

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 107-110 年度中長程教育發展計畫

### 學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	實習主任	
教師兼 教務主任 何秉鈞	教師兼 學務主任 謝靜慧	教師兼 總務主任 陳湘云	教師兼 實習處主任 許惠珠	高雄高商 校長 楊文堯
輔導主任	圖資主任	人事主任	會計主任	
教師兼 輔導主任 陳玲玲	教師兼 圖資主任 許先仁	人事室 主任 蔡文治	會計室 主任 胡黎莉	

中華民國 107 年 1 月 20 日

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表	1
107-110 年中程教育發展計畫	2
壹、計畫緣起	2
一、依據	2
二、未來環境預測	2
貳、學校背景與分析	3
一、學校基本資料	3
二、學校願景與目標	5
三、學校 SWOT 分析	6
四、學校特色	14
參、計畫發展與執行	15
一、計畫目標	15
二、執行策略與內容	15
目標一：重視全人教育，形塑友善校園	15
目標二：強化適性發展，重視差異教學	20
目標三：厚植語文能力，提升閱讀素養	22
目標四：提升行政效能，強化支持系統	24
目標五：整合社區資源，推展策略聯盟	26
目標六：建置藝文環境，營造永續校園	27
目標七：精進教師專業，提升教學品質	28
目標八：優化資訊環境，打造 E 化校園	29
目標九：增進專業能力，務實專業發展	30
目標十：深化多元學習，培育創意學子	31
目標十一：發展各科特色，培養專業人才	32
目標十二：推動國際交流，擴展國際視野	33
三、預期效益	34
肆、經費需求	36
一、所需資源說明	36
二、資本門經費需求	36
三、經常門經費需求	38
四、新興及連續性公共工程計畫方案	41
伍、自評及檢核	42
附件 1：校園規劃平面圖	43
附件 2：學校基本資料表	44



# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 103-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立高雄高級商業職業學校			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 106.01.18 日高市教高字第 10630382700 號函。			
計畫目標	<p>一、重視全人教育，形塑友善校園</p> <p>二、強化適性發展，重視差異教學</p> <p>三、厚植語文能力，提升閱讀素養</p> <p>四、提升行政效能，強化支持系統</p> <p>五、整合社區資源，推展策略聯盟</p> <p>六、建置藝文環境，營造永續校園</p> <p>七、精進教師專業，提升教學品質</p> <p>八、優化資訊環境，打造 E 化校園</p> <p>九、增進專業能力，務實專業發展</p> <p>十、深化多元學習，培育創意學子</p> <p>十一、發展各科特色，培養專業人才</p> <p>十二、推動國際交流，擴展國際視野</p>			
執行行程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止 <span style="float: right;">單位：千元</span>			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
	107 年	13212	16934	30146
	108 年	12410	17129	29539
	109 年	11500	17352	28852
	110 年	13400	17303	30703
	合計	49912	68718	119240

製表：陳湘云

# 高雄市立高雄高級商業職業學校

## 107-110 年中程教育發展計畫

106 年 1 月 20 日提交校務會議審議通過

### 壹、計畫緣起

#### 一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)高雄市政府教育局 106 年 1 月 18 日高市教高字第 10630382700 號。

#### 二、未來環境預測

- (一)由於少子女化影響，預測 104 學年之後的 15 年間，高級中等教育一年級學生數將自 30 萬 536 人減為 119 學年之 21 萬 6,161 人，續減 8 萬 4,375 人，平均年減 5 餘人，減幅為 2.2%。受到社會少子化趨勢的衝擊，高中職校將面臨招生缺額的壓力，學校應藉由加強教學品質、積極照顧每位學生、整合資源發展特色，以強化學校整體之競爭力，並加強對國中學生及家長宣導，使其瞭解技職教育學生未來進路，增進就讀本校的意願。
- (二)配合 103 年十二年國民基本教育的實施，本校已自綜合型高中轉型為技術型高中，務求多元發展落實適性教育，啟發個人潛能，強化學生多元學習與成長。增進教師專業知能與素養，課程教材研發與創新，將成為學校發展的重點。
- (三)目前社會產業結構日新月異，及技職院校升學機會增加，學校須落實「務實致用」的目標，亦須兼顧升學進路的輔導。因此引進學界與業界專業知能，透過合作教學計畫與協同教學機制，藉以提昇教師專業知能與學生的學習效能。
- (四)配合國際化的趨勢，未來的學生更應著重向世界學習，擴展全球化視野，因此推動國際教育交流活動，積極辦理國際教育旅行及研習課程，重視雙語環境建置，加強培養學生英文能力及國際觀，讓學生了解國際教育環境、產業發展及國情現況，作為爾後生涯發展之參考。亦可增長參與國際之競合知能。

(五)21 世紀是知識經濟的時代，培育學生電腦科技與運用資訊的知能，成為學校教育重要的一環。近年來，學校在建置 e 化環境及充實資訊教學設備方面，經費龐大。未來在維護與更新的經費負擔勢必沉重。加上校舍耐震補強的進行，以及校舍的維護，學校經費的擲節運用，財源的籌措，將是學校會面臨的重要課題。

(六)107 高級中等學校課程綱要的實施，強化教師領域及跨領域專業社群運作，達到資源共享、共備課程、研發特色教材、跨領域合作等目標，擴展多元學習資源，充實教學設備與設施，強化學生技能領域能力的培養，以及取得專業證照。

## 貳、學校背景與分析

### 一、學校基本資料

(一)校地面積：56300 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	55	堪用	
2	專科教室	46	堪用	
3	行政辦公室	19	堪用	
4	會議室	7	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	排球場	3	堪用	
8	網球場	1	堪用	
9	手球場	2	堪用	
10	籃球場	5	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	停車場	3	堪用	
13	廁所	548	堪用	

(三)班級數、學生及教師人數：目前班級 54 班，學生 2028 人，預計四年後班級數 54。

學年度	普通班			體育班			進修學校			日校合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
105	51	1934	113	3	42	7	13	223	12	54	1976	120
106	51	1932	115	3	43	7	12	240	12	54	1975	122
107	51	1964	115	3	43	7	12	240	12	54	2008	122
108	51	1989	115	3	45	7	12	240	12	54	2034	122
109	51	1989	115	3	45	7	12	240	12	54	2034	122

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	
107	0	
108	0	
109	0	
110	0	

(五)教職員編制：

1、日校

(1)本(105)學年現行教師編制有教師 159 人(含校長 1 人，兼任主任 7 人，兼科主任 6 人，兼任組長 10 人)。

(2)教官 7 人、職員 20 人(含人事、會計、組長、護理師、技士、幹事、管理員、書記)，職工 4 人。

2. 師資學歷研究所 72.57%，大學學歷 27.43%。

3. 進修學校

本(105)學年現行教師編制有教師 12 人(含兼任主任 1 人，教官 2 人)。

## 二、學校願景與目標

培養正向(positive)的雄商人

### (一)學校願景：

雄商創立於民國 26 年，累積豐富的商業類群實務、教學經驗，為國家、社會培養紮實的基層商業人才。發揚學校優良傳統及延續學校既有之發展特色，同時也要因應社會變遷，配合產業發展情勢，規劃前瞻校務，朝向多元發展，以開創學校發展新紀元。承先啟後，以「全人教育、溫馨校園、專業發展、創新多元」四個教育理念，作為學校發展之願景：

1. 「全人教育」：以學生為主體，實施德、智、體、群、美五育並重之全人教育，培養學生良好品德及民主法治觀念，具備正向價值態度及人文素養；教導學生多元適性發展，發揮創意，增進學生「升學與專業並重」的實力。
2. 「溫馨校園」：營造溫馨校園氛圍，實行民主式領導，倡導尊重、愛與關懷，期使同仁高興上班，學生喜歡上學，家長熱心參與，社區支持肯定。
3. 「專業發展」：結合科技大學策略聯盟，提升教師專業教學能力，辦理各項專題製作研習與實作，培育學生專業證照能力，並能取得專業證照，發展商業。
4. 「創新多元」：充實教學設備，推展創新教學，培養學生運用知能；提供多元學習機會，鼓勵學生發揮個人專長，創新追求卓越，邁向優質永續發展。

