教官室 | V | V | V | V | |
| | (3)建立合作平台，邀請國軍招募蒞校駐點宣導。 | 教官室 | V | V | V | V | |
| 10. 教學優先，學生為主，打造優質學習環境 | (1)回應各科及學生需求，充實教學設備。 | 總務處 教務處 | V | V | V | V | 充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能。 |
| | (2)更新教室課桌椅、黑板，窗簾、講桌、講台，優化學習環境。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (3)更新學生飲水設備，滿足學生需求。 | 總務處 | V | V | V | V | |
| | (4)進行校舍防漏及整修工程。 | 總務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|------------|---|---|---|---|--|
| | (5)辦理優化實作環境計畫，進行各科實習場域與設施更新與改善。 | 實習處 總務處 | V | V | V | V | |
| | (6)依據新課綱-各群科實習設備之需求，辦理各科實習設備充實與改善。 | 實習處 總務處 | V | V | V | V | |
| 11. 強化體育設備，培育優秀學子 | (1)逐年檢視並更新校內各項體育設施。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | 打造優質體育環境。 |
| | (2)進行運動場跑道維修。 | 學務處 總務處 | V | V | V | V | |
| 12. 優化教師辦公空間 | 優化教師辦公空間，提供教師良好環境，提升課程及教學品質。 | 教務處 總務處 | V | V | V | V | |
| 13. 順應天賦能力，規劃適才、適性、適所之發展 | 善用社會資源，與業界合作辦理職涯探索。 | 進修部 | V | V | V | V | 強化與大學端及業界之連結，透過產業參訪、多元職業試探與體驗，引導適性發展及潛能探索。 |

(九)目標九：推動專業學習輔導，建構生涯規劃，精進安心就學

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|-------------|---------------------------|------------|------|-----|-----|-----|---|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 建置學習輔導機制 | (1)落實補救教學計畫，建立學習成效追蹤系統。 | 教務處 | V | V | V | V | 成立跨學科的學習輔導團隊，針對不同學生需求提供適性化支持，並利用數據化分析系統分析學生學習進度與表 |
| | (2)設置校內學習資源中心，推動補救教學輔導小組。 | 教務處 輔導室 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|--|
| | (3)建置數位學習輔助工具，加強學生自主學習能力。 | 教務處 圖資館 | V | V | V | V | 現，提供適時輔導，定期辦理學習策略講座，教授時間管理、筆記技巧、學方法等實用策略。 |
| | (4)辦理學生學習策略講座，提升學生學習成效。 | 教務處 輔導室 | V | V | V | V | |
| 2.提供學生安心就學支持服務 | (1)提供經濟弱勢學生的就學補助。 | 教務處 | V | V | V | V | 加強助學餐費補助，確保每位學生無後顧之憂地完學業，且有特殊需求，提供彈性課程與學習計畫；整合校內外資源提供學生安心就學支持服務。 |
| | (2)制定特殊需求彈性修課與學習計畫。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)整合家長會、校友會各項資源，提供學生安心就學支持服務。 | 教務處 學務處 實習處 | V | V | V | V | |
| 3.穩定高關懷學生輔導機制 | (1)強化高關懷學生輔導工作，落實中途離校通報、復學及追蹤輔導機制。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| | (2)定期召開學生穩定就學及中途離校學生輔導會議。 | 輔導室 | V | V | V | V | |
| 4.落實輔導生涯規劃，使學生安心就學 | (1)鼓勵教師參與認輔計畫，協助適應困難之學生。 | 進修部 | V | V | V | V | 以協同教學之方式，設計補救教學之課程，以達成個別化差異 |
| | (2)針對特殊需求之同學，擬定個別化教育計畫(IEP)。 | 進修部 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----|---|---|---|---|--------|
| | (3) 定期追蹤輔導中途離校、復學之學生。 | 進修部 | V | V | V | V | 及適性教育。 |
|--|-----------------------|-----|---|---|---|---|--------|