### (二)計畫目標：

1. 重視全人教育，形塑友善校園
2. 強化適性發展，重視差異教學
3. 厚植語文能力，提升閱讀素養
4. 提升行政效能，強化支持系統

5. 整合社區資源，推展策略聯盟
6. 建置藝文環境，營造永續校園
7. 精進教師專業，提升教學品質
8. 優化資訊環境，打造 E 化校園
9. 增進專業能力，務實專業發展
10. 深化多元學習，培育創意學子
11. 發展各科特色，培養專業人才
12. 推動國際交流，擴展國際視野

### 三、學校 SWOT 分析及因應策略

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分析二部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

#### (一)內部分分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校現有 54 班，(商經科、會計科、國貿科、廣設科、資處科、綜合高中、體育班、附設進修學校)，學生 2 千多人。班級數、學生數適中，學制多元符合需求。</li> <li>2. 校地 6 公頃，校舍設施規畫良善，教學區與活動區有效區隔，空間配置符合人性需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中畢業學生人口數逐年遞減，將影響未來招生。</li> <li>2. 實施校務基金制，學生人數減少後，經費來源受限，無法快速更新硬體設備。</li> </ol>
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地寬敞，校舍配置得宜，教學區與活動區有效區隔。體育與運動設備完善，球場重新翻修，提供師生及社區居民安全之活動場地。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實習大樓、圖書館耐震指數評估偏低，進行耐震補強，自籌款將是學校經費的重大負擔。</li> </ol>

<p style="text-align: center;">環境與設備</p>	<p>2. 教學設備完善，電腦教室 12 間(含電腦繪圖教室、關貿網路教室、POS 電腦物流教室、資訊系統教室)，視聽教室 3 間，語言教室 3 間，多功能團體輔導教室 2 間。設有全國首創商科資源中心—金融資訊教室、譜青春多媒體影音教室展演空間、展覽廳。</p> <p>3. 圖書館寬敞舒適，資訊設備新穎，藏書豐富且逐年擴增</p> <p>4. 增設三間電腦教室內之軟硬體設備，作為乙、丙級電腦軟體應用之術科考試場所。</p> <p>5. 訂定學校場地借用辦法，依法收取經費，挹注學校經費。</p> <p>6. 耐震補強工程持續進行中，給予師生安全的上課環境。</p> <p>7. 校園環境建置藝文步道、樟林大道、閱讀角落等藝文空間，積極提升本校人文藝術風氣，給予師生美學空間之友善環境。</p>	<p>2. 校舍使用年代已久，經常性維護費用占用學校經費支出比例高，經費壓力大。</p> <p>3. 缺乏風雨球場或室內運動場地，天候不佳時影響課程教學及活動實施。</p> <p>4. 本校活動中心硬體設備老舊，亦無法同時容納全校師生，亦不適合作為社團展演空間，功能有限。</p> <p>5. 部分校地遭民眾佔用，催討困難，處理不易。</p>
<p style="text-align: center;">教師資源</p>	<p>1. 依法規甄選學有專長的合格教師任教，師資陣容堅強，且依專長安排授課。</p> <p>2. 教師教學經驗豐富，深具服務熱忱，專業素養高，願意協助並解決學生需求。</p> <p>3. 積極鼓勵並補助教師參加進修，取得更高學位。</p> <p>4. 教師充滿熱心、愛心與學生互動關係良好。</p> <p>5. 新進教師學經歷高，善加利用新進教師的活力及創造力，可提升本校行政效率及增進教學品質。</p>	<p>1. 教師服務年資深、淺間隔大，教育理念差異需多加整合。</p> <p>2. 新進教師來源多元，對教育熱忱度與責任感，需要多加溝通建立共識。</p> <p>3. 教師配合學校推行業務(如教師專業發展評鑑…等)意願不高，缺乏領域、跨領域合作機制，較難產出具有亮點特色之課程及教材，吸引優秀學生到本校就讀。</p>

教師資源	6. 藉由辦理教師身心靈及資訊運用各項研習活動，增進身心健康與教學知能。	
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政團隊認真負責，透過行政會議集思廣益，溝通管道暢通，業務推展順利，能充分支援教學及提供學生最好的協助與指導。有利於學校永續經營發展。</li> <li>2. 職員 20 人(含人事、會計)，研究所 2 人、大專以上 17 人、高職 1 人，學經歷豐富，足以勝任本職業務。</li> <li>3. 推動組織再造、藉任務導向，促使處室能分工與合作。</li> <li>4. 積極推動文書電子化的政策，有助精簡行政流程及提高效率。</li> <li>5. 藉由電子網路聯繫全校同仁，可提升行政溝通的效能。</li> <li>6. 積極爭取競爭型計畫與承辦教育局大型業務，挹注經費，充實本校設備所需，提升效能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政編制已漸漸無法應付繁重業務，壓力大，同仁加班情形日益嚴重，教師兼任行政職務意願不高，造成行政人員輪動性高，兼任行政職的往往皆為尚未了解學校環境之新進教師，所以經驗傳承容易斷層，新兼任者經驗不足。</li> <li>2. 未兼行政之教師同仁，缺乏了解法令的意願，間接影響行政業務推動。</li> <li>3. 行政人員電腦能力、工作態度有待提升，行政電腦設備應定期改善，各單位尚需建立完整之標準作業程序(sop)。</li> </ol>
學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質中上，資質良好，可塑性强，教學效果佳，升學與證照考試表現優異。</li> <li>2. 女生居多，校風良好，學生純真樸實，敦品勵學，各項活動表現優異。</li> <li>3. 免試入學開放優先入學名額，積極爭取學區學生願意來校就讀。</li> <li>4. 近年來受金融風暴影響，家長讓子弟選讀技職學校獲得專長的意願，有逐年提升趨勢。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受到學生人數減少，普通高中校數增多，學校招生須大力宣導，才能維持學生素質。</li> <li>2. 學生升學比率高，學生升學進路輔導與科技院校銜接機制，有待加強。</li> <li>3. 許多學生家庭處於經濟弱勢地位，需藉由打工籌措經費。</li> <li>4. 全面免試入學實施後，學生素質落差逐漸拉大，對於教師教學極具挑戰。</li> </ol>

學生	<p>5. 學校加強與產業界合作，引進業界專精教師協同教學，吸引優秀學生就讀</p> <p>6. 學生願意參與多元活動，充實自我，增廣視野，並積極加入志工活動，培養學習服務熱忱。</p>	<p>5. 公民意識抬頭的時代，學生熱情參與公民活動，無論是現實生活或網路，較難妥適表達立場，需多互相學習尊重。</p>
----	---	--

(二)外部分析(教育政策、少子化、經濟來源)

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<p>1. 本校位居高雄市中心區，五福路、民權路與復興路口，交通便捷，市府規劃都市風貌更新，五福路設為港都觀光大道，沿著民權路設置風鈴步道，校園景觀甚佳，充滿人文、藝術風氣。</p> <p>2. 比鄰市府四維大樓及文化中心，地理位置佳。</p> <p>3. 距離高雄火車站僅需 10 分鐘車程，乘坐市公車經五福路班次多，又高雄捷運橘線信義國小站與紅線中央公園站近鄰本校，步行距離近，上下學相當方便。</p> <p>4. 距高雄捷運橘線信義國小站與紅線中央公園站。步行距離近，上放學方便。</p>	<p>1. 交通頻繁，車流量大，學生上放學。須注意交通管制，需加強交通安全教育與宣導措施。</p> <p>2. 學校無宿舍及交通車，因此居住臨近縣市學生必須要在校外租房賃居或自行解決通車問題。</p> <p>3. 鄰近有高雄女中、新興高中及師大附中中等競爭學校，招收學生素質受到威脅。</p> <p>4. 高雄都會區近年來略向北移，中區學生數量少於北區甚多，本校招生質與量也受到威脅。</p>
家長	<p>1. 家長會依規章成立，組織健全，運作良好，積極參與校務，熱心提供資源。</p> <p>2. 導師主動聯絡家長，處理學生事情，親師互動關係良好。</p> <p>3. 學生升學與技能檢定表現佳，獲得家長肯定，利於學校整體發展。</p>	<p>1. 學生居家分散，家長對校務參與程度較不主動積極。</p> <p>2. 因少子化影響，有些家長過於溺愛子女，學生管教不易。</p> <p>3. 家長社經地位不同，教育理念及對子女的管教態度不易整合。</p>

家長	4. 積極推動高中職均質化與社區化，結合社區家長參與。	4. 部分家長觀念稍微偏差，將子女教育責任推給學校。
社區參與	<p>1. 實施高中職均質化，本校社區學生人數增加，有利學校與社區的結合，另加強鄰近國、高中、大學交流結盟，進行資源共享。</p> <p>2. 善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生職場實習機會。</p> <p>3. 充分利用社區資源，學校各科與學界、業界進行協同教學合作。</p> <p>4. 學校敦親睦鄰，提供社區環境清掃服務，辦理社區民眾電腦研習奪甕，社區里民熱心參與。開放本校校園供社區居民活動，圖書館供居民閱覽書籍，提升社區民眾閱讀素養。</p>	<p>5. 本校緊鄰社區住家，居民容易抱怨學校鐘聲及廣播音量過大，並陳情市府。</p> <p>6. 本校後方民宅佔用本校校地，並且堆積物品影響衛生與觀瞻。</p>
外部資源	<p>1. 校友會組織健全，積極協助校務發展。</p> <p>2. 家長會、校友會、社會善心人士及公益團體提供多項的獎助學金，鼓勵經濟弱勢學生努力向學。</p> <p>3. 敦請技職院校教授，協助學生專題製作指導、大專學分預修及模擬口試指導。</p> <p>4. 善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。學校各科與學界、業界進行協同教學合作。</p>	1. 經濟不景氣影響，使得學校能爭取到的資源有限。

### (三)因應策略

1. S-0 策略：強化優勢，善用機會，發展學校特色，增加競爭力。

(1) 秉持全人教育理念、培養學生德、智、體、群、美五育均衡發展。

- (2)營造溫馨校園氛圍，教師高興上班，學生快樂上學。
- (3)積極辦理優質化，型塑學校特色，邁向優質卓越發展。
- (4)積極教導學生經由各項升學進路繼續升學，提高國立科技大學升學率。
- (5)積極教導各類科專業知能，提高學生相關證照檢定之通過率。
- (6)落實以升學與專業知能並重的生涯輔導，擴展學生生涯發展空間。
- (7)配合綜高轉型、107 課綱，重整本校師資結構及設備，型塑學校特色，提升競爭力。
- (8)配合均質化與社區化，有計畫做好國中端升學宣導與對外行銷，展現旺盛競爭力，吸引優秀學生就讀本校。
- (9)營造藝文學習環境，提升師生人文素養。
- (10)營造雙語化學習環境，實施英語融入資訊及商業實習領域教學，辦理學生國際交流活動，培養具國際視野及競合能力的商業人才。
- (11)積極建置 E 化教學環境，充實資訊教學設備，推動資訊教育，提昇師生運用資訊的專業素養及知能。
- (12)訂定獎勵要點，鼓勵教師指導學生也激勵學生盡心努力，參加校內外各項競賽，爭取佳績。
- (13)落實本土教育，加強母語聽說，辦理地理實察，認識鄉土及風土民情。
- (14)辦理各項專業知能及資訊運用研習，提升教職同仁專業能力與素養。
- (15)辦理各項身心靈調適活動，促進教職同仁身心健康。
- (16)教學優先，學生為主，打造優質學習環境，充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能。
- (17)發揮圖書館教育功能，倡導書香校園，培養學生「悅讀」情操，奠定終身學習基石。

## 2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

- (1)持續進行學校設備的維護及更新，規劃安全且設備新穎完備之活動場館，提供安全、優質之教學環境，
- (2)委託專業廠商，定期維修電器、電梯、消防、飲水…等設備，以維護公共安全。

- (3)持續改善無障礙設施，打造無障礙空間。
- (4)購置監視器及維護，強化校安無死角。
- (5)按照期程完成自強大樓拆除興建。將自強大樓改建成一多功能且耐震的綜合大樓。
- (6)積極爭取熱心校友、家長，捐助獎助學金，協助弱勢家庭學生。
- (7)積極爭取社會公益團體及善心人士，贊助經費協助弱勢家庭學生。
- (8)積極辦理個案輔導與團體輔導，推動認輔工作，協助學生正向發展，落實把每個學生帶上來的教育理想。
- (9)辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。
- (10)加強特殊生學習低成就之輔導，並安排學友、學伴給予生活適應及學習上之協助。
- (11)強化學生法制教育，邀請法律及專業人士，實施反毒、反霸凌、反詐騙宣導。
- (12)落實實施春暉專案、杜絕毒品進入校園。
- (13)開設補救教學課程，研發補救教學教材，協助學習困難學生曾進學習成就。
- (14)開設加深加廣課程，滿足學生學習需求。
- (15)規劃英文數學科目分組教學，提升學生學習成效。
- (16)規劃支援教師編制，有更多專任教師協助行政工作，凝聚向心力，共同發展並推動學校重點工作項目。
- (17)規劃公民參與活動，提供學生適當教材及學習機會，在實際參與中獲得更深層面之公民素養。
- (18)積極辦理教師領域或跨領域專業社群，辦理各科教學知能研習，精進教師合作共備課程、研發特色教材、教學及評量專業能力，以提升教學效能。

### 3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

- (1)辦理交通安全教育與法規宣導，加強訓練交通糾察隊，協助交通指揮，確保師生上下學安全。

- (2) 注意賃居生之安全管理，定期訪查住屋之安全及生活輔導。
- (3) 辦理親師座談會，親師讀書會，出版「親師心橋」建立親師雙向互動機制，加強實施親職教育，導正對子女的管教態度。
- (4) 責成導師加強與單親家庭及弱勢家庭的聯絡，向學校反映提供必要的協助。
- (5) 結合社會各項資源，濟助本校弱勢家庭。
- (6) 積極邀約里長與里民參與學校各項活動與成長研習，如運動會、市民學苑、電腦研習及使用圖書館等，爭取社區民眾的支持與認同。
- (7) 持續進行校園美綠化工作，讓學校成為社區最佳學習與運動休憩場所。
- (8) 提供各項社區服務，倡導學校與社區共榮觀念，加強宣導鼓勵社區學生就近就讀本校。
- (9) 經濟不景氣，利用技職教育提供高就業機會的優勢，提高學生家長接受就讀高職的意願。
- (10) 善用社區職場及產業機構，提供職業類科學生實習機會。
- (11) 善用校友人力、物力及財力資源，增進校務之發展。

#### 4. S-T 策略 運用優勢，扭轉劣勢與威脅。

- (1) 建置無聲廣播系統，儘量減少廣播次數及音量，避免擾民。
- (2) 依正常法律程序，解決民宅占用校地問題。
- (3) 增設校園監視器，強化校安無死角。
- (4) 與轄區派出所保持聯繫，協助巡查維護校安。
- (5) 定期舉辦複合式防災演練，深化師生防災知能。
- (6) 定期實施校園安全檢查，即時改進缺失，以維師生安全。
- (7) 積極辦理流行疾病衛教宣導與防治工作。
- (8) 採取下列措施，樽節經費支出，儲蓄累積賸餘款，籌措補強自籌款。
  - (8-1) 嚴謹編列年度預算，管控經費，該用則用，該省則省。
  - (8-2) 善用優質化、均質化…等各項補助款，減輕學校經費支出。
  - (8-3) 有效執行節約用水、用電。
  - (8-4) 處理公文電子化，節約用紙。

- (8-5)有效執行線上報修，增進維修效率。
- (8-6)教導學生愛惜公物，減少人為不當損壞。
- (8-7)利用地利，增加場地租用的收益。
- (8-8)積極籌募校務發展基金。

#### 四、學校發展特色

1. 延續優良傳統，發揚雄商精神，因應社會變遷，規劃多元發展校務，開創學校新紀元。
2. 積極營造溫馨、友善校園，並且以學生為主體，實施全人教育。
3. 兼重升學與專業知能培養，推展產學互動，運用策略聯盟，拓展學生的發展空間。
4. 建置資訊化校園，充實教學設備，完備學習課程，活化教學內容，提升教學品質。
5. 尊重教師專業自主，鼓勵教師進修，增進教師專業成長。
6. 持續推展海洋教育，拓展師生全球視野，培養學生具備與國際接軌之競合知能。
7. 重視輔導工作，以全人發展為輔導之目標，把握發展重於預防，預防重於治療的輔導原則。
8. 積極推動優質學子培育計畫，鼓勵學生運用潛能多元學習，發揮多元智能，增加學習成效進而展現卓越表現。
9. 積極服務社區，推動學校社區化、社區學校化工作，並邀請新住民學生家長參與學校活動，推動與社區資源共享。
10. 推動一科一好一特色，加強行銷獲得社會肯定，爭取優秀學生就讀本校。
11. 關懷弱勢，落實濟急救困的實際行動，倡導愛人助人，激發學生惜福感恩情懷，營造溫馨校園氛圍。
12. 發展多元人文藝術，讓藝術文化在校園生根，使藝術教育更具實際操作性與心靈啟發性，落實美感教育的薰陶。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫目標