(十)目標十：研發技職專業課程，革新教材教法，發展特色學校

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|-------------|--|------------|------|-----|-----|-----|--|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| 1. 增進教師專業能力 | (1)強化校內外合作夥伴關係，建立專業發展社群。 | 教務處 | V | V | V | V | 透過教師專業社群，討論對話研習以增進專業能力。 |
| | (2)建置教師數位教學檔案，並激勵老師分享，提升教師專業發展。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)深化與科大合作，依據產業變革研發課程與教材。 | 教務處 實習處 | V | V | V | V | |
| | (4)落實專業群科教師赴公民營機構研習機制，精進專業知識及更新專業知能。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (5)鼓勵師生創新、突破，依產業新知，訂定各科科務發展計畫，以展現各科特色。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| 2. 加強學生專業技能 | (1)結合科大、產業資源於寒、暑假辦理跨域能力整合之營隊。 | 實習處 | V | V | V | V | 實踐課綱以「自發」、「互發動」及「共好」為基礎之精神，落實適性揚才，成就每一個孩子為願景，以培養具備務實終身學習能力之專業人才。 |
| | (2)尋求資源進行產業實習媒合，提供學生產業實務實習機會，建立學生職場實務經驗。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)提供專業技能資源，藉以提升師生參加技術能力競賽之競爭力。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (4)宣導並鼓勵學生參加政府、產業、大學端之各項技能與專題製作競賽。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (5)輔導學生適性評估自我並鼓勵其參加對個人有實質助益之證照檢定。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (6)依據學生實質需求辦理相關技能檢定加強課程，輔導取得對應證照。 | 實習處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|-----|---|---|---|---|---|
| | (7)確實辦理業界實習活動，拉長業界實習時間，落實產學交流，深化學生專業技能。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| 3.結合學校周邊產業聚落，發展商業特色 | (1)引導學生認識 SDGs-聯合國 17 項永續發展目標。奠定學生專業技能可實踐解決社會問題能力認知。 | 實習處 | V | V | V | V | 透過與學校周邊店家連結，以專題製作及科大的協同的合作模式，發展出「用商業服務社會」的產學合作模式，進而培養學生使用專業知能來解決社會問題，發展出創新商業行銷模式。 |
| | (2)訂定學生技能服務社會、競賽及認證之獎勵制度。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (3)深化學校與周邊店家鏈結，透過專題合作互助共贏，發展創新商業行銷模式。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| | (4)強化學生專業能力，加強專業理論與職場應用的連結，鼓勵學生用商業服務社會。 | 實習處 | V | V | V | V | |
| 4.推動學校特色，發展多元專業技職課程 | (1)定期辦理產業增能研習，精進教師實務經驗，進行課程創新。 | 進修部 | V | V | V | V | 提倡做中學，除了基本的理論基礎，鼓勵培養實作能力與創意發想，並考取相關專業證照，以達務實致用之目標。 |
| | (2)實施跨領域合作，發展特色課程，進行教材設計。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)鼓勵產學合作，提倡做中學，以達理論與實務結合之目標。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(十一) 目標十一：推動雙語教育學習，開拓國際視野，激發進取精神