- (一)重視全人教育，形塑友善校園
- (二)強化適性發展，重視差異教學
- (三)厚植語文能力，提升閱讀素養
- (四)提升行政效能，強化支持系統
- (五)整合社區資源，推展策略聯盟
- (六)建置藝文環境，營造永續校園
- (七)精進教師專業，提升教學品質
- (八)優化資訊環境，打造 E 化校園
- (九)增進專業能力，務實專業發展
- (十)深化多元學習，培育創意學子
- (十一)發展各科特色，培養專業人才
- (十二)推動國際交流，擴展國際視野

### 二、執行策略與內容

#### 目標一：重視全人教育，形塑友善校園

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
1. 舉辦共同參與之活動	(1)舉辦班級家長會暨親師座談會	學務處	V	V	V	V	
	(2)舉辦學生各項球類競賽	學務處	V	V	V	V	
	(3)舉辦新生始業輔導	學務處	V	V	V	V	
	(4)舉辦學生各項才藝競賽	學務處	V	V	V	V	
	(5)舉辦高三畢業晚會	學務處	V	V	V	V	
	(6)舉辦各項專題講演	各處室	V	V	V	V	
	(7)舉辦校慶運動會園遊會暨愛心義賣	學務處	V	V	V	V	
2. 出版刊	(1)出版「教師耕心月刊」	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
物	(2)出版「雄商導報」	學務處	V	V	V	V	
	(3)出版「雄商青年」校刊	學務處	V	V	V	V	
	(4)出版「親師心橋」	輔導室	V	V	V	V	
3. 型塑有 品青年	(1)深耕校園品德核心價值	學務處	V	V	V	V	透過志工 參與，讓 學生得以 實踐服務 的價值， 培育全方 位人才
	(2)推動日行一善	學務處	V	V	V	V	
	(3)推動學生志願服務	學務處 總務處	V	V	V	V	
	(4)強化學生生活教育輔導	學務處	V	V	V	V	
	(5)品德教育融入課程	學務處 教務處 輔導室	V	V	V	V	
4. 落實人 權法治 教育	(1)健全學生自治組織。	學務處	V	V	V	V	
	(2)辦理人權法治宣導活動。	學務處	V	V	V	V	
	(3)人權法治教育融入課程	學務處	V	V	V	V	
5. 提昇教 師輔導知 能	(1)辦理導師專業社群	學務處	V	V	V	V	
	(2)辦理導師班級經營研習	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理教師輔導知能研習	學務處 輔導室	V	V	V	V	
6. 推動健 康環境教 育	(1)辦理流行疾病衛教宣導	學務處	V	V	V	V	
	(2)推動資源回收與垃圾分類教育	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理整潔競賽	學務處	V	V	V	V	
	(4)辦理衛健相關藝文競賽	學務處	V	V	V	V	
	(5)成立衛生糾察隊	學務處	V	V	V	V	
	(6)實施新生健康檢查	學務處	V	V	V	V	
	(7)辦理環境教育研習、活動	學務處	V	V	V	V	
	(8)修繕停車場、活動中心	總務處	V	V	V		
	(9)整修辦公處室、裝置冷氣	總務處	V	V	V	V	
	(10)推動健康促進學校實施計畫	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
	(11)辦理學生午餐，推廣健康飲食	學務處	V	V	V	V	
	(12)推動登革熱防治工作	學務處	V	V	V	V	
	(13)辦理流行疾病衛教宣導	學務處	V	V	V	V	
	(14)環境教育融入課程	學務處	V	V	V	V	
7.落實體育教學活動	(1)強化校隊練習成效，爭取佳績	學務處	V	V	V	V	
	(2)落實體育教學	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理班際體育競賽	學務處	V	V	V	V	
	(4)辦理運動會	學務處	V	V	V	V	
	(5)成立運動性社團	學務處	V	V	V	V	
8.落實性別平等教育	(1)建立性別平等組織及運作模式	學務處	V	V	V	V	
	(2)訂定性別平等教育實施計畫	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理教職員工性別平等研習課程	學務處 人事室	V	V	V	V	
	(4)辦理專題演講及班級講座	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	(5)實施性別平等教育課程融入教學	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	(6)實施性別教育宣導	輔導室	V	V	V	V	
	(7)舉行校園空間安全檢查說明會	學務處 教官室 總務處	V	V	V	V	
	(8)繪製、公告校園安全地圖	總務處 教官室	V	V	V	V	
9. 建立合宜的輔導機制	(1)健全輔導工作組織與制度，成立學生事務與輔導工作執行小組，研議年度工作計畫	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
	(2)訂定校內認輔工作流程，鼓勵老師參與認輔，落實把每個學生帶上來的教育理想	輔導室	V	V	V	V	
	(3)辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制	教務處 教官室 輔導室	V	V	V	V	
	(4)落實教師輔導學生職責，加強學校本位輔導知能研習	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	(5)推動兒童及少年保護、家庭暴力及性交易防治工作	輔導室 教官室	V	V	V	V	
	(6)建立學生申訴管道，培養學生理性解決問題之態度	輔導室	V	V	V	V	
	(7)充實輔導與諮商及資源教室之環境與設備，擴大輔導服務之功能	輔導室	V	V	V	V	
	(8)出版輔導刊物，提供心理衛生資訊及輔導新知	輔導室	V	V	V	V	
	(9)辦理輔導專業督導與研習，建立輔導教師專業成長與督導制度	輔導室	V	V	V	V	
	(10)輔導行政與資料管理建置E化系統，提升工作效能。	輔導室	V	V	V	V	
	(11)招募班級輔導志工，建立正確價值觀培訓服務能力。	輔導室	V	V	V	V	
10. 落實生命教育	(1)辦理「生命教育」系列活動，增進師生心理健康	輔導室	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
活動	(2)將生命教育融入各科教學，協助學生珍愛生命。	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	(3)辦理生命教育專題講座及電影賞析，豐富生命教育內涵。	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理生命教育體驗活動	輔導室	V	V	V	V	
	(5)辦理特殊節慶相關活動	輔導室	V	V	V	V	
	(6)推動憂鬱自傷防治三級預防工作	輔導室	V	V	V	V	
11. 推動親職教育活動	(1)辦理親師座談會，建立親師雙向互動機制	學務處 輔導室	V	V	V	V	
	(2)加強弱勢學生輔導配套措施，強化親職教育	輔導室	V	V	V	V	
	(3)運用家長資源，增進學校與家長間之互動與聯繫	輔導室	V	V	V	V	
	(4)訪談家長分享生涯選擇及生命經驗，增進親子互動及生涯典範學習	輔導室	V	V	V	V	
	(5)辦理學生講座、班會討論等活動，適時融入家庭教育課程	各處室	V	V	V	V	
	(6)配合學校重要活動，辦理親師讀書會，發行《親師心橋》加強親師合作	圖書館 輔導室	V	V	V	V	
	(7)建立輔導網絡，善用社區資源推展親職教育	輔導室	V	V	V	V	

## 目標二：強化適性發展，重視差異教學

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 規劃系列生涯輔導活動	(1)建構適合本校學生特質之生涯輔導課程大綱	輔導室	V	V	V	V	
	(2)實施高一生涯規劃課程，輔導學生適性發展	輔導室	V	V	V	V	
	(3)依學生需要添購相關適用之心理測驗、生涯卡、生涯探索媒材，加強生涯輔導。	輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理系科實查、大學參訪或生涯探索小團體等生涯活動	輔導室	V	V	V	V	
	(5)辦理大學多元入學升學講座，輔導學生甄選入學之準備	輔導室	V	V	V	V	
	(6)邀請優秀校友返校分享，實施有關生涯主題之講座	輔導室	V	V	V	V	
	(7)與各大學合作辦理大學學群科系及生涯進路之介紹	輔導室	V	V	V	V	
	(8)規劃學生生涯進路，協助學生製作學習檔案	輔導室	V	V	V	V	
	(9)利用各種社會資源，辦理職涯講座，增進對職場的了解	輔導室	V	V	V	V	
	(10)充實生涯資訊，提供學生生涯指引	輔導室	V	V	V	V	
	(11)充實多功能生涯規劃教室之教學設備	輔導室	V	V	V	V	
2. 辦理	(1)強化特殊教育推行委員會之運作	輔導室	V	V	V	V	參與「教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
特殊學生輔導工作	(2)加強校園無障礙環境〈含網頁〉之規劃與改善	教務處 總務處 輔導室	V	V	V	V	部補助技職校院辦理發展與改進原住民技職教育」計畫
	(3)研擬身心障礙學生輔導計畫及課業輔導實施計畫	教務處 輔導室	V	V	V	V	
	(4)辦理小團體輔導	輔導室	V	V	V	V	
	(5)特殊需求學生服務評估及輔導實施〈含 IEP 擬定〉	輔導室	V	V	V	V	
	(6)規劃特殊教育月系列活動，辦理特教宣導及相關知能研習	輔導室	V	V	V	V	
	(7)加強特殊生學習低成就輔導工作及中輟、復學之追蹤輔導	輔導室	V	V	V	V	
	(8)整修資源教室加強照明及空間利用	輔導室	V	V	V	V	
	(9)針對學習障礙之原住民同學進行個別輔導及補救教學	輔導室	V	V	V	V	
	(10)加強族語能力培訓，增加其生涯探索能力，提升自信心	輔導室	V	V	V	V	
	3. 規劃良善補救教學計畫	(1)開設差異化補救教學課程。	教務處	V	V	V	
(2)鼓勵教師參加相關研習。		教務處	V	V	V	V	
(3)研發有系統的教材及教法。		教務處	V	V	V	V	
(4)研發評估補救教學學習成效。		教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4. 規劃 加深加 廣課程 班	(1)持續辦理第八節課後輔導	教務處	V	V	V	V	
	(2)因應跨考學生需要，開設學科加強班。	教務處	V	V	V	V	

### 目標三：厚植語文能力，提升閱讀素養

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 打造 Reading Coner 閱 讀校園	建置校園閱讀角落，有效提升閱讀風氣	教務處 總務處	V	V	V	V	透過活潑多元的環境佈置，引導學生樂在閱讀
2. 鼓勵學 生積極參 與閱讀寫 作競賽	(1)參加高雄市數位學習—網路讀書會寫作比賽	圖書館 國文科	V	V	V	V	配合寫作練習作業及學科整課程，並鼓勵學生參與校內外競賽，達到推廣閱讀寫作之目標。
	(2)參加全國高級中等學校小論文寫作比賽	圖書館 各科	V	V	V	V	
	(3)參加全國高級中等學校讀書心得寫作比賽	圖書館 國文科	V	V	V	V	
	(4)辦理校內閱讀寫作比賽	圖書館 國文科	V	V	V	V	
3. 提供兼 具藝文及 關懷的閱 讀環境，	(1)校園藝術中心師生作品展覽，推動美感教育。	教務處 圖書館	V	V	V	V	整合學校廣設科及圖書館空間改造，除提供師生寧靜的人文讀書
	(2)辦理藝術人文系列講座	教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
加強藝術人文素養	(3)辦理校內各式資訊與攝影競賽	教務處 圖書館	V	V	V	V	環境外，更增添創意的藝術氣息。
4. 發揮圖書館教育功能，倡導書香校園	(1)積極推動一二年級雄商悅讀護照	圖資館	V	V	V	V	1. 帶動閱讀風氣，營造便利借還書環境，邁向學習社會。 2. 配合寫作練習作業及學科整合學習課程，並鼓勵學生參與校內外競賽，達到推廣閱讀寫作之目標。 3. 增進學校與社區互動關係，有效整合校內外各種資源並與社區共享，加強服務社區民眾。
	(2)辦理校內閱讀寫作比賽	圖資館	V	V	V	V	
	(3)圖書館四、五樓為本校的 K 書中心提供學生夜間晚自習使用	圖資館	V	V	V	V	
	(4)擴增館藏、改善環境設備	圖資館	V	V	V	V	
	(5)開放社區居民借閱圖書	圖資館	V	V	V	V	
	(6)辦理圖書館利用教育	圖資館	V	V	V	V	
	(7)每學期實施圖書館導覽介紹	圖資館	V	V	V	V	
	(8)定期辦理圖書採購	圖資館	V	V	V	V	
	(9)每學期辦理借閱排行榜競賽	圖資館	V	V	V	V	
5. 積極推動本土教育	(1)辦理本土教育閱讀心得比賽	圖資館	V	V	V	V	1. 鼓勵學生閱讀，培養閱讀習慣。 2. 以本土教育為主
	(2)設置本土教育書籍專區	圖資館	V	V	V	V	
	(3)辦理本土教育競賽活動	教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	(4)本土教育融入教學課程	教務處	V	V	V	V	題，深耕學生本土文化。
	(5)辦理情境佈置與語文競賽	教務處	V	V	V	V	

#### 目標四：提升行政效能，強化支持系統

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 定期召開相關會議集思廣益凝聚共識	(1)召開校務會議	總務處	V	V	V	V	
	(2)召開行政會議(主任、組長以上、擴大行政會議)。	總務處	V	V	V	V	
	(3)召開教務會議	教務處	V	V	V	V	
	(4)召開各科教學研究會	教務處	V	V	V	V	
	(5)召開學輔會報	學務處	V	V	V	V	
	(6)召開霸凌防治小組會議	學務處	V	V	V	V	
	(7)召開品德人權法治公民教育推動小組會議	學務處	V	V	V	V	
	(8)召開性別平等教育委員會會議	學務處	V	V	V	V	
2. 共同參與相關會議	(1)參與家長會會議	各處室	V	V	V	V	
	(3)參與學生自治組織各項會議	各處室	V	V	V	V	
3. 建置知識管理系統	(1)推廣雲端校園環境，推廣校園全面e化數位學習網。	圖資館	V	V	V	V	整合建置雲端校園系統為單一入口，以利用全體師生使用，以提高教師之教學效率及學生學習效果
	(2)建置檔案室，推動各項行政工作資訊化，提高行政效率	各處室	V	V	V	V	
	(3)推廣圖書館VOD系統	圖資館	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4. 校園網路平台數位化	(1)加強校園網頁各項功能，各處室網頁、各科網頁及檔案網頁化、數位化	圖資館	V	V	V	V	規劃建置校園雲端整合式數位學習網，以利教師之教學，全部針對學校師生需要而老師自己夠時間研究設計開發的軟體，雲端硬碟每位教師皆有 10G 的存放空間放教學檔案。
	(2)整個校園網路平台為雲端校園有場地預約系統、線上報修系統、雄商郵局、雲端硬碟、線上公假系統、選課系統、無聲廣播系統、雄商 VOD 系統、數位學習平台、線上測驗系統等	圖資館	V	V	V	V	
	(3)發展各科網路教學資源，相互交流教學資源	教務處 圖資館	V	V	V	V	
	(4)推廣使用校園的無聲廣播系統	圖資館	V	V	V	V	
	(5)建置安全便捷的校園網路系統	圖資館	V	V	V	V	
5. 提升資訊素養與行政效率	(1)辦理各項資訊研習活動、提升資訊操作能力	圖資館	V	V	V	V	
	(2)行政整合學生成績、學籍管理、出缺勤管理及輔導通報系統系統	圖資館	V	V	V	V	
	(3)建置場地線上借用登記管理系統	圖資館	V	V	V	V	
	(4)建置校園雲端整合式數位學習網	圖資館	V	V	V	V	
	(5)粉刷各大樓室內油漆	總務處	V	V	V		

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6. 檔案數位化	(1)公文處理電子化，提升行政效率並收節能減紙之效	總務處	V	V	V	V	透過回溯檔案，將歷年來的重要紙本公文做更妥的保存與利用 透過線上平台資源的共享，提升教師專業發展
	(2) 進行檔案回溯電子化，以利各式檔案之存置與使用	總務處	V	V	V	V	
	(3)公文處理電子化	總務處	V	V	V	V	