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|------|------|------|------|-----|-----|-----|----------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|------------|---|---|---|---|--|
| 1. 教師國際教育專業成長 | (1) 辦理學校本位國際教育教師研習及教師國際教育專業增能活動。 | 學務處 教務處 | V | V | V | V | 辦理校本位國際教育研習，提升教師國際教育教學知能。 |
| | (2) 舉辦教師國際教育參訪旅行，瞭解課程與教學，體驗異國文化，拓展國際視野。 | 學務處 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3) 推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 2. 加強外國語文教學 | (1) 鼓勵教師及學生參加外語能力檢定。 | 教務處 | V | V | V | V | 加強本校外語文教學，不只有侷限英文，更開設多國語言課程及社團供學生選擇。 |
| | (2) 全面提升外語學習能力。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3) 持續發展英語研究社、日文社、韓語社及國際專案交流社。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 3. 提升雙語師資教學能力與專業素養 | (1) 辦理雙語教學實作研習工作坊。 | 教務處 | V | V | V | V | 辦理雙語教學實作研習工作坊，為教師提供實務操作課程，培養教學創新能力。定期舉辦公開觀課與教師社群，促進教師間的經驗交流。訂定校內雙語教學活動補助實施要點，支援教師進 |
| | (2) 加強雙語課程公開觀課機制，推動教師教學觀摩與分享。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3) 引進外籍教師協同教學，增進師生雙語能力。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4) 訂定校內雙語教學活動補助實施要點，鼓勵教師參與雙語教學活動。 | 教務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|---|---|---|---|--|
| | (5)建立雙語教學教師社群，提供經驗分享與教材教案資源公想。 | 教務處 | V | V | V | V | 行雙語教學相關的行動研究或創新實驗。 |
| 4.提升學生國際視野的教育計畫 | (1)與科大合作，引進國際化教育課程及國外高中及大學交換生活動。 | 教務處 | V | V | V | V | 採用IB（國際文憑）課程或其他國際課程，促進學生全球化學習，除英語外，提供第二外語（如日語、德語）的學習機會，並將當代國際議題融入外語教學課程，提升學生的批判與國際觀。 |
| | (2)辦理國際交流姊妹校活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)推動國際時事外文討論課程。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4)提供多語種語言選修課程。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (5)舉辦模擬聯合國（MUN）活動，並開設國際專題研究選修課程。 | 教務處 學務處 | V | V | V | V | |
| 5. 締結國際姊妹校及海外策略聯盟學校 | (1)維持姊妹校的互訪交流。 | 學務處 | V | V | V | V | 締結國際教育夥伴關係，增進師生國際交流機會。 |
| | (2)擴展國際姊妹校及交流活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理海外專門學校及大學院校見學活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 6. 刺激教師國際教育專業知能成長 | (1)辦理學校本位國際教育教師研習及教師國際教育專業增能活動。 | 學務處 教務處 | V | V | V | V | 辦理校本位國際教育研習，提升教師國際教育教學知能。 |
| | (2)舉辦教師國際教育參訪旅行，瞭解課程與教學，體驗異國文化，拓展國際視野。 | 學務處 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (1)辦理國際教育旅行。 | 學務處 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|---|---|---|---|
| 7. 辦理國際交流活動 | (2)透過 iEARN 與高雄市國際交流 ASEP 活動，強化學生 PBL 能力。 | 學務處 | V | V | V | V | 辦理各項 Inbound 及 Outbound 國際教育活動，增進學生國際視野。 |
| | (3)辦理國際學生訪問學習活動(課堂觀摩、校園巡禮、城市旅行)。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)辦理學生海外技能學習活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 8. 促進校園國際化 | (1)建置校園國際化環境。 | 學務處 | V | V | V | V | 藉由環境教育，提升學生生涯規劃能力及國際競爭力。 |
| | (2)準備雙語行政文書。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (3)辦理國際性學術活動。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| | (4)接待國際交換學生。 | 學務處 | V | V | V | V | |
| 9. 加強外國語文教學 | 持續發展英語研究社、日文社、韓語社及國際專案交流社。 | 學務處 | V | V | V | V | 通過外語社團與課堂教學相結合，有利於達到外語教學改革的目的。 |
| 10. 培養專業領域之英語素養及國際視野 | (1)鼓勵教師組成異質或跨領域之專業社群，研發雙語教材。 | 進修部 | V | V | V | V | 掌握專業領域之專業英文單字，提供雙語學習環境，並提升學生尊重與欣賞多元文化之態度。 |
| | (2)勵學生參與專業英文單字比賽。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)營造生活化雙語溝通環境，提升雙語學習之興趣。 | 進修部 | V | V | V | V | |