### 目標五：整合社區資源，推展策略聯盟

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 結合社區人力，共存共榮並進	(1)組織社區志工，協助美化校園環境	總務處 圖資館	V	V	V	V	透過社區參與提升社區對學校的認同感
	(2)每年辦理社區電腦研習營，提升社區資訊能力	圖資館	V	V	V	V	
2. 整合學區內學校資源	(1)結合大專資源、師資、設備，參加與大專校院建立策略聯盟，加強專題製作。	實習處	V	V	V	V	透過課程、教師及資源整合共享
	(2)統合中區高中職校，資源共享	教務處	V	V	V	V	
	(3)辦理各項活動提供社區內國中學生適性發展	教務處 實習處	V	V	V	V	
3. 親師攜手	(1)定期辦理親師座談會	學務處	V	V	V	V	鼓勵家長參與充實學校人力及經費
	(2)定期辦理家長及學生進路說明會	教務處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵家長參與學生活動	學務處	V	V	V	V	
	(4)建全家長會經費運用	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4. 社區共榮	(1)邀請社區民眾、新住民學生家長參與學校校慶活動	學務處	V	V	V	V	社區參與, 共享繁榮
	(2)協助社區進行登革熱防治及清潔打掃	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理社區藝文活動展演	學務處	V	V	V	V	
	(4)結合大專資源、師資, 加強生涯與學習輔導	輔導室	V	V	V	V	
	(5)結合社區醫療進行校園精神駐診	輔導室	V	V	V	V	
	(6)結合社政資源落實三級輔導工作	輔導室	V	V	V	V	
5. 結合校友資源, 發揮最大效益	(1)辦理業界傑出校友, 蒞校經驗分享	實習處	V	V	V	V	引進校友資源, 協助母校成長
	(2)聘請學界傑出校友, 辦理專業研習, 協助師生專業成長。	實習處	V	V	V	V	
	(3)運用校友會贊助款, 辦理富貿盃英語演講比賽、校友盃排球賽	實習處	V	V	V	V	
	(4)運用校友會獎勵金, 辦理各項清寒獎學金	實習處	V	V	V	V	

#### 目標六：建置藝文空間，營造永續校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 深耕節能及防災	(1)定期舉辦複合式防災演練及各項藝文活動, 深化學生防災知能	總務處	V	V	V	V	辦理各項活動, 培

教育	(2)定期舉辦節能宣導及藝能競賽，落實節能概念	總務處	V	V	V	V	養學生相關知能
2. 補強實習大樓、圖書館結構工程	將實習大樓、圖書館結構補強，增加學生安全	總務處	V				補強實習大樓、圖書館結構安全
3. 強化校安無死角	(1)定期邀請地區派出所及里長召開校安會議	教官室	V	V	V	V	透過設備更新，打造安全的校園。
	(2)強化學生法制教育，邀請法律及專業人士，實施春暉、反霸凌、反詐騙宣導	教官室	V	V	V	V	
	(3)監視器添購及維護	教官室	V	V	V	V	

### 目標七：精進教師專業，提升教學品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 發展校本特色課程	(1)定期召開教學研究會，加強教師教學專業知能	教務處	V	V	V	V	訂定目標及教學計畫，透過教學研究會即課發會進行課程規劃及評鑑。
	(2) 鼓勵教師從事教材、教法、教具研發，共備共享，跨領域合作。	教務處	V	V	V	V	
	(3)了解在地文化並融入教學	教務處	V	V	V	V	
	(4)落實教學領導與課程評鑑	教務處	V	V	V	V	
2. 提升教師專業素養	(1)精進教師教學及評量專業能力，以提升教學效能	教務處	V	V	V	V	透過教師專業發展評鑑提升教師專業素養，並與策略聯盟大學配合，進行合作
	(2)成立教師專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講	教務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	(3)成立教師領域或跨領域專業社群，辦理各科教學知能研習，定期聘請學者專家蒞校演講，推動教師合作共備課程、研發特色教材。	教務處	V	V	V	V	夥伴協同計畫，發展相關課程。
	(4)推動多元適性教學	教務處	V	V	V	V	
	(5)持續辦理教師專業發展支持系統。	教務處	V	V	V	V	
	(6)甄選本科系合格教師及素質優良職員；依教學與業務需要選派現職人員研習參訓提升人力素質	教務處 人事室	V	V	V	V	
	(7)活化教學，提升教學品質，達到有效教學目的	教務處 人事室	V	V	V	V	

### 目標八：優化教學設備，打造E化校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 教學優先，學生為主，打造優質學習環境	(1)回應各科及學生需求，充實教學設備	總務處 教務處	V	V	V	V	充實教學設備，符應學習需求，提升學習效能
	(2)更新教室課桌椅、黑板，窗簾，優化學習環境	總務處	V	V	V	V	
	(3)更新學生飲水設備，滿足學生需求	總務處	V	V	V	V	
	(4)進行校舍防漏及整修工程	總務處	V	V	V	V	

2. 校園空間無障礙	(1)逐年檢視並更新校內各項無障礙設施，提供友善的學習空間	輔導室 總務處	V	V	V	V	打造有愛無礙的學習環境
	(2)進行團輔室整修工程，打造健康友善的辦公環境。	輔導室 總務處	V				
3. 建置E化校園資訊環境	(1)充實e化教學設備	圖資館	V	V	V	V	更新建置班級電腦、無聲廣播系統、擴充視訊會議設備，且筆記型電腦、投影機逐年汰舊換新，提供優質e化學習環境。
	(2)更新班級電腦與單槍	圖資館	V	V	V	V	
	(3)擴充e化視訊會議中心設備	圖資館	V	V	V	V	
	(4)推廣無聲廣播系統	圖資館	V	V	V	V	
	(5)更新電腦教室電腦	圖資館	V	V	V	V	
	(6)更新行政與導師室電腦	圖資館	V	V	V	V	
	(7)建置校園無線網路	圖資館	V	V	V	V	
4. 強化體育設備，培育優秀學子	(1)逐年檢視並更新校內各項體育設施	學務處 總務處	V	V	V	V	打造優質體育環境
	(2)進行運動場跑道維修	學務處 總務處	V	V	V	V	

### 目標九：增進專業能力，務實專業發展

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 增進教師專業能力	(1)強化校內外合作夥伴關係，建立專業發展社群	教務處	V	V	V	V	透過教師專業社群，討論對話研習以增進專業能力
	(2)建置教師數位教學檔案，並激勵老師分享，提升教師專業發展	教務處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵師生創新、突破，依產業新知，訂定各科科務發展計畫，以展現各科特色	實習處	V	V	V	V	

2. 落實證照制度，提升乙級檢定合格率	(1)辦理學生寒、暑假技能檢定及技藝班訓練課程	實習處	V	V	V	V	1. 辦理學生乙級或丙級檢定技能加強班 2. 辦理學生技能學習成果認證 3. 推動各科實習教學融入技能檢定學術科測驗內容 4. 加強宣導學生參加技能檢定
	(2)推動證照融入式教學	實習處	V	V	V	V	
	(3)訂定學生技能認證及獎勵制度	實習處	V	V	V	V	
	(4)鼓勵學生參加證照檢定	實習處	V	V	V	V	
	(5)爭取家長會、校友會等各團體補助，獎勵學生取得乙級證照	實習處	V	V	V	V	

### 目標十：深化多元學習，培育創意學子

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 社團活動豐富多樣化	(1)辦理多元社團活動	學務處	V	V	V	V	藉由多元社團活動，幫助學生多元展能，提升自信
	(2)辦理動靜態社團成果展	學務處	V	V	V	V	
	(3)鼓勵學生參加校外才藝競賽及展演	學務處	V	V	V	V	
2. 辦理多元豐富學生競賽	(1)辦理各項球類競賽	學務處	V	V	V	V	在各種競賽活動中，厚植多元能力，提升競爭力
	(2)辦理學生才藝競賽	學務處	V	V	V	V	
3. 辦理各項學生研習	(1)辦理菁英培訓營	學務處	V	V	V	V	邀請學者專家辦理專題講演，深化各項知能
	(2)辦理品德、人權法治、健康促進、環境教育研習	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
	(3)辦理性平、霸凌防治、愛滋防治、交通安全等研習	學務處	V	V	V	V	
4. 充實各項社團設備	(1)更新管樂設備，提升學生優異表現	教官室 總務處	V	V	V	V	
	(2)維修各社團資訊交流空間	學務處 總務處	V	V	V	V	
	(3)打造校園學生展演空間，提供學生更多表現舞台	學務處 總務處	V	V	V	V	
5. 整建輔導專欄。	重新整理與佈置『輔導專欄』，增加美感與藝術人文設計，提升閱覽吸引力增進輔導效能。	輔導室	V	V	V	V	拆除舊專欄重整與佈置