(十二) 目標十二：導入數位科技概念，創新學習思維，培養自主學習

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|------|------|------|------|-----|-----|-----|----------|
| | | | 115 | 116 | 117 | 118 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| 1.創新學習模式的設計與實施 | (1)建立學生自學及專題式與問題導向學習教學模式。 | 教務處 | V | V | V | V | 支援教師設計課前自學、課堂討論及實作的教學流程，設計跨學科專題課程，讓學生解決實際問題，培養批判思考能力。 |
| | (2)發展學生為主的學習計畫，推動遊戲化學習應用。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (3)推動混合式及探究式學習模式，鼓勵學生自己找尋問題解答。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (4)設計虛擬實境課程，提供學生多元語言學習情境。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| | (5)推動自造者創客計畫，鼓勵學生創意發揮。 | 教務處 | V | V | V | V | |
| 2.建構數位學習環境 | (1)延續生生用平板，提供便捷的數位學習設備。 | 圖資館 | V | V | V | V | 數位學習環境是運用現代資訊技術支援學習活動的平台，旨在提升學習效率、促進學習普及、提升學習效果、強化數位素養。 |
| | (2)規劃建設智慧教室，配備互動白板。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)雲端教學平台和校園網絡優化。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (4)建立 AI 輔助教學資源。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 3.數位科技融入教學推廣 | (1)開發或引入高質量的數位教材、模擬軟件和互動學習應用程式。 | 圖資館 | V | V | V | V | 科技融入教學，旨在改善教學效果與學習參與度，縮短學習者差距，培養學生具備自我管理與靈活學 |
| | (2)鼓勵運用雲端學習平臺，進行同步和非同步學習活動。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)推廣線上學習與面對面教學，平衡技術與人際互動混合式學習。 | 圖資館 | V | V | V | V | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|-----|---|---|---|---|--|
| | (4)推廣線上測驗、數位作品展示與同儕評價等多元學習評估方式。 | 圖資館 | V | V | V | V | 習的能力。落實資源共享目標。 |
| 4.新興科技促進自主學習的成效 | (1)規劃提供適用 AI 技術的核心場景，準備硬件與軟件資源。 | 圖資館 | V | V | V | V | 新興科技（如人工智慧、虛擬實境、物聯網、大數據分析等）在教育中的應用，為培養學生的自主學習能力提供了新機遇。自主學習能力是學生在學習中主動設定目標、計劃學習進度、解決問題並反思成果的能力。 |
| | (2)培訓教師熟悉 AI 教學工具，幫助學生適應 AI 驅動的學習環境。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (3)利用 AI 平臺提供個性化學習資源，培養學生的自主學習能力。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (4)引用數位平臺-如「因才網」設置學習目標管理工具，幫助學生分解學習目標並規劃進度。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (5)設計數位學習反思工具，幫助學生自我檢視，強化認知能力。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| | (6)培養數位素養，提供各領域、群科辦理學生有效使用搜尋引擎、數據分析工具與內容創作軟體活動研習。 | 圖資館 | V | V | V | V | |
| 5.結合數位科技應用，培養終身學習之習慣 | (1)運用學習載具，提供多元學習資源，培養學生自主學習能力。 | 進修部 | V | V | V | V | 運用各式媒體及裝置，製作多元學習教材，創造高互動與即時回饋之學習環境，並培養自主學習能力。 |
| | (2)將學習策略設計於學習載具，提供更生動之教材與多樣化教學。 | 進修部 | V | V | V | V | |
| | (3)運用資訊科技培養學生合作學習、激發創造力及解決問題之能力。 | 進修部 | V | V | V | V | |

三、預期效益

- (一) 配合新課程綱要的實施，以「自發」、「互動」、「共好」為理念，型塑學校辦學特色，落實品德力、專業力、解決力與移動力的學生圖像。
- (二) 建構友善校園，期使校園氛圍更加溫馨和諧，在尊重、關懷的氣氛中，學生得以快樂學習與成長。
- (三) 推動教師專業發展及教師專業社群，提升以素養為導向的教學品質與學生學習成效。
- (四) 落實務實致用政策，強化教師專業能力，提升學生專題製作能力，培養專題發表能力。
- (五) 增進學生專業知能，鼓勵取得符合專業技能與市場接軌有效證照，以利未來就業與升學之佐證。
- (六) 落實各專業群科實習課程在社會永續發展之教育功能，培養學生具備商業跨域能力並以此能力解決社會問題，落實課綱全人教育精神發揮「自發」、「互動」、「共好」特質，達到務實致用之教育目標，進而建立各科之教學特色。
- (七) 積極建立大學端聯盟，分享高教端教學資源、並積極參與科大聯盟競賽活動，以培養專業技能與實務應用跨域能力，並藉由技專端與技術型高中合作教學，向下扎根提供學生未來選讀相關科系及投入產業的認知，培育出具有競爭實力的未來產業人才。
- (八) 規劃與大學、產業端合作辦理技高教師研習工作坊，擴展學生實習或專題實作機會，協助技術型高中教師培養以實務問題為導向的教學知能，並能引導學生進行實務專題製作的技能。
- (九) 啟發學生正當多元休閒興趣，淺移默化中養成學生正向價值觀，反霸凌、杜絕菸害及毒品侵入校園。
- (十) 落實融合教育理念，推動全校師生對特殊需求學生之認識與關懷，建立友善、有愛無礙之校園。
- (十一) 強化校園三級輔導機制，建立社區生態系統相關專業資源合作，

有效統整及結合資源，提昇輔導工作成效，穩定完備學校輔導工作。

- (十二) 建構健康友善學校，力行紮根行動，符應健康城市：舉辦共同參與之活動、打造優質體育環境，走向社區共同共榮。
- (十三) 引領學生品德發展，推動服務學習，成就全人教育：型塑有品青年、落實人權法治教育、提昇教師輔導知能，透過志工參與，讓學生得以實踐服務的價值，培育全方位人才。
- (十四) 符應學生生涯發展，提供多元學習，落實適性發展：透過社團活動豐富多樣化、辦理多元豐富學生競賽、研習以及充實各項社團設備，厚植學生多元能力，提升競爭力。
- (十五) 推動雙語教育學習，開拓國際視野，激發進取精神：締結國際姊妹校及海外策略聯盟學校、辦理校本位國際教育研習，提升教師國際教育教學知能及辦理國際交流活動，藉由環境教育，提升學生生涯規劃能力及國際競爭力。
- (十六) 圖資館數位技術管理，建構數位資源共享、存取與保存。
- (十七) 引用大數據書庫清單，推廣智能雲端書單推薦系統。
- (十八) 配合永續校園經營，結合環保、能源節約等目標提供符合現代可持續發展的閱讀、學習資源平台。
- (十九) 班班無線 AP 建置，行動載具融入學習，提升教學成效。
- (二十) 科技輔助教學推廣教師數位能力精進研習並鼓勵教師分享教學成果。
- (二十一) 配合發展本校商務特色，建構智能商務創新研發基地教學場域。
- (二十二) 充實與更新教學與資訊設備，提昇教學效能，增進學習品質，強化技職專業。
- (二十三) 美化綠化校園，營造安全舒適學習環境，達成潛移默化境教效果。
- (二十四) 訂有校際合作及開放場地借用要點，提升公共資源使用效