### 目標十一：發展各科特色，培養專業人才

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 提昇教學品質，加強實習技能指導	(1)鼓勵教師參加乙級檢定及訓練工作	實習處	V	V	V	V	1. 鼓勵老師參加各項檢定內容研習 2. 鼓勵教師取得乙級檢定專業證照
	(2)鼓勵教師參加各項專業證照考試	實習處	V	V	V	V	
	(3)推動全國乙、丙級技能檢定	實習處	V	V	V	V	
	(4)設置技能檢定合格測試場	實習處	V	V	V	V	
	(5)引進業界、學界菁英師資，協同專業新知課程研習與教學	實習處	V	V	V	V	
2. 落實業界實習，提升各科	(1)辦理學生至業界實習訓練課程	實習處	V	V	V	V	1. 辦理學生至業界實習課程 2. 辦理業界師資進班
	(2)引進業界師資協同教學	實習處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
特色	(3)引進學界師資協同教學	實習處	V	V	V	V	3. 辦理科大師資進班協同教 4. 鼓勵教師至業界見習 5. 鼓勵各科創新，發展特色
	(4)鼓勵教師業界見習，以獲取新知	實習處	V	V	V	V	
3. 打造優質且符應需求的專業實習空間	(1)維護現有之實習商店為一敞亮且富現代感之空間	實習處 總務處	V	V	V	V	6. 發展本校特色， 提升學生專業競爭力
	(2)維護符合學生需求之專業實習空間	實習處 總務處	V	V	V	V	

## 目標十二：推動國際交流，擴展國際視野

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1. 締結國際姊妹校及海外策略聯盟學校	(1)維持姊妹校的互訪交流	學務處	V	V	V	V	締結國際教育夥伴關係，增進師生國際交流機會
	(2)擴展國際姊妹校	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理海外專門學校及大學院校見學活動	學務處	V	V	V	V	
2. 教師國際教育專業成長	(1)辦理學校本位國際教育教師研習及教師國際教育專業增能活動	學務處 教務處	V	V	V	V	辦理校本位國際教育研習，提升教師國際教育教學知能
	(2)舉辦教師國際教育參訪旅行，瞭解課程與教學，體驗異國文化，拓展國際視野	學務處 教務處	V	V	V	V	
	(3)推動教師視訊運用能力及參加國際會議能力	學務處	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3. 辦理國際交流活動	(1)辦理國際教育旅行	學務處	V	V	V	V	辦理各項Inbound及Outbound國際教育活動，增進學生國際視野。
	(2)持續推展海洋教育，辦理學生海外體驗活動	學務處 學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理國際學生訪問學習活動	學務處	V	V	V	V	
	(4)辦理學生海外技能學習活動	學務處	V	V	V	V	
	(5)鼓勵教師課程融入國際教育教學、專題製作參與網界博覽會	實習處	V	V	V	V	
4. 校園國際化	(1)建置校園國際化環境	學務處	V	V	V	V	藉由境教，提升學生生涯規劃能力及國際競爭力
	(2)準備雙語行政文書	學務處	V	V	V	V	
	(3)辦理國際性學術活動	學務處	V	V	V	V	
	(4)接待國際交換學生	學務處	V	V	V	V	
	(5)維護國際交流展演活動空間	總務處	V	V	V	V	
5. 加強外國語文教學	(1)鼓勵教師及學生參加外語能力檢定	教務處	V	V	V	V	
	(2)持續辦理第二外語選修課程。	教務處	V	V	V	V	
	(3)全面提升外語學習能力。	教務處	V	V	V	V	

### 三、預期效益

- (一)配合 12 年國民基本教育實施，型塑學校辦學特色，提升國中生就讀學校意願。
- (二)落實全人教育，培養學生五育均衡，發展學生多元學習智能，讓學生能適性發展。
- (三)建構友善校園，期使校園氛圍更加溫馨和諧。在尊重、關懷的氣氛中，學生得以快樂學習與成長。
- (四)繼續推動教師專業發展評鑑及教師專業社群，提升教學品質與學生學習成效。
- (五)落實學生生活教育、品德教育及法治教育，培養學生自治、自律生活

好習慣，培養健全公民。

- (六)啟發學生正當與多元休閒興趣，於潛移默化中養成學生正向價值觀，反霸凌、杜絕毒品侵入校園。
- (七)充實與更新教學與資訊設備，提昇教學效能，增進學習品質，強化技職專業。
- (八)培養學生語文能力及「悅讀」情操，奠定終身學習基石。提昇圖書館之經營服務，發揮教學資源 e 化、學習研究 e 化、安排知性休閒及促進終身學習的功能。
- (九)建構全方位且具效能之行政服務團隊，融入資訊化管理及運作，充分支援教學。
- (十)美化綠化校園，建置藝文學習空間，營造安全舒適學習環境，達成潛移默化境教效果。
- (十一)落實務實致用政策，強化教師專業能力，提升學生專題製作能力，培養專題發表能力。
- (十二)增進學生專業知能，取得專業證照，提升乙級證照檢定合格率。
- (十三)學校圖書館之經營，應配合學校教育目的，順應資訊發展潮流，以充實館藏、提供服務，預期可發揮下列五項功能：
  - 1 提供教學資源 e 化的功能。
  - 2 協助學習研究 e 化的功能。
  - 3 輔導品格發展的功能。
  - 4 安排知性休閒的功能。
  - 5 促進終身學習的功能。

肆、資源需求

一、所需資源說明

經費編列籌措表

單位：千元

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助		0	0	0	0	0
市府預算						
學校自籌		30,146	29,529	29,052	32,703	121,430
小計		30,146	29,529	29,052	32,703	121,430

備註：以前年度累計係指 106 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

高雄市立高雄高級商業職業學校中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		
新興 工程 (a)	圖書館耐震補強工程	a-1		2000	0	0	0	0	2000	6-2-1
	實習大樓耐震補強工程	a-2		2000	0	0	0	0	2000	6-2-2
連續 性工 程 (b)		b-1								
		b-2								
其他 修建 工程 (c)	圖書館補強後整修復原工程	c-1		1000	0	0	0	1000	1000	6-2-2
	門市服務專科教室	c-2		2000	0	0	0	2000	2000	11-3-4
	大樓室內油漆工程	c-3		1200	1200	1200	0	3600	3600	4-5-5
	檔案室建置工程	c-4	0	0	0	500	0	500	500	4-3-2
	輔導室整修及諮商室隔音工程	c-5	0	500	0	0	0	0	500	8-2-2
	輔導專欄整修	c-6	0	12	0	0	0	12	12	10-5-1

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
	百齡教學行政大樓停車場地坪整修工程	c-7		0	5600	0	0	5600	5600	1-6-8
	活動中心屋頂浪板及牆面鐵皮防水工程	c-8		500	1000	3000	2000	6500	6500	1-6-8
	進修學校辦公室整修工程	c-9		0	0	3000	0	3000	3000	1-6-9
	百齡大樓8樓冷氣裝修工程	c-10		0	0	0	7000	7000	7000	1-6-9
??	電源管理系統	c-11		0	600	0	0	600	600	1-6-7
教學資訊設備(d)	更新電腦教室電腦	d-1		2000	2000	2000	4000	10000	10000	8-3-5
	行政資訊設備更新	d-2		200	200	200	200	800	800	8-3-6
	購置圖書及教學視聽資料	d-3		600	600	600	600	2400	2400	11-4-4
	更新二樓多媒體電腦教室	d-4		0	0	0	400	400	400	8-3-5
其他(e)	管樂隊設備更新	e-1		500	500	500	500	2000	2000	10-4-1
	監視系統更新	e-2		100	100	100	100	400	400	6-2-3
	球柱更新	e-3		80	80	80	80	320	320	8-4-1
	冷氣	e-4		400	400	400	400	1600	1600	8-1-1
	飲水機	e-5		120	120	120	120	480	480	8-1-3
	其他設備	e-6								
總計				13212	12410	11700	15400	52712	52712	