益，達到資源整合。

(二十五) 空間配置適切，並逐年改善校園無障礙空間，建造友善校園環境。

(二十六) 提供多元補救教學，以提高學生之學習力，縮短學生之學習落差，落實教育機會均等。

(二十七) 協助學生自我評估並鼓勵參加各項證照考試。

(二十八) 提升學生專業技能，以核符產業需求。

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

| 用途別 | 工作項目 | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度 | | | | | 總需求(A+B) | 備註 |
|---------------|------------|------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----|
| | | | | 115年 | 116年 | 117年 | 118年 | 合計(B) | | |
| 新興工程 (a) | 自造者創意發展教室 | a-1 | 0 | 2,000 | 2,000 | 500 | 500 | 5,000 | 5,000 | |
| | 軍械庫房移置 | a-2 | 0 | 200 | 0 | 0 | 0 | 200 | 200 | |
| 連續工程 (b) | 無 | b-1 | | | | | | | | |
| | 無 | b-2 | | | | | | | | |
| | 無 | b-3 | | | | | | | | |
| 其他修建工程 (c) | 力行大樓屋頂防漏工程 | c-1 | 0 | 1,700 | 0 | 0 | 0 | 1,700 | 1,700 | |
| | 校長室整修工程 | c-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | |
| | 校史室整修工程 | c-3 | 0 | 0 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 3,000 | 3,000 | |
| | 獨立廁所拆除工程 | c-4 | 0 | 0 | 900 | 0 | 0 | 900 | 900 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| | 莊敬大樓廁所整修工程及性別友善廁所 | c-5 | 0 | 0 | 0 | 7,450 | 0 | 7,450 | 7,450 | |
| | 無障整修工程 | c-6 | 8,200 | 250 | 0 | 0 | 0 | 250 | 8,450 | |
| | 圖資館修護 | c-7 | 3,300 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 5,300 | |
| | 推動體育活動-體育組辦公室、器材室及室內運動空間整修 | c-8 | 300 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,100 | |
| 教學與資訊設備 (d) | 一般教室教學教學及視聽設備更新 | d-1 | 1,106 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 3,106 | |
| | 專業教室教材教具設備更新維護 | d-2 | 1,470 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 3,470 | |
| | 進修部教學硬體設備更新 | d-3 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 200 | |
| | 更新電腦教室電腦 | d-4 | 23,570 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 16,000 | 39,570 | |
| | 行政資訊設備更新 | d-5 | 750 | 250 | 250 | 250 | 250 | 1,000 | 1,750 | |
| | 購置圖書及教學視聽資料 | d-6 | 3,000 | 600 | 600 | 600 | 600 | 2,400 | 5,400 | |
| | 充實各項社團設備-樂旗隊樂器更新及社團設備更新 | d-7 | 747 | 350 | 350 | 350 | 350 | 1,400 | 2,147 | |
| 其他 (e) | 冷氣 | e-1 | 6,564 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 1,400 | 5,600 | 12,164 | |
| | 辦公室燈具更換 | e-2 | 0 | 150 | 0 | 0 | 0 | 150 | 150 | |
| | 球場燈具更 | e-3 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 600 | 750 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|--|--|
| 換 | | | | | | | | | | |
| 飲水機 | e-4 | 340 | 132 | 44 | 0 | 0 | 176 | 516 | | |
| 蒸飯箱 | e-5 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 45 | 45 | | |
| 輔導室外半圓廣場優化 | e-6 | 0 | 0 | 200 | 0 | 0 | 200 | 200 | | |
| 團輔室整建 | e-7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 500 | | |
| 強化校園安全-監視系統設備汰換 | e-8 | 297 | 300 | 300 | 150 | 150 | 900 | 1,197 | | |
| 推動健康環境教育-健康中心設備更新、每年AED更換 | e-9 | 82 | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 | 322 | | |