### 三、經常門經費需求

#### 高雄市立高雄高級商業職業學校中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	規劃學校轉型計畫辦理教師增能研習	a-1		100	100	0	0	200	200	7-2-3
課程發展與實驗(b)	推動校本課程方案辦理各項撰寫會議	b-1		30	30	30	30	120	120	7-1-2
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑，成立專業社群	c-1		150	150	150	150	600	600	7-1-1~7-1-5
	辦理教師專業成長，鼓勵老師自編教材	c-2		50	50	50	50	200	200	7-1-2
	建置教師數位教學檔案並分享	c-3		160	160	160	160	640	640	4-4-2
學生學習與輔導(d)	提升學生英語能力	d-1		100	100	100	100	400	400	12-5-3
	推動補救教學	d-2		120	120	120	120	480	480	7-2-9
	推動學生參加證照檢定	d-4		180	180	180	180	720	720	9-2-5
	推動深耕閱讀	d-5		50	50	50	50	200	200	3-5-1
	辦理學生共同參與之活動	d-6		390	420	470	520	1800	1800	1-1-2~1-1-7
	舉辦各項專題講演	d-7		52	62	72	82	268	268	1-1-6 1-8-4 10-3-2 10-3-3
	出版刊物	d-8		310	310	310	310	1240	1240	1-2-1 1-2-4
	型塑有品青年	d-9		80	150	150	200	580	580	1-3-1~1-3-4
各項教育活動	d-10		20	20	20	20	80	80	1-3-5	

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計(B)		
	融入課程									1-4-3 1-6-12 1-8-5
	舉辦各項教師研習	d-11		21	31	31	31	114	114	1-5-2 1-8-3 12-2-1
	推動健康環境教育	d-12		50	50	50	50	200	200	1-6-1 ~ 1-6-11
	落實體育教學活動	d-13		400	450	500	500	1850	1850	1-7-1 ~ 1-7-7
	落實性別平等教育	d-14		14	16	184	20	234	234	1-8-1 1-8-2 1-8-3 1-8-4 1-8-6
	建立輔導機制	d-15		500	500	500	500	2000	2000	1-9-1~11
	落實生命教育	d-16		20	20	20	20	80	80	1-10-1~6
	社團活動豐富多樣化	d-17		757	780	800	800	3137	3137	10-1-1 10-1-2 10-1-3
	辦理多元豐富學生競賽	d-18		100	100	120	120	440	440	10-2-1 10-2-2
	生涯輔導系列活動	d-19		30	30	30	30	120	120	2-1-6 2-1-7
	特殊學生輔導工作	d-20		440	440	440	440	1760	1760	2-2-2~5
	落實業界實習制度	d-21		220	220	220	220	880	880	11-3-1 ~3
	推動本土教育	d-22		80	80	80	80	320	320	3-5-1~5
家長教育與參與(e)	親師攜手	e-1		30	30	35	40	135	135	5-3-1~ 5-3-4
	社區共榮	e-2		30	30	30	30	120	120	5-4-1~ 5-2-3
	結合校友資源	e-3		750	750	750	750	3000	3000	5-5-3~4 9-2-5
其他(f)	辦理國際交流活動	f-1		200	200	200	200	800	800	12-2-2 12-3-1~ 12-3-4

類別	工作項目	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年 度					總需求 (A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計 (B)		
	整合社區內學校資源	f-2		500	500	500	500	2000	2000	5-5-1
	辦理各項慶典活動	f-3		500	500	500	500	2000	2000	1-1-7
	辦理各項藝文及學生活動	f-4		500	500	500	500	2000	2000	10-2-2 10-3-1
	其他修繕、耗材及水電等支出	f-5		10000	10000	10000	10000	40000	40000	4-5-3
	總計			16934	17129	17352	17303	68718	68718	

填表日期：

三、新興及連續性公共工程計畫方案

填表人：黃俊雄 連絡電話：2269975 轉 1423

表 1 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	實習樓圖資館耐震補強工程	計畫內容	應配合之計畫名稱	應完成日期	配合機關
計畫項目	耐震補強工程			107.10	
實施期間	107年7月至107年10月				
實施地點	本校校園內				
預算來源	教育部、教育局補助及學校自籌				
需求概述	(一) 實習樓圖資館因耐震力不足。 (二) 實習樓地上5層及地下1層，圖資館地上5層及地下1層均採翼牆方式補強。 (三) 教室外牆施作防水仿石塗料，美綠化週邊，改善通風採光。 (一) 補強後符合新耐震的標準， CDR>1，保障師生安全。 (二) 藉此工程改善圖資館屋頂漏水問題。 (三) 教室重新油漆，改善學生學習環境。	計畫內容 實習樓圖資館採翼牆之工法補強，確保校舍結構之耐震能力符合現行規範要求，以保障師生教學環境安全性，為本計畫之目標。所需經費為17,180,000元，預計期程為105年7月至107年10月。			
財務方案					
項目	107年度預算	規畫費 (仟元)	工程費 (仟元)	其他經費 (視需要自行增加項目)	合計 (仟元)
			17,180,000		17,180,000
合計			17,180,000		17,180,000

#### 伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 學校教學評鑑、經費評鑑或相關訪視，應參閱本中長程教育發展計畫。

附件 2：學校資本資料表

高雄市立高雄高級商業職業學校 105 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市新興區五福二路路 3 號				設校時間	民國 26 年 4 月			
校長姓名	楊文堯	性別	男	聯絡電話	2269975#1111	到職日期	民國 104 年 8 月		
總務主任姓名	陳湘云	性別	女	聯絡電話	07-2269975 轉 1411	到職日期	民國 104 年 8 月		
教職員工數	153	教師	132	職員	16	技工及工友	7	警衛	3
學生總人數	1976	男生	519	女生	1475	幼稚園人數	0		
總班級數	54	普通班	51	特殊班		體育班	3	幼稚園	0
校地總面積	56300				平均每生使用校地面積	27.982			
總樓地板面積	51428.13				平均每生使用樓地板面積	25.561			
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構		主要用途				
百齡大樓	88 年 9 月	8	RC 結構		行政及教學				
中正大樓	73 年 8 月	5	RC 結構		教學				
莊敬大樓	72 年 3 月	5	RC 結構		教學				
自強大樓	63 年 11 月	4	RC 結構		教學				
力行大樓	79 年 5 月	4	RC 結構		教學				
實踐大樓	97 年 11 月	5	RC 結構		教學				
實習大樓	77 年 6 月	5	RC 結構		教學及實習				
東滄樓	88 年 12 月	3	RC 結構		行政				
圖書館	80 年 6 月	5	RC 結構		閱覽及借書				
活動中心	67 年 1 月	1	RC 結構		學生活動				
基本設施									
普通教室	55	專科教室	46	特殊教育教室	0				
資訊教室	10 間	400 台							
視聽教室	2 間教室；可容納：120 人								
活動中心	可容納：1600 人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)								
圖書館(室)	面積：2901.6 m <sup>2</sup> ；5 層樓；可容納 400 人；藏書約：6 萬餘 3000 冊								
操場跑道	300 公尺( <input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input checked="" type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠)完成年度： 年								
電冷設備	電扇數：960 個；冷氣機：280 台；中央空調器系統：0 套								
飲用水現況	蓄水池數：4 個；水塔數：10 個								
	【飲水系統】中央引水系統：1；開飲機：33 濾心式飲水機：33 生飲水系統：0								
停車空間	校內平面停車位數：22 車位；是否開放民眾夜間停車：無；夜間停車是否收費：無								
	地下停車場車位數：53；共 2 層；是否開放民眾夜間停車：無 是否收費：無								
學校願景			學校特色			未來年度硬體設施規劃工程			
<p>培養正向的雄商人 以「全人教育、溫馨校園、專業發展、創新多元」四個教育理念，作為學校發展之願景</p>			<p>培養有能力的學生 建構有活力的學校 營造溫馨友善的校園</p>			<p>1. 重大項目為校舍結構修建工程，其餘工程如中長程計畫 2. 107 年實習、圖書館結構補強工程 3. 108 年百齡大樓停車場整修 4. 109 年學生活動中心防漏整修 5. 110 年百齡大樓八樓空調冷氣更換</p>			

本資料調查日期：106 年 01 月 10 日