二、經常門經費需求

單位：仟元

| 用途別 | 工作項目 | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度 | | | | | 總需求(A+B) | 備註 |
|------------|--------------------------------|------|----------------|------|------|------|------|-------|----------|----|
| | | | | 115年 | 116年 | 117年 | 118年 | 合計(B) | | |
| 學校組織與管理(a) | 規劃學校轉型計畫辦理教師增能研習 | a-1 | 186 | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 586 | |
| | 落實法治教育-全校性週會研習(人權、性平、霸凌防治、環教等) | a-2 | 0 | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 | 120 | |
| 課程發 | 規劃教師社群，辦理發展 | b-1 | 180 | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 380 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-----|
| 展與實 驗 (b) | 創新與特色 跨域課程工 作坊 | | | | | | | | | |
| | 數位教學推 廣 | b-2 | 0 | 300 | 300 | 300 | 300 | 1,200 | 1,200 | |
| 教師教 學與專 業 (c) | 推動教師專 業發展評鑑， 成立專業社 群 | c-1 | 580 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,380 | |
| | 辦理教師專 業成長，鼓勵 老師自編教 材 | c-2 | 190 | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 390 | |
| | 建置教師數 位教學檔案 並分享 | c-3 | 600 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,400 | |
| | 辦理數位與 雙語教師增 能研習，提升 教師教學效 率 | c-4 | 240 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,040 | |
| | 辦理教師輔 導知能研習 | c-5 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 | 350 | |
| | 辦理特殊教 育輔導知能 研習 | c-6 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 250 | |
| | 辦理輔導專 業成長與督 導制度 | c-7 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 | 350 | |
| | 進修部推動 教師專業成 長，鼓勵老師 自編教材 | c-8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 50 | |
| | 學生學 | 辦理各項安 | d-1 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|--|
| 習與輔導 (d) | 全教育 | | | | | | | | | |
| | 鏈接國防軍事院校推動全民國防教育 | d-2 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | |
| | 提升學生專業外語能力 | d-3 | 380 | 150 | 150 | 150 | 150 | 600 | 980 | |
| | 推動學生參加證照檢定 | d-4 | 368 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,168 | |
| | 落實學生職場體驗及業界實習 | d-5 | 1,630 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 3,630 | |
| | 建立科大與技高課程鏈結，協同教學 | d-6 | 980 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 2,980 | |
| | 舉辦各項專題演講與活動(性平、生命、家庭) | d-7 | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 180 | |
| | 出版刊物 | d-8 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 | 150 | |
| | 落實性別平等教育 | d-9 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 100 | 125 | |
| | 建立輔導機制 | d-10 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 2,500 | |
| | 落實生命教育 | d-11 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 200 | |
| | 生涯輔導系列活動 | d-12 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 200 | |
| | 特殊學生輔導工作(特殊生與高關懷個案研討與專家諮詢) | d-13 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 2,500 | |
| | 進修部鼓勵學生參加證照檢定 | d-14 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 100 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|--|
| | 進修部建立 業界與技職 課程鏈結，協 同教學 | d-15 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 250 | |
| | 提昇導師輔 導知能-增能 研習 | d-16 | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 180 | |
| | 辦理多樣化 社團活動-校 內外社團成 果展及演出 費用 | d-17 | 1,000 | 350 | 600 | 350 | 350 | 1,650 | 2,650 | |
| | 辦理各項國 際交流活動- 姐妹校來 訪、到姐妹 校參訪、校 內外課程體 驗或交流活 動等 | d-18 | 500 | 300 | 300 | 300 | 300 | 1,200 | 1,700 | |
| 家長教 育與參 與 (e) | 社區共榮 | e-1 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 300 | |
| | 家庭教育活 動 | e-2 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 200 | |
| | 特殊生家長 參與各項特 教會議及活 動 | e-3 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 160 | 200 | |
| 其他 (f) | 整合社區內 學校資源 | f-1 | 880 | 500 | 500 | 500 | 500 | 2,000 | 2,880 | |
| | 學校資訊設 施維護 | f-2 | 922 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,722 | |
| | LED 燈管耗 材汰換 | f-3 | 650 | 400 | 400 | 400 | 0 | 1,200 | 1,850 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| 其他修繕、耗材及水電等支出 | f-4 | 21,439 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 16,000 | 37,439 | |
| 各項社團設備汰換 | f-5 | 578 | 200 | 200 | 200 | 200 | 800 | 1,378 | |

伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、學校教學評鑑、經費評鑑參閱中長程教育發展計畫覈實執行，每學期或每月召開各項行政會議（擴大行政會議、主任會議組長會議、學輔會議、處室會議），由校長擔任各計畫主持人，定期檢核計畫執行進步及成效。
- 三、短、中期教育發展計畫：推動國際交流，維持良好姐妹校情誼，持續協助社團、週會多元發展，配合 12 年國教議題及推動學生適性成長。
- 四、長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 五、建構數位學習場域評核
 - (一)需確保數位學習資源與平台能有效促進學習者的學習效果。
 - (二)數位工具與平台的可用性、易用性，技術穩定性與可靠性等評估。
- 六、教師導入新興科技資源在教學應用評核
 - (一)協助教師自我評估選擇適合學習資源與工具。
 - (二)給予教師學習上支持與輔導服務機制是否完整。
- 七、每年資源經費申請，工作單位業務負荷評估：

為順應現代資訊技術在教學上需求，需申請相關計畫以擴充軟體、硬體經費來源，除了有審核未通過風險外，亦需具備通過計畫時相對增加工作業務負荷，需作適當人力調配之能力。
- 八、建構完善輔導制度：確保三級輔導制度運作流暢，一般性輔導、介入性輔導與處遇性輔導能夠完善進行。

- 九、營造心理健康友善校園氛圍，協助老師充實各項輔導知能，並協助學生發展心理健康概念，實踐友善溫馨校園。
- 十、資源整合：訂有校際合作及開放場地借用要點，提升公共資源使用效益。
- 十一、逐年改善校園無障礙空間，配合學校廁所整修，建構性別友善廁所，強化校園空間安全、校園通道與停車空間等配置適切，動線規劃適當，建造友善校園環境。
- 十二、節能減碳，汰換高效率節能燈具，並逐年汰換老舊冷氣，全校辦公室冷氣集中管控使用時間，以達到行政院每年的節能標準。

